

PPG PRAJABATAN KIMIA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

ATURAN BILOK

SMA

Kelompok:

Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

Uswatun Khasanah, S.Pd



Tujuan Pembelajaran



Peserta didik dapat memahami aturan penentuan bilangan oksidasi dari senyawa yang ada dalam kehidupan sehari-hari melalui sumber bacaan dengan bernalar kritis, bergotong royong, dan bertanggung jawab

Petunjuk Penggunaan



1. Mulailah dengan berdoa terlebih dahulu, kemudian bacalah tujuan pembelajaran.
2. Bacalah dengan seksama materi yang telah disajikan.
3. Kerjakan latihan yang diberikan dengan teliti.
4. Peserta didik diperbolehkan menggunakan sumber belajar lainnya misalnya buku dan *handphone*..

Orientasi Masalah

Ayo Mengamati!



Berdasarkan video diatas, ditemukan permasalahan sebagai berikut.

1. Mengapa besi bisa berkarat?
2. Bagaimana rumus kimia dari perkaratan?
3. Bagaimana menentukan bilangan oksidasi unsur besi dalam senyawa tersebut?

Mengorganisasikan Peserta Didik

Tulislah hipotesis yang sesuai dengan permasalahan yang telah Anda temukan!

A large rectangular area defined by a thick, dashed orange border, intended for the student to write their hypothesis.

Membimbing Penyelidikan



Amati video berikut ini



Tulislah apa yang Anda dapatkan pada video diatas untuk meyakinkan hipotesis yang telah dibuat!

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Carilah 3 senyawa kimia yang kita jumpai dalam kehidupan sehari-hari!

Jawab

1.....

2.....

3.....



Ayo Membaca!

Materi disajikan dalam bentuk infografis

Silahkan klik kotak disamping!



Materi disajikan dalam bentuk Powerpoint



Mari Menonton



Materi disajikan dalam bentuk video



Materi disajikan dalam bentuk jurnal

Silahkan klik kotak disamping!



Tentukan bilangan oksidasi dari 3 senyawa yang sudah dituliskan di atas!



Refleksi

Apa saja yang Anda pelajari hari ini?



DAFTAR PUSTAKA

- Setiyana. 2020. *Modul Pembelajaran Kimia*. ebook
- Sarosa, W. 2010. *Super Kimia SMA*. Jakarta: Wahyumedia