

# PRUEBA ESCRITA LENGUA



## 1. Arrastra cada categoría gramatical a la palabra correspondiente

|       |    |    |       |    |    |         |
|-------|----|----|-------|----|----|---------|
| María | es | la | amiga | de | mi | hermano |
|       |    |    |       |    |    |         |

|                                       |                         |             |       |                                         |                  |                                          |
|---------------------------------------|-------------------------|-------------|-------|-----------------------------------------|------------------|------------------------------------------|
| adjetivo<br>determinativo<br>posesivo | artículo<br>determinado | preposición | verbo | nombre<br>común<br>femenino<br>singular | Nombre<br>propio | nombre<br>común<br>masculino<br>singular |
|---------------------------------------|-------------------------|-------------|-------|-----------------------------------------|------------------|------------------------------------------|

|          |        |   |     |        |        |
|----------|--------|---|-----|--------|--------|
| Nosotros | iremos | a | una | bolera | mañana |
|          |        |   |     |        |        |

|             |                       |                                         |                       |                               |       |
|-------------|-----------------------|-----------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-------|
| preposición | Pronombre<br>personal | nombre<br>común<br>femenino<br>singular | adverbio de<br>tiempo | artículo<br>indeterminad<br>o | verbo |
|-------------|-----------------------|-----------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-------|

|    |     |         |     |      |        |     |         |
|----|-----|---------|-----|------|--------|-----|---------|
| En | ese | colegio | hay | unas | clases | muy | grandes |
|    |     |         |     |      |        |     |         |

|                          |                                         |                                       |                         |                           |       |                                          |             |
|--------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------|------------------------------------------|-------------|
| adjetivo<br>calificativo | adjetivo<br>determinat.<br>demostrativo | nombre<br>común<br>femenino<br>plural | adverbio de<br>cantidad | artículo<br>indeterminado | verbo | nombre<br>común<br>masculino<br>singular | preposición |
|--------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------|------------------------------------------|-------------|

## 2. Analiza los siguientes nombres

|           | ¿Común o propio? | ¿Concreto o abstracto? | ¿Contable o incontable? | ¿Individual o colectivo? |
|-----------|------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Mesa      |                  |                        |                         |                          |
| Aceite    |                  |                        |                         |                          |
| Bosque    |                  |                        |                         |                          |
| María     |                  |                        |                         |                          |
| Felicidad |                  |                        |                         |                          |

## 3. Señala cuál es el adjetivo en cada oración e indica en qué grado se encuentra

Grado del adjetivo

|                                          |  |
|------------------------------------------|--|
| Lucía es una alumna brillante            |  |
| Raúl es tan alto como Ricardo            |  |
| Alenjandro es el más alto de la clase    |  |
| Javier es rapísimo haciendo la tarea     |  |
| Mi madre es una persona demasiado tímida |  |
| Carmen canta mejor que Iván              |  |

#### 4. Señala todas las preposiciones de cada oración

- La mesa que está en el dormitorio de mi casa es de madera.
- La clase es desde las 7 hasta las 9 y media.
- Su casa estaba entre un cine y una farmacia.
- Resolvió el enigma con la ayuda de su mejor amigo.
- Desde mayo no había visto a sus abuelos.
- Finalmente entró en la cárcel por el robo que cometió.
- Visitó a su abuela Laura por su cumpleaños.
- Lucas se mudó a un apartamento más grande en 2021.

#### 5. Indica si las palabras marcadas son pronombres o adjetivos determinativos

1. **Aquellos** días estábamos de vacaciones.
2. ¿**Qué** hora es?
3. Me gustan mucho esos cromos, dame **siete**.
4. Han llegado **otros** jugadores del equipo.
5. **Vosotros** llegaréis más tarde.
6. Escucha **esa** preciosa melodía.
7. ¿Te gusta **este** bolígrafo que tengo aquí?
8. ¿**Cuánto** dinero tienes?
9. Tengo **dos** perros, uno de ellos es hembra.
10. Este planeta es Venus, **aquel** es Marte.

## 6. Señala el adverbio e indica de qué tipo es

Tipo de adverbio

|                                               |  |
|-----------------------------------------------|--|
| El lápiz esta encima de la silla del comedor. |  |
| Jamás pensé que me pasaría esto.              |  |
| Me dijo que quizá vendría al cumpleaños.      |  |
| No me gusta la tortilla de calabacín.         |  |
| Iremos a casa de David mañana.                |  |
| Esta mesa no es alta.                         |  |
| Es tarde para llamar por teléfono.            |  |
| Los jóvenes leen pocos libros.                |  |

## 7. Escribe la conjunción que hay en cada oración

- El joven y su padre fueron a pescar.
- No pidió comer ni beber nada.
- El niño tendría cinco o seis años.
- Entiendo lo que dice, pero no me convence.
- El niño está contento porque hoy es su cumpleaños.
- Cocina mejor que su madre.
- Aunque se lo explique, no lo entenderá

## 8. Clasifica los siguientes adjetivos determinativos

mi                      esa                      diez                      aquel                      vuestro  
algunos                      ¡Qué!                      todo                      ¿Cuánto...?  
este                      ¿Cuál...?                      suyo                      segundo  
cinco                      mucho

**Numerales**

**Indefinidos**

**Posesivos**

**Demostrativos**

**Interrogativos/  
exclamativos**

## 9. Une con flechas los siguientes tiempos verbales

Habías cantado

Condicional

Soñarían

Futuro

He saltado

Pretérito pluscuamperfecto

Comimos

Pretérito imperfecto

Jugaré

Pretérito perfecto compuesto

**10. Completa el siguiente cuadro como en el ejemplo**

|            | Morfema derivativo (prefijo) | Lexema | Morfema derivativo | Morfema flexivo |
|------------|------------------------------|--------|--------------------|-----------------|
| imponer    | im                           | pon    |                    | er              |
| cocinero   |                              |        |                    |                 |
| descolocar |                              |        |                    |                 |
| librería   |                              |        |                    |                 |
| gatito     |                              |        |                    |                 |
| belleza    |                              |        |                    |                 |
| frutero    |                              |        |                    |                 |

**11. Indica qué tipo de palabra es según sus morfemas**

|             |  |
|-------------|--|
| Cumpleaños  |  |
| Pianista    |  |
| Cascanueces |  |
| Ropa        |  |
| Panadería   |  |
| Cortacésped |  |

|               |  |
|---------------|--|
| Verde         |  |
| Guardabosques |  |
| Nunca         |  |
| Abrelatas     |  |
| Cama          |  |
| Marinero      |  |