Enric Sierra

LECTURA 03: El alud de tierra

RECUERDA EL CÓDIGO DE TU PROFESOR AL ENVIAR TUS RESULTADOS: bm7100jtfrz

1. Completa con el nombre del personaje correspondiente.

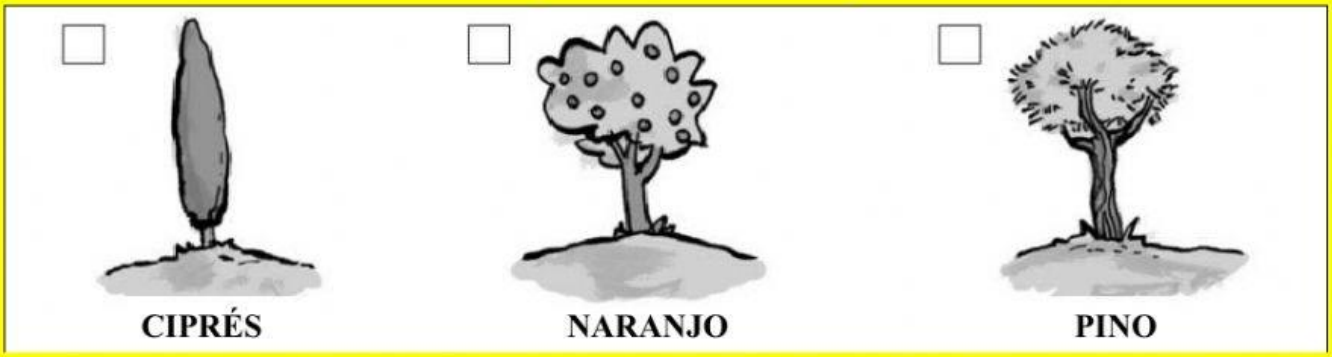
- salió malhumorado de su dormitorio ⇨ .....
- era el vecino de Benni ⇨ .....
- ordenó a los topos salir de las madrigueras ⇨ .....
- se echó a llorar después del alud ⇨ .....

2. Escribe V (verdadero) o F (falso).

a) Olaf se mostró pesimista.	b) Benni se mostró optimista.
c) Los topos eran poco comunicativos.	d) Olaf era el topo más inteligente.
e) Tillo se mostró intrépido.	f) Los topos eran buenos vecinos.
f) El alud se produjo tras un terremoto.	g) Olaf fue el último en recuperar el habla.

3. ¿Qué reacción ante las desgracias te parece mejor, la de Tillo o la de Olaf? Explica tu opinión por escrito. Mínimo 4 líneas.

4. Consulta un diccionario en línea y marca los árboles que son coníferas.



☐ CIPRÉS ☐ NARANJO ☐ PINO

5. PRECISIÓN LÉXICA. Sustituye el verbo pegar por otro que sea más preciso.

• prender • coser • arrimar • contagiar • golpear • dar

• La piedra **pegó** en el cristal y lo rompió.	• Un delincuente **pegó** fuego al bosque.
• Le han **pegado** un resfriado al niño.	• ¡Menudas voces has **pegado**!
• **Pega** tu mesa a esa pared.	• ¿Me **pegas** este botón?

LIVEWORKSHEETS

6. PALABRAS DERIVADAS. En ocasiones, el sufijo *-era* (o *-ero*) indica 'lugar' (para vivir, guardar objetos, etc.). Completa utilizando derivadas en *-era* o *-ero*.

- El lugar donde viven los topos es la **topera**.

a) El objeto donde se guardaban las cartas era la ..... .

b) El lugar donde se guardan las joyas es el ..... .

c) El lugar donde se encierra a los leones es la ..... .

d) El objeto donde se dejan los paraguas es el ..... .

e) El lugar donde se sirve la ensalada es la ..... .

f) El mueble donde se ponen los zapatos es el ..... .

g) El lugar donde viven los perros es la ..... .

h) El lugar donde viven los ratones es la ..... .

7. ORTOGRAFÍA. Escribe en el cuadro naranja este párrafo extraído del texto sin NINGUNA FALTA DE ORTOGRAFÍA NI ACENTUACIÓN.

El niño cogió el martillo y golpeó la roca. De repente, el agua comenzó a brotar del suelo a borbollones, como si todas las tuberías de la Tierra hubieran estallado. No había tiempo que perder, así que corrió hacia su barco, y antes de que el agua le llegara hasta la barbilla, consiguió subir a bordo.

LIVEWORKSHEETS