



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ พว31001 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนวีรสุนทร กลุ่ม 3

ชื่อ - สกุล

รหัสประจำตัวนักศึกษา.....ลำดับที่.....

คำชี้แจง ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้



1. จากการสังเกตของนักศึกษา ทั้ง 2 ภาพมีความแตกต่างกันอย่างไร

.....
.....
.....

2. นักศึกษาคิดว่าเพราะเหตุใด จึงทำให้ทั้ง 2 ภาพ มีความแตกต่างกัน

.....
.....
.....

3. ให้นักศึกษาอธิบายทักษะทางวิทยาศาสตร์ทั้ง 13 ทักษะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. ให้นักศึกษาอธิบายกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทั้ง 5 ขั้นตอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. จงนำตัวอักษรหน้าทักษะต่าง ๆ ไปเติมหน้าข้อที่สัมพันธ์กัน

- ก. ทักษะการสังเกต
- ข. ทักษะการวัด
- ค. ทักษะการคำนวณ
- ง. ทักษะการจำแนกประเภท
- จ. ทักษะการทดลอง

-1. ด.ญ.อริษา กำลังทดสอบวิทยาศาสตร์
-2. ด.ญ.วิไล วัดอุณหภูมิของอากาศได้ 40°C
-3. ม้ามี 4 ขา สุนัข มี 4 ขา ไก่มี 2 ขา นกมี 2 ขา ช้างมี 4 ขา
-4. ด.ญ. พนิดา กำลังเทสารเคมี
-5. ด.ช. สุบิน ใช้ตลับเมตรวัดความยาวของสนามตะกร้อ
-6. ด.ญ. อพิฉัตรแบ่งผลไม้ได้ 2 กลุ่ม คือ กลุ่มรสเปรี้ยวและรสหวาน
-7. วรณนิภา ดูภาพยนตร์วิทยาศาสตร์ 3 มิติ
-8. ด.ญ. นันทพร หยดสารละลายไอโอดีน ลงบนข้าวเหนียวที่เตรียมไว้
-9. รูปทรงกระบอกมีความสูงประมาณ 4 นิ้ว ผิวเรียบ
-10. นักวิทยาศาสตร์แบ่งพืชออกเป็น 2 พวก คือ พืชใบเลี้ยงเดี่ยวและพืชใบเลี้ยงคู่

6. นักศึกษาสามารถนำความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. ให้นักศึกษาอธิบายสมบัติของโปรตีนมาพอเข้าใจ

.....
.....

8. โปรตีน มีลักษณะโครงสร้างอย่างไร

.....
.....
.....

9. สารอาหารประเภทโปรตีนความสำคัญต่อสิ่งมีชีวิตอย่างไร

.....
.....

10. ให้นักศึกษาอธิบายสมบัติของคาร์โบไฮเดรตมาพอเข้าใจ

.....
.....

11. คาร์โบไฮเดรตแบ่งออกเป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง

.....
.....
.....

12. หากร่างกายขาดสารอาหารประเภทคาร์โบไฮเดรต จะเกิดผลกระทบต่อร่างกายอย่างไร

.....
.....

13. ลิพิด คืออะไร

.....
.....

14. ให้นักศึกษาอธิบายสมบัติของลิพิดมาพอเข้าใจ

.....
.....

15. ลิพิด มีกี่ประเภทอะไรบ้าง

.....
.....

16. ลิพิด มีประโยชน์ต่อร่างกายอย่างไร

.....
.....