LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

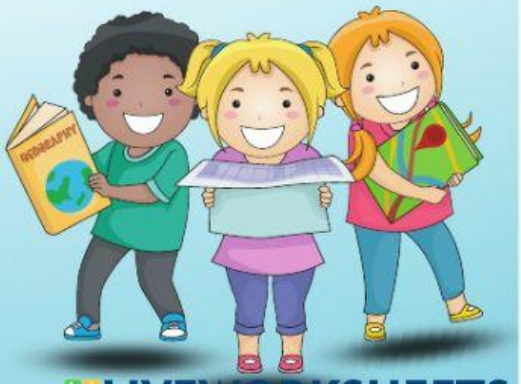
KELAS III
TEMA 2 (MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN)
SUBTEMA 3 (MENYAYANGI TUMBUHAN)
PEMBELAJARAN 3

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.....

2.....

3.....



LIVEWORKSHEETS

KD DAN INDIKATOR



Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan	3.5.1 Mengidentifikasi langkah-langkah cara perawatan tumbuhan dari teks yang dibaca
2	4.5 Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	4.5.1 Menuliskan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan dengan kaidah EYD

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan	3.2.1 Menentukkan posisi bilangan cacah pada garis bilangan
2	4.2 Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan	4.2.1 Menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif	3.1.1 Mengidentifikasi bentuk tumbuhan untuk membuat hiasan dekoratif
2	4.1 Membuat karya dekoratif	4.1.1 Membuat hiasan dekoratif motif tumbuhan.

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

- Melalui kegiatan mengamati teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah cara perawatan tumbuhan dari teks yang dibaca dengan tepat.
- Melalui kegiatan wawancara, siswa dapat menuliskan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan dengan kaidah EYD yang tepat.

Matematika

- Melalui kegiatan review, siswa dapat menentukkan posisi bilangan cacah pada garis bilangan dengan tepat.
- Melalui kegiatan mengamati garis bilangan, siswa dapat menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan dengan tepat.

SBdP

- Melalui penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi bentuk tumbuhan untuk membuat hiasan dekoratif dengan teliti.
- Melalui kegiatan mengamati berbagai bentuk tumbuhan di sekitar, siswa dapat membuat hiasan dekoratif motif tumbuhan.



LIVEWORKSHEETS

Petunjuk

1. Berdoalah sebelum dan sesudah pembelajaran.
2. Isilah identitas anggota kelompok.
3. Simak perintah tugas dengan baik.
4. Diskusikan dengan kelompokmu.
5. Tuliskan pada jawaban yang tersedia.
6. Tanyakan kepada guru apabila belum memahami tata cara pengerjaan tugas.
7. Selamat mengerjakan.



LIVEWORKSHEETS

Simaklah teks bacaan berikut ini!

Hutan Bakau, Si Sabuk Hijau Pelindung Pantai

Kelas 3 berkunjung ke hutan bakau. Mereka akan mempelajari perawatan dan pelestarian hutan bakau. Orang-orang sering menyebut hutan bakau sebagai sabuk hijau. Artinya, kawasan hijau yang tumbuh di garis pantai.

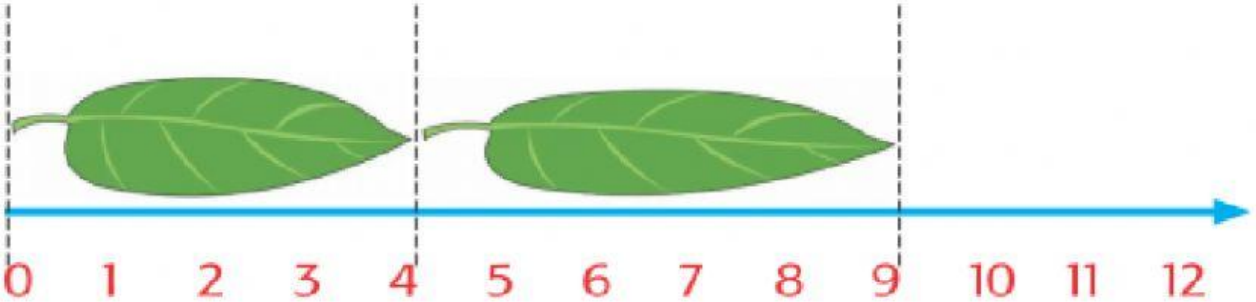
Hutan bakau melindungi garis pantai dari pengikisan. Hutan bakau, juga meredam gelombang besar, termasuk tsunami. Diperlukan kerja sama warga sekitar untuk menjaga pertumbuhan hutan bakau.

Ada dua hal penting yang harus dilakukan untuk merawat hutan bakau, yaitu penyiangan dan penyulaman. Penyiangan dilakukan untuk membasmi hama. Adapun penyulaman adalah penggantian pohon bakau yang mati. Pohon yang mati diganti dengan bibit atau pohon bakau lain yang seumur. Tujuannya agar pohon-pohon bakau dapat tumbuh secara seragam. Pohon-pohon bakau yang telah ditanam mesti dijaga pertumbuhannya.

Kepiting kerap menggigit batang anak pohon bakau. Pertumbuhan kepiting di sekitar hutan bakau mesti dikendalikan. Paling tidak, hingga pohon-pohon bakau berusia satu tahun.

Ombak dan binatang pemakan daun juga terkadang merusak. Namun, manusialah yang paling banyak menyebabkan kerusakan hutan bakau. Bibit dan pohon bakau muda sering terinjak oleh pencari ikan dan kepiting.

Siti senang mengumpulkan daun. Saat kunjungan ke hutan bakau, ia mengumpulkan daun-daun bakau. Ia mengamati bahwa panjang tiap daun tidak sama. Siti mencoba mengukur 2 buah daun dengan menggunakan garis bilangan.



Panjang kedua daun tersebut adalah 9, yaitu 4 + 5 = 9

LIVEWORKSHEETS

TEKS PERCAKAPAN WAWANCARA

Pada kesempatan kali ini, udin dan teman kelompoknya melakukan kunjungan ke sebuah hutan bakau. Mereka mencari beberapa informasi yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh gurunya. Udin dan teman-temannya bertanya kepada penjaga yang sedang bertugas di hutan tersebut.

Udin : "assalamua'alaikum, pak."

Penjaga : "waalaikumsalam, ada yang bisa saya bantu anak-anak?"

Ani : "Kami mau bertanya beberapa hal kepada bapak, apakah boleh?"

Penjaga : "boleh, emang mau tanya apa nak?

Siti : "sebelumnya, saya Siti, dan ini teman saya Udin dan Ani. Kami kelas 3 Sekolah Dasar. Kami diberi tugas oleh guru untuk mencari tahu cara perawatan dan pelestarian hutan bakau."

Ani : "Hutan bakau itu apa pak…?"

Penjaga : "Kawasan hijau yang tumbuh di garis pantai. Orang-orang sering menyebut hutan bakau sebagai sabuk hijau."

Udin : "Kegunaan hutan bakau itu apa pak?"

Penjaga : "Hutan bakau melindungi garis pantai dari pengikisan. Hutan bakau, juga meredam gelombang besar, termasuk tsunami."

Sitii : "Ooooo jadi begitu pak… Bagaimana cara merawat hutan bakau pak agar kelestariannya tetap terjaga?"

Penjaga : "Dengan 2 cara yaitu penyiangan dan penyulaman, penyiangan untuk membasmi hama dan penyulaman dengan mengganti pohon bakau yang mati."

Udin : "Siapa saja pak yang sering mennybabkan pohon bakau menjadi rusak?

Penjaga : "Kepiting, Ombak Pantai, hewan pemakan daun dan manusia."

Udin : "Wah banyak banget pak ilmu yang kami dapat dari bapak, kami sangat berterima kasih kepada bapak sehingga kami dapat menyelesaikan tugas dari sekolah."

Penjaga : "Sama-sama nak, kalo kalian sudah besar nanti, kalian harus dapat menjaga hutan dan melestarikannya nak. Itu pesan bapak unntuk kalian."

Udin, Siti dan Ani : "Siap pak, kami akan menjaga huttan dan melestarikannya."

Siti : "Terima kasih bapak sudah mau menjelaskan kepada kami. Kami pulang dulu pak"

Penjaga : "Hati-hati dijalan, salam buat guru dan orang tua kalian yang diirumah"

Ani : "Iya pak, selamat siang bapak, selamat bertugas kembali dan maaf sudah mengganggu waktu bapak"

LIVEWORKSHEETS

Satuan Pendidikan: SDN 03 SITUWANGI

Kelas: III

Tema 2: Menyayangi Tumbuhan dan Hewan

Subtema 3: Menyayangi Tumbuhan

Pembelajaran: 3

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan teks di atas!

1. Apa yang dilakukan Udin dan kawan-kawannya di hutan?

---

2. Apa arti julukan sabuk hijau bagi hutan bakau?

---

3. Apa saja manfaat hutan bakau?

---

4. Bagaimana cara untuk merawat hutan bakau?

---

5. Apa saja yang dapat merusak pertumbuhan dan kelestarian hutan bakau?



LIVEWORKSHEETS

Anak-anak, selesaikan soal berikut yaa..
Caranya, pindahkan gambar garis bilangan yang sesuai dengan penjumlahan berikut.
Pindahkan pula bilangan yang merupakan hasil penjumlahan pada kotak yang disediakan.

3+5=

6+3=

3+4=

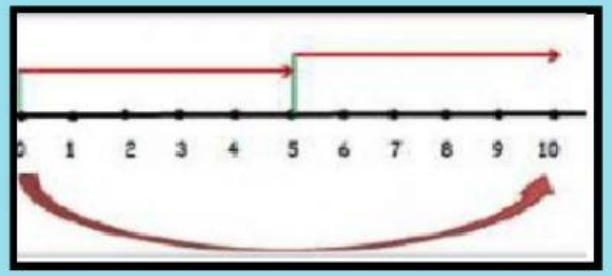
5+5=

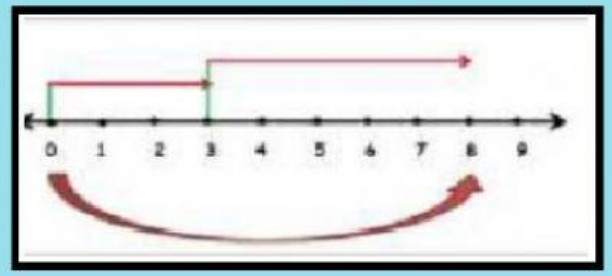
10

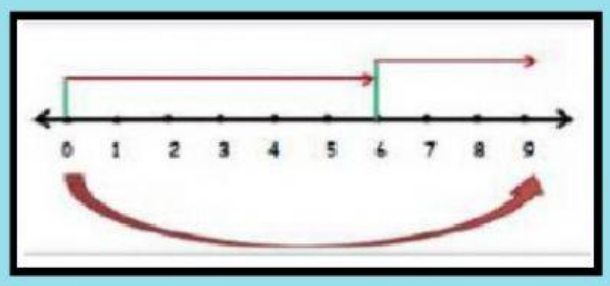
9

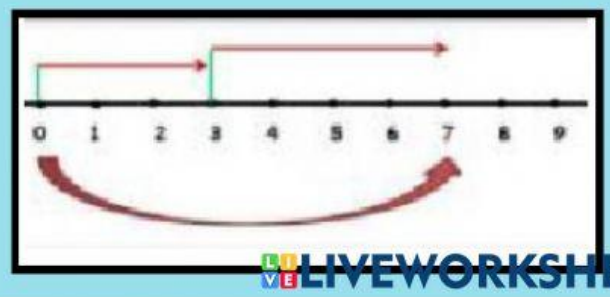
8

7









LIVEWORKSHEETS

Nah, selanjutnya kalian tentukan benar atau salah pada gambar yang disajikan apakah termasuk gambar dekoratif motif tumbuhan atau bukan!



B S



B S



B S

---SELAMAT MENGERJAKAN---

LIVEWORKSHEETS