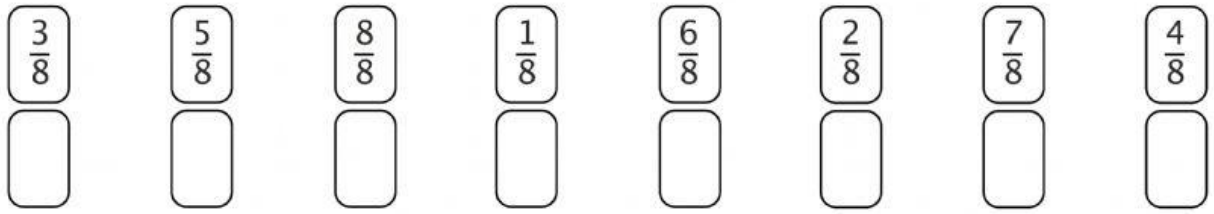
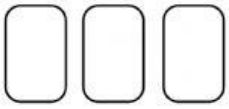
Nombre _____ **Grupo** _____ Cuadernillo – ejercicios de fracciones 4º de Primaria

1. Fíjate bien en estas fracciones y colócalas en orden empezando por la más pequeña. Recuerda colocar el signo correspondiente (> o <).

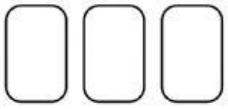


2. ¿Puedes escribir tres fracciones menores que $\frac{7}{8}$ y tres fracciones mayores que $\frac{2}{9}$?

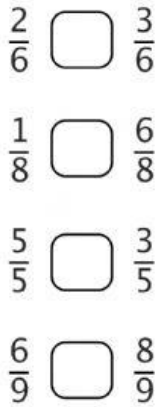
menores
formato ejemplo: 6/8

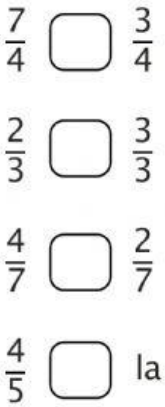


mayores
formato ejemplo: 3/9



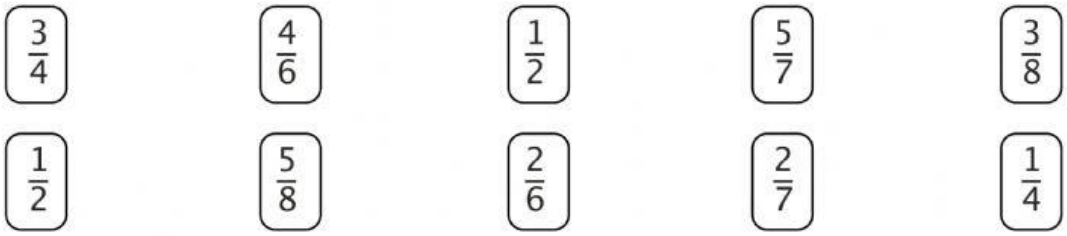
3. Fíjate en estas parejas de fracciones. Escribe el signo > o < en cada pareja según corresponda.

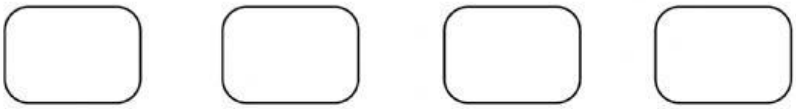




la unidad

4. Si agrupas estas fracciones por parejas podrás formar unidades. ¿Puedes encontrar la pareja correcta de cada fracción?



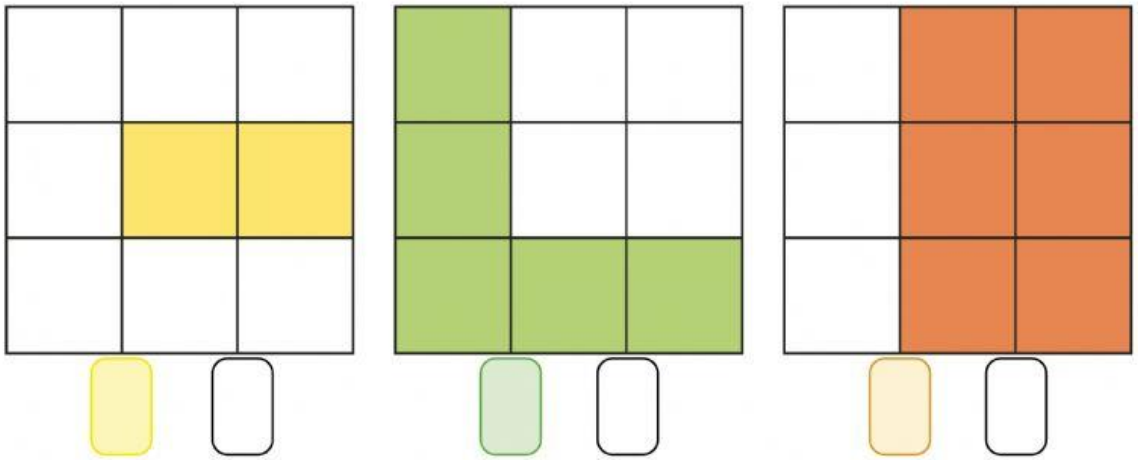


LIVEWORKSHEETS

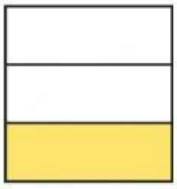
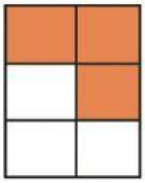
5. Completa esta tabla escribiendo la fracción que falta para completar la unidad.

$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{1}{2}$

6. Escribe la **fracción** que corresponde a la parte coloreada de cada dibujo y la fracción que falta para completar la unidad.



7. **Fíjate en estas figuras y completa la tabla.**

Figuras	Fracción que representa la parte coloreada	Numerador	Denominador	¿Cómo se lee?
				
				
				

LIVEWORKSHEETS

8. Observa estas fracciones y responde a las preguntas.

$\frac{1}{4}$

- ¿En cuántas partes está dividida la unidad?
- ¿Cómo se lee esta fracción?

$\frac{6}{9}$

- ¿Cuántas partes de la unidad hemos tomado en esta fracción?
- ¿Cuál es el denominador de esta fracción?

$\frac{12}{23}$

- ¿Qué fracción falta para completar la unidad?
- ¿Cuál es el numerador de esta fracción?

9. Escribe estas fracciones tal y como se leen.

$\frac{4}{6}$ = $\frac{1}{4}$ =

$\frac{7}{8}$ = $\frac{2}{5}$ =

$\frac{1}{10}$ = $\frac{2}{3}$ =

LIVEWORKSHEETS

11. Calcula estas cantidades: **Fracción de un número.** Recuerda; 1º divide el número total entre el denominador. 2º multiplica el resultado por el numerador.



$\frac{1}{3}$ de 24 ____ $\frac{3}{5}$ de 100 ____

$\frac{4}{5}$ de 1000 ____ $\frac{2}{4}$ de 500 ____

12. Completa la siguiente tabla:

	10	25	30	50	100
$\frac{1}{5}$ de					
$\frac{2}{5}$ de					
$\frac{3}{5}$ de					
$\frac{4}{5}$ de					
$\frac{5}{5}$ de					

LIVEWORKSHEETS

13. Completa el siguiente cuadro. Fíjate en el ejemplo que te damos.

Fracción	Dividimos por el denominador	Multiplicamos por el numerador	Valor
$\frac{7}{8}$ de 160	160 ÷ 8 = 40	40 x 7 = 280	$\frac{3}{4}$ de 160 = 280
$\frac{4}{6}$ de 42			
$\frac{2}{3}$ de 51			
$\frac{2}{5}$ de 75			
$\frac{4}{6}$ de 72			

*** escribe sólo el resultado**



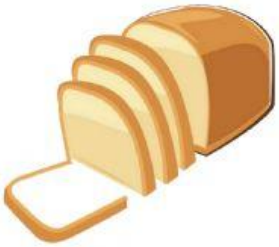
14. Une con flechas el texto con la fracción que representa.

Fracción de la pizza entera	☐	☐ $\frac{4}{8}$
Dos de los trozos que hemos comido	☐	☐ $\frac{2}{8}$
Los trozos que quedan	☐	☐ $\frac{8}{8}$
La mitad de la pizza	☐	☐ $\frac{6}{8}$

15. Una etapa ciclista tiene 240 km, pero los ciclistas solamente llevan recorridos 40.

- Representa los kilómetros recorridos en forma de fracción.
- ¿Qué fracción será la mitad de la carrera?

LIVEWORKSHEETS



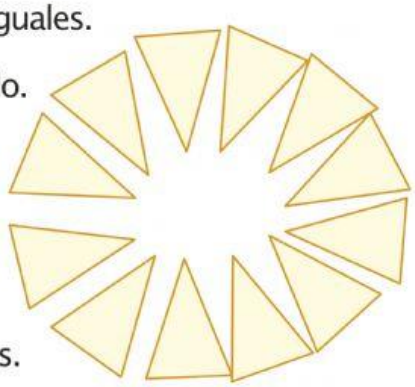
16. Un pan de molde está dividido en 24 rebanadas.

- Si nos comemos **12/24 partes** del pan ¿qué porción del pan nos hemos comido?

- ¿Me puedo comer ahora **14 rebanadas**?

17. He partido una tarta en **12 porciones** iguales.

- colorea los 8 trozos que se han comido.





- Escribe la fracción que queda después.

18. Ernesto hizo una pizza y la partió en **8 partes iguales**. Se comió tres trozos y guardó el resto.

- ¿Qué fracción de pizza se comió?

- ¿Qué fracción guardó?



LIVEWORKSHEETS

19. Gloria, Elena y Julia han comido una lasaña para cenar. Gloria y Elena se han comido **3/8** cada una. ¿Qué fracción se ha comido Julia?

20. Alberto leyó **5/12 partes** de un libro el **lunes**. El **martes** leyó **1/12** y el **miércoles, 4/12**.
    - ¿Qué fracción del libro ha leído en total?
    - ¿Qué fracción le queda por leer?

LIVEWORKSHEETS