

	U.E. CAPITÁN RAFAEL MORÁN VALVERDE LICEO NAVAL SALINAS	Cod.	RMV-ES-01
		Fecha	Pág.
	EXAMEN DE ESPAÑOL OCTAVO SEGUNDO QUIMESTRE	16/02/2023	001-004

Estudiante: _____ Año: Octavo

Docente: Miss Yuliana Clemente Panchana

TECNICA: PRUEBA ESCRITA INSTRUMENTO: OBJETIVO-PRACTICO
AREA: ESPAÑOL

10

Instrucciones Generales:

- Lea detenidamente la evaluación antes de resolverla.
- Marque correctamente una sola opción de cada interrogante en las actividades objetivas
- No se aceptan respuestas sobre escritas
- Precisiones de forma, no se consideran válidas las respuestas con borrones, tachones, manchas, sobre letras anulan su respuesta, la definición de las respuestas son parte fundamental de la actividad evaluativa, por lo que deben guardar coherencia y cohesión en las preguntas abiertas y prácticas.
- No debe pedir prestados materiales durante la evaluación, ni mucho menos intercambiar criterios con los compañeros de clase.
- Cada ítem planteado tendrá una valoración de 1pto sobre la base de 10, las cuales están distribuidas en secciones las cuales se detallan al principio de las mismas.

¡ÉXITO EN LA EVALUACIÓN!

ITEM DE RELACIÓN DE COLUMNAS

1 PUNTO

1.- RELACIONE LAS OBRAS CON SU AUTOR CORRESPONDIENTE

1.- Flores del destierro	a) José Asunción Silva
2.- La sombra de Hellas	b) José Martí
3.- Nocturno	c) Juan Ramon Jiménez
4.- Almas que pasan	d) Amado Nervo
5.- Platero y Yo	e) Leopoldo Díaz

- 1b, 2a, 3d, 4e, 5c
- 1d, 2b, 3a, 4c, 5e
- 1b, 2e, 3a, 4d, 5c
- 1d, 2c, 3a, 4b, 5e

ITEM DE COMPLETAMIENTO

1 PUNTO

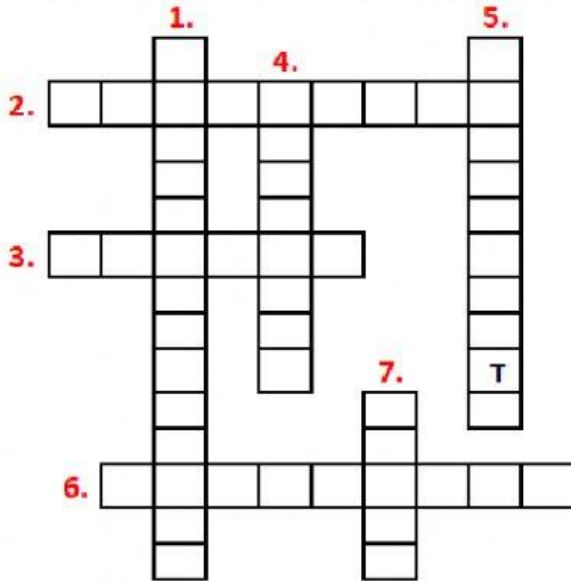
2.- INDIQUE QUE TIPO DE VERBO PRONOMINAL SE ENCUENTRA EN LAS SIGUIENTES ORACIONES.

ORACIONES	REFLEXIVOS	CUASI-REFLEJOS	RECÍPROCOS
Los chicos se ayudaron con la tarea de ciencias naturales			
La velada puede amenizarse con buena música.			
El agua se congela a cero grados.			
Nos reconocimos apenas nos vimos.			
Los estudiantes se reúnen en la biblioteca.			
Escúchenme antes de empezar con el ejercicio.			
Los recién casados se aman con locura.			
Él siempre se altera si alguien menciona ese viaje.			

ITEM DE RESOLUCIÓN

1 PUNTO

3.- RESUELVE EL CRUCIGRAMA SOBRE LAS VARIEDADES DE LA LENGUA.



HORIZONTALES

2. Es un lenguaje propio que se emplea en determinados grupos sociales o culturales.
3. Código social y facultad universal, compartida por todas las personas y no se la puede cambiar.
6. A las variedades sociales, se las conoce como...

VERTICALES

- 1.- El modernismo es el primer movimiento literario originario de...
- 4.- Se basa en la capacidad de los seres humanos para comunicarse por medio de signos.
- 5.- Describe las variaciones de la lengua en su uso social o cultural.
- 7.- ¿Qué animal es el símbolo preferido por los modernistas?

ITEM DE SEÑALAMIENTO

1 PUNTO

4.- SEÑALE CON (✓) SI EL GERUNDIO SE ENCUENTRA EN CORRECTO O INCORRECTO USO.

ORACIONES	CORRECTO	INCORRECTO
Desayunó pensando qué haría a continuación.		
Presenté un texto describiendo los usos de la coma.		
Aprehendieron al ladrón, siendo trasladado a la comisaría		
Habiendo anotado todo, no quedaron dudas.		
Juan se cayó rompiéndose una pierna.		
Te esperaré afuera tomando una gaseosa.		
Escuchamos a los chicos tocando en el concierto		
Vimos a la señora pasando el puente.		
Tomó el avión, llegando a Madrid al día siguiente.		

ITEM DE SELECCIÓN

1 PUNTO

5.- SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA ENUNCIADO

5.1 ¿Qué es el artículo de opinión?

- a) Es un texto periodístico que manifiesta el sentir de una persona acerca de un tema
- b) Es un texto periodístico que brinda información detallada de un hecho minuciosamente
- c) Es un medio de publicidad que difunde un mensaje a través de imágenes y palabras
- d) Es un texto informativo que informa al receptor de un hecho reciente

5.2 Los verbos son:

- a) palabras que nombran a personas y animales
- b) palabras que expresan acciones
- c) palabras que funcionan como determinantes

5.3 La estructura del artículo de opinión es:

- a) Inicio, nudo, desenlace.
- b) Introducción, desarrollo, conclusión.
- c) Inicio, desarrollo, desenlace.

5.4 Las formas verbales tienen

- a) persona, género, tiempo, número y modo
- b) número, raíz, conjugaciones, modo, y terminación
- c) persona, número, estados, coincidencias y tiempo

5.5 ¿Dónde se expone la formulación de la tesis?

- a) Se expone en el primer párrafo del artículo de opinión
- b) Se expone en el tercer párrafo del artículo de opinión.
- c) Se expone en el párrafo final del artículo de opinión

ITEM DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA

1 PUNTO

6.- RELACIONE CADA ENUNCIADO CON SU CARACTERÍSTICA. ESCRIBA LA LETRA QUE LE CORRESPONDA

- A** Argumentos
- B** Introducción
- C** Conclusión
- D** Tesis
- E** Desenlace
- F** Inicio
- G** Narrador
- H** Atmósfera

- El autor ha dejado que el lector vislumbre la posibilidad de que sucederá algo terrible.
- Presenta el tema o problema del artículo de opinión.
- El autor introduce uno o varios elementos que hacen que la situación descrita se vuelva insegura.
- Presenta una situación donde se dan a conocer los personajes de la historia.
- Opinión, postura o punto de vista que afirma el autor sobre un tema.
- Explicaciones, razones con información que demuestran y defienden la tesis.
- Síntesis o refuerzo de la opinión.
- El autor hace que el lector sea el que menos sabe lo que va a pasar.

ITEM DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE

1 PUNTO

7.- ANALICE LAS SIGUIENTES ORACIONES, RECUERDE ESCRIBIR LAS PREGUNTAS Y SEÑALAR EN LA ORACIÓN LOS COMPLEMENTOS QUE CONTENGA.

➤ Mi abuelo cavó un gran pozo en la casa de Adriana el fin de semana.

ITEM DE COMPLETAMIENTO

1 PUNTO

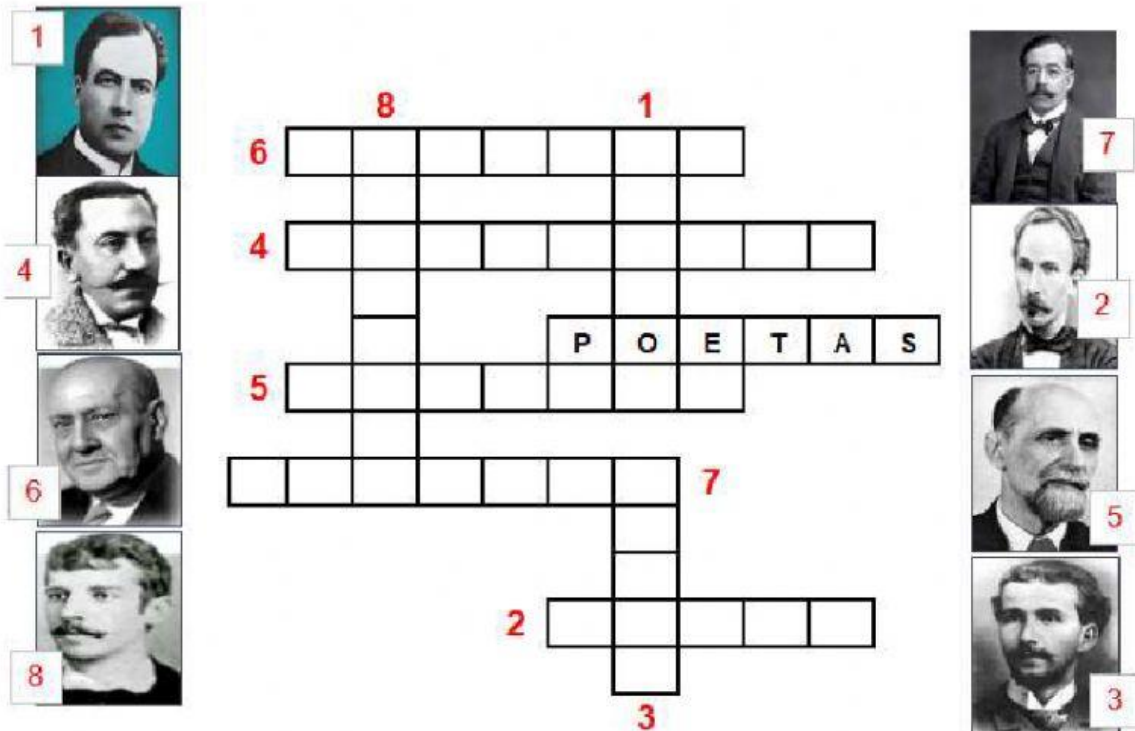
8.- COMPLETA LOS ESPACIOS CON VERBOS PRONOMINALES

Miguel es guardia de seguridad en un banco, y trabaja por la noche. Todos los días _____ (levantarse) a las cinco de la tarde, come y va a trabajar. Vuelve a las siete de la mañana, come otra vez y _____ (acostarse). Maribel trabaja (trabajar) en unos grandes almacenes; _____ (levantarse) a las siete, desayuna, _____ (ducharse) y va a trabajar. Empieza a las diez y sale a las tres. Por la noche, ella _____ (cenar) a las diez y _____ (acostarse) a las once y media. Jorge _____ (estudiar) en el instituto, él _____ (levantarse) a las ocho, empieza a las nueve las clases y sale a las tres. Él _____ (comer) en casa y _____ (acostarse) a dormir la siesta. Luego, por la tarde, él _____ (estudiar) un poco y hace deporte con sus amigos. Cuando regresa a casa él _____ (ducharse) y _____ (acostarse).

ITEM DE COMPLETAMIENTO

2 PUNTOS

9.- COMPLETA EL CRUCIGRAMA CON LOS APELLIDOS DE LOS POETAS DEL MODERNISMO



Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:
Docente de Español Miss Yuliana Clemente	Coordinadora de Área Miss Gema Macias	Comisión Pedagógica Miss Dayana Tigrero