



LKPD

LARUTAN PENYANGGA

PERTEMUAN KE-4

Kelas :
Kelompok :
Anggota : 1)
2)
3)
4)
5)
6)

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD-04)

Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Semester : X / II
Hari/Tanggal :
Alokasi Waktu : 2 × 45 menit
Pertemuan Ke- : 4
Nama Kelompok :
Nama Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.
5.

LARUTAN PENYANGGA

A. Kompetensi Dasar

- 3.12 Menjelaskan peranan larutan penyangga dalam tubuh makhluk hidup.
4.12 Mempresentasikan hasil penyelidikan tentang peranan larutan penyangga dalam tubuh makhluk hidup.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan peran larutan penyangga pada tubuh makhluk hidup atau lingkungan sekitar..

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan peran larutan penyangga pada tubuh makhluk hidup atau lingkungan sekitar.



D. Langkah-langkah Kegiatan

Stimulus



pH darah = 7,4



pH darah tetap

pH darah dapat mengalami perubahan oleh karena makanan yang kita konsumsi atau produksi asam-asam organik dalam metabolisme. Namun pH darah tetap berkisar 7,4.



Gigi tidak keropos

Apabila kita sering mengonsumsi makanan asam maka gigi kita akan keropos, karena kalsium pada gigi dapat larut dalam asam. Gigi tidak keropos padahal kita sering mengonsumsi makanan asam.

Silahkan simak juga video berikut!



<https://youtu.be/TNte0Z4FVpI>

Identifikasi Masalah



Berdasarkan observasi yang kalian lakukan pada gambar dan video diatas, rumuskan beberapa permasalahan dalam bentuk pertanyaan terkait dengan tujuan pembelajaran saat ini,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pengumpulan Data



[Book Creator - LARUTAN PENYANGGA](#)

Berdasarkan rumusan masalah di atas carilah data-data yang relevan dari masalah yang kalian tuliskan melalui link bahan ajar yang tertera !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pengolahan Data



Jawablah pertanyaan yang telah dirumuskan berdasarkan data-data yang telah dikumpulkan !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Verifikasi



Diskusikan dengan teman kelompok mengenai masalah-masalah yang muncul!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Kesimpulan



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

