

EVALUASI

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang kalian anggap benar!

1. Cermati paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 1 dan 2!

Alunan nada yang membentuk harmonisasi lagu menggema di halaman kampus Universitas Padjadjaran Jalan. Dipati Ukur Bandung, Senin (27/8) siang. Lebih dari sepuluh ribu pasang tangan memainkan alat musik tradisional angklung dan memanjakan ribuan pasang telinga yang mendengarnya. Ribuan mahasiswa baru dan "civitas academica" Unpad memainkan alat musik tradisional angklung. Mereka begitu kompak. Permainan mereka begitu memukau para penonton. Acara yang merupakan rangkaian acara Dies Natalis ke-50 Unpad itu membuat Menteri Kebudayaan dan Pariwisata Jero Wacik itu ikut terpukau.

Paragraf tersebut merupakan contoh laporan hasil observasi karena ...

- A. tidak berdasarkan imajinasi atau khayalan penulisnya.
- B. menggambarkan suatu kejadian yang sangat berkesan.
- C. mengungkapkan pendapat penulisnya untuk suatu benda.
- D. menceritakan suatu kegiatan yang terjadi di lingkungannya.
- E. mengemukakan fakta-fakta yang diperoleh melalui pengamatan

2. Fakta-fakta yang diungkapkan dalam paragraf tersebut diperoleh melalui

- A. survei
- B. pencatatan
- C. wawancara
- D. observasi lapangan
- E. penyebaran angket

3. Cermati paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 3 dan 4!

Upacara adat tradisional Grebek yang diadakan setahun sekali, yakni pada Lebaran atau Lebaran hari kedua, berlangsung sekitar 40 menit, sejak pukul 09.50 WIB hingga pukul 10.30 WIB. Berbagai *uborampe* (barang) dan *udik-udik* (sesaji), berupa jenis sayuran, buah-buahan dan makanan tradisional yang ditata dan disusun seperti bentuk gunung, dikirab oleh para prajurit abdi dalem Kraton Yogyakarta dengan rute dari dalam kraton (Pagelaran).

Paragraf tersebut menjelaskan hal-hal berikut, kecuali ..

- A. macam-macam kegiatan
- B. nama kegiatan
- C. manfaat kegiatan
- D. pelaku kegiatan
- E. proses pelaksanaan kegiatan

4. Fakta dalam paragraf tersebut diperoleh melalui

- A. perekaman
- B. proses pencatatan
- C. wawancara dengan narasumber
- D. pengamatan lapangan
- E. penyebaran angket

5. Cermati paragraf berikut!

Rombongan ini terbagi menjadi beberapa kelompok. Paling depan, deretan siswi-siswi imut. Mereka asyik memainkan mayoret, melakukan koreografi menggunakan benderanya masing masing. Kelompok mayoret ini diikuti dengan *marching band*, disusul dengan sejumlah pelajar yang menempeli tubuh mereka dengan papan yang bertuliskan hak-hak yang patut dituntut remaja. Rombongan diakhiri dengan sekelompok pelajar yang berbaris di dalam "selimut" berbentuk spanduk yang diisi petisi berupa tanda tangan pelajar dari sejumlah sekolah di Bandung

Dalam struktur teks laporan observasi paragraf tersebut tergolong ke bagian

- A. tesis
- B. abstrak
- C. definisi umum
- D. deskripsi manfaat
- E. deskripsi per bagian

6. Cermati paragraf berikut!

Pada saat dibawa keluar dari dalam Keraton Yogyakarta, dikirabkan di alun-alun utara kraton tersebut, dan dibawa ke Pengulon atau salah satu gedung yang berada di sebelah Masjid Besar keraton itu, gunung (sesaji berbentuk gunung) menjadi tontonan menarik ribuan penonton. Sesampainya di Pengulon, sesaji berupa apel, jeruk, kacang panjang, telur rebus dan jadah (makanan tradisional yang terbuat dari beras ketan) itu didoakan oleh para abdi dalem terlebih dahulu, baru selanjutnya diperebutkan oleh para warga yang menonton.

Dalam struktur laporan observasi, paragraf tersebut termasuk ke dalam bagian .

- A. koda
- B. abstrak
- C. krisis
- D. deskripsi umum
- E. deskripsi per bagian

7. Cermati paragraf berikut!

Setiap malam berpuluh ribu tikus menyerbu desa-desa di Kecamatan Pracimantoro. Segala macam tanaman, sampai kepada pohon petai cina yang sudah tua, habis digerogoti tikus. Binatang piaraan seperti ayam, kambing, dan sapi, tidak luput dari serangan tikus yang ganas itu. Apalagi bahan makanan. Memang itu yang dicari. Habis tandas ditelan tikus. Bahkan, penduduk beberapa desa terpaksa diungsikan karena ketakutan. Sampai sekarang masih ada orang yang tidak mau pulang ke kampung halamannya.

Paragraf tersebut melaporkan

- A. keganasan ribuan tikus
- B. ketakutan penduduk desa
- C. keadaan suatu perkampungan
- D. kondisi tanaman di suatu tempat
- E. kehidupan penduduk pedesaan

8. Cermati paragraf berikut!

(1) Tempat hidup, laut mempunyai kelebihan dibandingkan darat. (2) Kelebihan-kelebihan laut, antara lain, suhu jarang berubah-ubah. (3) Dukungan yang lebih banyak untuk melawan gravitasi bumi, air yang cukup tersedia. (4) Dengan air yang cukup tersebut, makhluk hidup di laut dapat menyerap air langsung masuk sistem tubuh. (5) Makhluk hidup di laut dapat memperoleh oksigen dan karbon.

Gagasan utama paragraf di atas dinyatakan dalam kalimat

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

9. Cermati kalimat-kalimat berikut

- (1) Kayu ramin diimpor oleh pedagang-pedagang Singapura dan Kalimantan Barat.
- (2) Di sana diolah menjadi perabot rumah tangga
- (3) Tentu saja harga sudah tujuh atau delapan kali lipat harga di Kalimantan Barat.
- (4) Kemudian dikirim ke Jakarta, dan terkenal sebagai kayu jati Singapura.

Susunan kalimat tepat adalah

- A. (1)-(2)-(4)-(3)
- B. (1)-(2)-(3)-(4)
- C. (1)-(3)-(4)-(2)
- D. (2)-(3)-(4)-(1)
- E. (3)-(2)-(1)-(4)

10. Cermati topik dan gagasan pokok berikut!

Topik : Pantai Natsepa

- (1) Pantai Natsepa terletak kurang lebih sepuluh kilometer dari pusat kota.
- (2) Pantai ini terlihat jelas karena letaknya hanya seratus meter dari jalan utama
- (3) Di Pantai Natsepa ini, terdapat dua tempat yang telah dilengkapi fasilitas penginapan.
- (4) Di beberapa tempat yang agak condong ke laut mengalami kerusakan.
- (5) Pantai ini sering dikunjungi wisatawan asing.
- (6) Bahkan, biasanya pengunjung sampai ke Pantai Liang.

Kalimat laporan yang sesuai dengan topik tersebut adalah

- A. (1), (2), (3), dan (4)
- B. (1), (2), (3), dan (5)
- C. (1), (3), (5), dan (6)
- D. (2), (3), (5), dan (6)
- E. (3), (4), (5), dan (6)

Perhatikan kedua teks berikut!

Teks ke- 1



Buah pepaya berbentuk oval, berkulit halus, dan berwarna jingga kehijauan. Buah ini dikenal banyak mengandung vitamin C juga memiliki kandungan zat antioksidan yang baik. Kandungan vitamin C dan karoten dalam pepaya dapat mencegah dan menyembuhkan beberapa jenis penyakit kanker, misalnya kanker paru-paru, kanker kolon, dan kanker payudara. Kandungan serat buah pepaya juga halus, sehingga baik dikonsumsi oleh kalangan balita sampai

Teks ke-2



Sirsak adalah salah satu buah ajaib yang banyak dimanfaatkan untuk menyembuhkan kanker. Hasil riset beberapa universitas itu membuktikan jika pohon ajaib dan buahnya ini bisa menyerang sel kanker dengan aman dan efektif secara alami, tanpa rasa mual, berat badan turun, rambut rontok, seperti yang terjadi pada terapi kemo. Terutama daun sirsak memiliki daya kerja memperlambat pertumbuhan sel kanker 10.000 kali lebih kuat dibandingkan dengan adriamycin dan

Sumber : <https://zuhriindonesia.blogspot.com/2019/07/100-soal-teks-laporan-hasil-observasi.html>

11. Kalimat pertama yang digunakan dalam kedua teks di atas memiliki perbedaan.

Perbedaan tersebut adalah...

- A. Kalimat pertama pada teks ke-1 berupa kalimat definisi sedangkan pada teks ke-2 berupa kalimat deskripsi.
- B. Kalimat pertama pada teks ke-1 berupa kalimat definisi sedangkan pada teks ke-2 berupa kalimat kompleks.
- C. Kalimat pertama pada teks ke-1 berupa kalimat deskripsi sedangkan pada teks ke-2 berupa kalimat definisi.
- D. Kalimat pertama pada teks ke-1 berupa kalimat deskripsi sedangkan pada teks ke-2 berupa kalimat simpleks.
- E. Kalimat pertama pada teks ke-1 berupa kalimat simpleks sedangkan pada teks ke-2 berupa kalimat kompleks.

12. Perhatikan kutipan teks di bawah ini!

Rumah yang sehat merupakan rumah idaman semua orang. Lingkungan rumah yang sehat juga menjadi dambaan setiap orang. Bagaimana cara membuat rumah yang sehat? Setidaknya ada tiga hal yang harus diperhatikan untuk mendapatkan rumah yang sehat.

Sumber : <https://www.mataoker.com/2019/10/soal-latihan-teks-laporan-hasil-observasi.html>

Kutipan teks di atas merupakan salah satu kaidah kebahasaan dari teks laporan hasil observasi yaitu...

- a. Kalimat simpleks
- b. Kalimat kompleks
- c. Kalimat definisi
- d. Kalimat opini
- e. Kalimat pembuka

(1) Kupu-kupu adalah serangga yang tergolong ke dalam ordo Lepidoptera (serangga bersayap sisik). (2) Kupu-kupu umumnya melakukan aktivitasnya di waktu siang (diurnal). (3) Mereka umumnya hidup dengan mengisap madu bunga (nektar/ sari kembang). (4) Sedangkan pada malam hari kupu-kupu beristirahat atau hinggap dengan menegakkan sayapnya di ranting pohon. (5) Kupu-kupu memiliki warna sayap yang bervariasi dan indah sehingga banyak diburu orang untuk koleksi



Sumber : <https://zuhriindonesia.blogspot.com/2019/07/100-soal-teks-laporan-hasil-observasi.html>

13. Yang termasuk kalimat simpleks dalam kutipan teks di atas adalah kalimat nomor...

- a. 1, 2, 3
- b. 2, 4, 5
- c. 3, 4, 5
- d. 1, 2, 5
- e. 2, 3, 5

14. Kalimat definisi dalam kutipan teks laporan hasil observasi di atas terdapat pada...

- a. Kalimat ke-1
- b. Kalimat ke-2
- c. Kalimat ke-3
- d. Kalimat ke-4
- e. Kalimat ke-5

15. (1) Manusia memiliki tiga jenis pembuluh darah, yaitu arteri, vena, dan kapiler. (2) Pembuluh darah arteri adalah pembuluh darah yang lebar. (3) Pembuluh darah jenis ini menyalurkan darah ke seluruh bagian tubuh. (4) Darah pada pembuluh darah arteri berwarna merah cerah dan mengandung oksigen. (5) Pembuluh darah vena adalah merupakan pembuluh darah yang sempit....

Kalimat ke-2 dalam kutipan di atas merupakan kalimat...

- a. Deskripsi
- b. Kompleks
- c. Imperatif
- d. Definisi
- e. Klasifikasi

16. Perhatikan kutipan teks berikut!

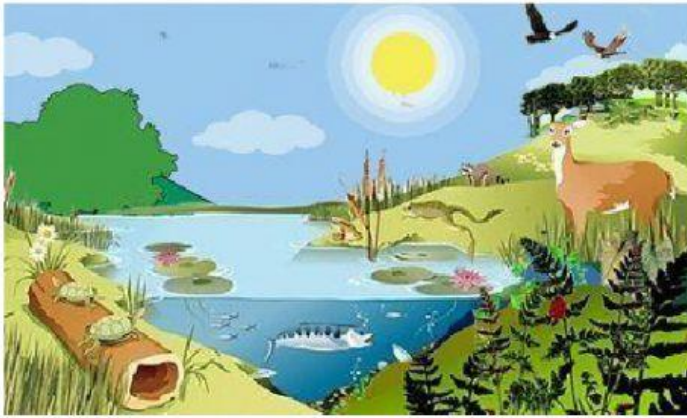
Upaya lain adalah translokasi atau memindahkan gajah dari satu lokasi ke lokasi lain yang lebih cocok, kapasitas personel akan ditingkatkan dan merestorasi taman nasional yang rusak.

Sumber : <https://www.mataoker.com/2019/10/soal-latihan-teks-laporan-hasil-observasi.html>

Kutipan di atas termasuk salah satu kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi, yaitu...

- a. Kalimat definisi
- b. Kalimat simpleks
- c. Kalimat kompleks
- d. Penggunaan konjungsi
- e. Penggunaan antonim dan sinonim

MAKHLUK DI BUMI INI



Benda di dunia dapat dikelompokkan atas persamaan dan perbedaannya. Dengan pengelompokan, benda-benda itu lebih mudah dipelajari. Semua benda di dunia ini dapat diklasifikasi menjadi dua kelompok, yaitu benda hidup dan benda mati. Yang pertama sering disebut makhluk hidup dan yang kedua disebut makhluk mati. Benda hidup mempunyai ciri-ciri umum, seperti bergerak, bernapas, tumbuh, dan mempunyai keturunan. Benda hidup juga membutuhkan makanan. Benda mati dibedakan dari benda hidup karena benda mati tidak mempunyai ciri-ciri umum tersebut. Kera, tumbuh-tumbuhan, ikan, dan bunga adalah contoh benda hidup. Sementara itu, kaca, air, plastik, baja, dan oksigen adalah contoh benda mati.

Benda hidup dapat dikelompokkan lagi menjadi binatang dan tumbuh-tumbuhan. Pengelompokan itu dilakukan karena keduanya berbeda dalam beberapa hal. Tumbuh-tumbuhan tidak dapat bergerak dari satu tempat ke tempat lain. Tumbuh-tumbuhan tidak mempunyai otak, jantung, paru-paru, dan darah, tetapi hidup. Selain itu, tumbuh-tumbuhan dapat melakukan sesuatu yang sangat penting yang tidak dapat dilakukan oleh binatang.

Tumbuh-tumbuhan dapat menghasilkan makanan sendiri, sedangkan binatang tidak. Rumput, gandum, dan tanaman keras adalah jenis tumbuh-tumbuhan. Namun, tidak semua tumbuh-tumbuhan mempunyai bunga. Oleh karena itu, tumbuh-tumbuhan dapat dikelompokkan menjadi tumbuh-tumbuhan berbunga dan tumbuh-tumbuhan tidak berbunga. Mawar, jagung, dan tanaman buah mempunyai bunga, tetapi jamur, lumut, dan pakis tidak.

Selanjutnya, binatang dapat dibagi menjadi vertebrata dan invertebrata. Vertebrata bertulang belakang meliputi burung, anjing, katak, dan lain-lain, sedangkan invertebrata tidak bertulang belakang meliputi ubur-ubur, kupu-kupu, dan laba-laba. Terdapat lima kelompok vertebrata, yaitu mamalia, burung, amfibia, reptilia, dan ikan.

Diadaptasi dari Learning English through General Science, 1984: 29

17. Konjungsi berikut ini dapat ditemukan pada paragraf di atas...
- yang, dari, dalam, dan oleh karena itu
 - adalah, karena, selain itu, dan namun
 - seperti, menjadi, selain itu, dan tetapi
 - yang, juga, namun, dan sementara itu
 - disebut, juga, tetapi, dan sedangka

18. Di bawah ini merupakan kalimat kompleks yang terdapat dalam teks di atas...
- a. Yang pertama sering disebut makhluk hidup dan yang kedua disebut makhluk mati.
 - b. Benda hidup juga membutuhkan makanan.
 - c. Kaca, air, plastik, baja, dan oksigen adalah contoh benda mati.
 - d. Dengan pengelompokan, benda-benda itu lebih mudah dipelajari.
 - e. Tumbuh-tumbuhan tidak dapat bergerak dari satu tempat ke tempat lain.

19. Contoh kalimat definisi yang sesuai dengan isi teks tersebut adalah...
- a. Benda mati adalah kaca, air, plastik, baja, dan oksigen.
 - b. Invertebrata adalah hewan yang tidak bertulang belakang.
 - c. Kera, tumbuh-tumbuhan, dan bunga adalah benda hidup.
 - d. Vertebrata adalah manusia, burung, anjing, katak, dan lain-lain.
 - e. Tumbuhan berbunga adalah mawar, jagung, dan tanaman buah.

20. Perhatikan kutipan teks di bawah ini!

Gajah yang berada di luar habitat sekitar 635 ekor, di Pusat Pelatihan Gajah (PLG) 310 ekor, di taman rekreasi dan kebun binatang 173 ekor, dan di perusahaan Hak Pengusahaan Hutan (HPH) sekitar 152 ekor
Sumber : <https://www.mataoker.com/2019/10/soal-latihan-teks-laporan-hasil-observasi.html>



Kutipan di atas termasuk dalam kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi, yaitu...

- a. Penggunaan konjungsi
- b. Penggunaan antonim
- c. Penggunaan sinonim
- d. Penggunaan data berupa angka
- e. Kalimat definisi