

E-LKPD INTERAKTIF TEKS ULASAN

Nama:

Kelas:

Disusun Oleh :

BENEDICTA WINDY MIEKASWI

BAHASA INDONESIA

SMP
KELAS VIII

E-LKPD INTERAKTIF

TEKS ULASAN



KOMPETENSI INTI :

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi gotong royong) santun percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR (KD)

3.12 Menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang diperdengarkan dan dibaca.

4.12 Menyajikan tanggapan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah, dll.) dalam bentuk teks ulasan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

3.12.1 Memahami struktur dan kebahasaan pada teks ulasan.

3.12.2 Menentukan struktur dan kaidah kebahasaan pada teks ulasan yang dibaca.

4.12.1 Menafsirkan hal-hal penting/menarik dari film yang ditayangkan.

4.12.2 Merinci keunggulan dan kelemahan/kekurangan film sebagai bahan menulis teks ulasan.

4.12.3 Merancang struktur dan kebahasaan pada teks ulasan yang akan disusun.

4.12.4 Menulis teks ulasan dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan berdasarkan film yang ditonton.



E-LKPD INTERAKTIF

TEKS ULASAN



TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Siswa dapat menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan yang dibaca.
2. Siswa dapat menafsirkan hal-hal penting/menarik dari film yang ditayangkan dengan tepat.
3. Siswa dapat merinci keunggulan dan kelemahan/kekurangan film sebagai bahan menulis teks ulasan dengan tepat.
4. Siswa dapat merancang struktur dan kebahasaan pada teks ulasan yang akan disusun dengan tepat.
5. Siswa dapat menulis teks ulasan dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan berdasarkan film yang ditonton dengan tepat.

PETUNJUK Pengerjaan

1. Bukalah alamat website yang dibagikan guru pada grup Whatsapp, kemudian login.
2. Bacalah petunjuk pengerjaan yang tercantum pada E-LKPD interaktif .
3. Bacalah pengantar materi untuk menguatkan pemahaman Anda mengenai struktur dan kaidah kebahasaan teks ulasan agar dapat mengerjakan soal dengan mudah.
4. Kerjakanlah uji kompetensi pada E-LKPD interaktif berikut secara mandiri dengan tepat dan sesuai dengan waktu pengerjaan yang diberikan.



2



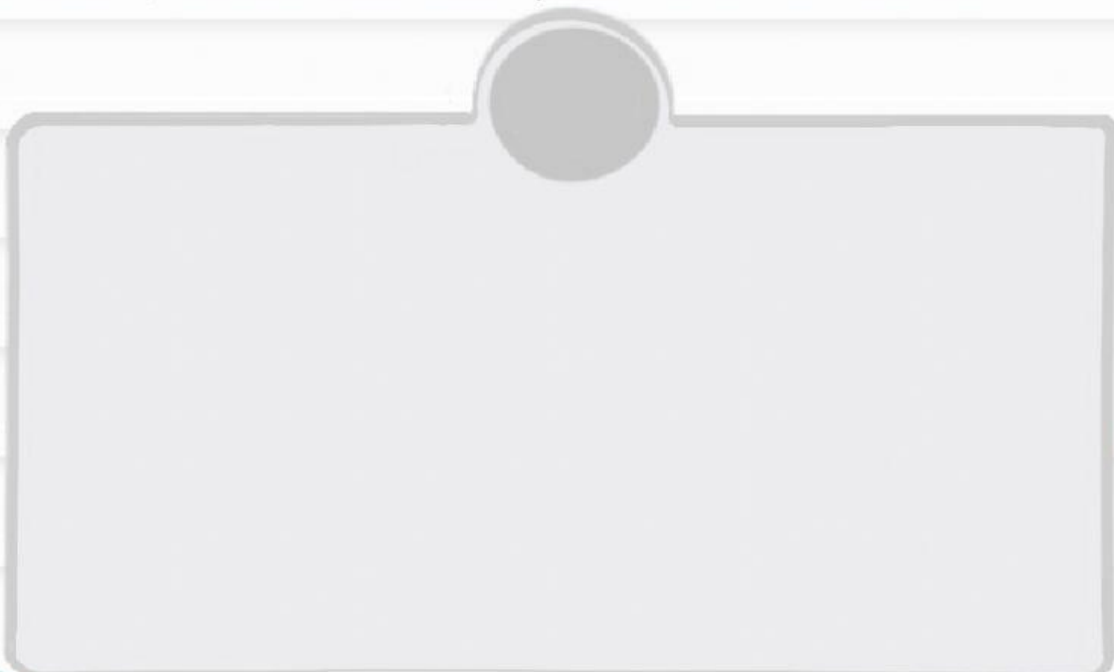
E-LKPD INTERAKTIF

TEKS ULASAN

PENGANTAR

Teks ulasan adalah suatu teks yang berisi ulasan, penilaian atau review terhadap suatu karya seperti film, drama, atau sebuah buku. Teks ulasan disebut juga dengan resensi. Ketika mengulas suatu karya, pengulas harus bersikap kritis agar hasil ulasannya dapat memberikan kontribusi bagi kemajuan karya tersebut.

Untuk menambah pemahaman Anda mengenai teks ulasan khususnya mengenai struktur dan kaidah kebahasaan dari teks ulasan, silahkan baca materi pada Power Point berikut!



E-LKPD INTERAKTIF

TEKS ULASAN

UJI KOMPETENSI

Kerjakanlah soal-soal berikut dengan baik dan analisis secara mandiri!

Untuk menjawab soal nomor 1 dan 2, silahkan baca teks ulasan berikut!

Laskar Pelangi

Laskar Pelangi adalah sebuah novel karya salah satu penulis yang cukup terkenal yaitu Andrea Hirata dengan genre roman yang diterbitkan tahun 2005 oleh Bentang Pustaka. Terdiri dari 259 halaman dengan ISBN 979-3062-79-7. Novel ini adalah buku pertama yang diterbitkan dari tetralogi Laskar Pelangi, judul buku berikutnya adalah Sang Pemimpi, Edensor dan Maryamah Karpov.

Tokoh utama Laskar Pelangi adalah Ikal seorang anak 10 tahun asli Belitung dari keluarga miskin. Tokoh lainnya yang menjadi teman Ikal adalah Lintang, Saharan, Mahar, A Kiong,

Syahdan, Kucai, Borek, Trapani dan Harun. Mereka semua menyebut diri sebagai Laskar Pelangi yang sekolah di sekolah Muhammadiyah di pulau Belitung. Karena keterbatasan yang dimiliki oleh anak-anak Belitung ini tidak menyurutkan semangat mereka untuk tetap bersekolah. Novel menceritakan kisah senang dan sedih setiap anggota Laskar Pelangi.

Cerita novel berlatar di desa Gantung, Kabupaten Gantung di Belitung Timur. Menceritakan sebuah sekolah Muhammadiyah yang diancam akan dibubarkan oleh Depdikbud Sumsel jika tidak memiliki siswa 10 orang. Pada awal cerita hanya terdapat 9 orang anak, kemudian pada saat kepala sekolah, Pak Harfan hendak pidato menutup sekolah, murid ke 10 yaitu Harun datang bersama ibunya untuk mendaftar.

E-LKPD INTERAKTIF

TEKS ULASAN

UJI KOMPETENSI

.....

Pendaftaran Harun kemudian memulai cerita, dari pengenalan setiap siswa di kelas, pemilihan ketua kelas, kisah cinta pertama Ikal, hingga kemenangan Lintang dalam lomba cerdas cermat. Kisah anak-anak yang bersekolah di SD Muhammadiyah ini sangat kocak dan mengharukan.

Novel ini memiliki kelemahan dari segi penggunaan nama ilmiah yang justru membuat pembaca kurang nyaman. Ditambah lagi glosarium terdapat pada bagian belakang sehingga pembaca kesulitan untuk memahami istilah yang digunakan. Bagian ini justru membuat terhambatnya proses imajinasi saat membaca.

Ditambah lagi, alurnya kurang jelas karena ada begitu banyak cerita hampir dari setiap tokoh yang dibahas secara mendalam. Jadi kurang jelas mengenai benang merah cerita yang memuat sedikit kebingungan. Namun ceritanya sangat baik dari segi persahabatan dan pendidikan. Kisahnya dikemas sehingga membuat pembaca terharu.

Ada banyak pelajaran hidup yang bisa diambil dari cerita novel Laskar Pelangi. Seperti mendapatkan pelajaran mengenai hidup dan apa yang sudah diberikan oleh Tuhan. Makna seperti jangan pantang menyerah untuk bisa mendapatkan sesuatu pun dipaparkan jelas oleh setiap tokohnya.

E-LKPD INTERAKTIF

TEKS ULASAN

UJI KOMPETENSI

1. Berdasarkan teks ulasan di atas, lengkapilah tabel dibawah ini dengan menentukan struktur teks ulasannya.

Struktur Teks	Penjelasan
Identitas Karya	
Orientasi	
Sinopsis	
Tafsiran	
Evaluasi	
Rangkuman	

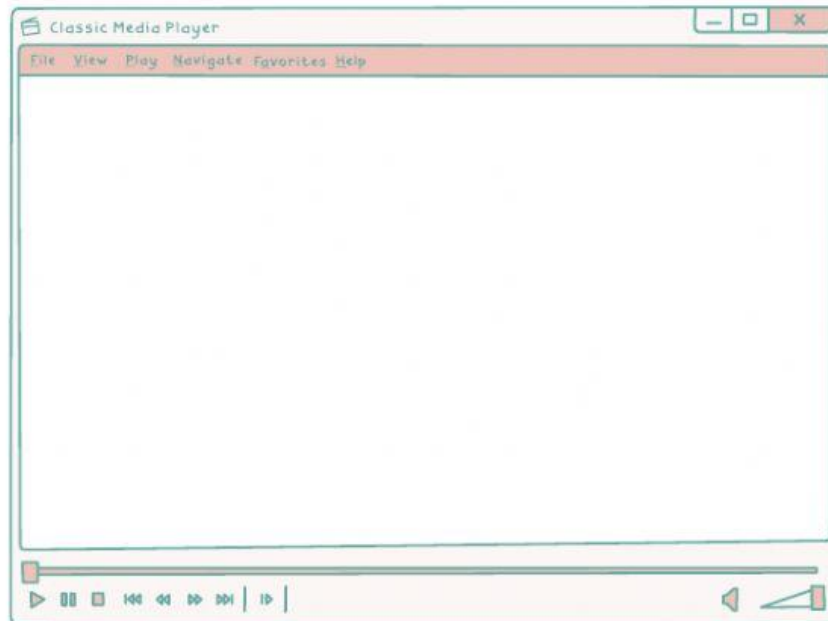
2. Buatlah contoh kalimat berdasarkan suatu teks ulasan dengan menggunakan kata berikut.

- Yaitu
- Kemudian
- Karena
- Jangan
- Menikmati

E-LKPD INTERAKTIF

TEKS ULASAN

UJI KOMPETENSI



3. Tontonlah film tersebut dengan saksama, kemudian catatlah informasi penting/menarik dari film tersebut yang akan menjadi dasar penyusunan teks ulasan Anda.

4. Berdasarkan film yang telah Anda tonton, temukanlah masing-masing dua keunggulan dan kelemahan film tersebut!

E-LKPD INTERAKTIF

TEKS ULASAN

UJI KOMPETENSI

5. Rancang dan tuliskan hasil ulasan Anda berdasarkan film tersebut dengan memperhatikan struktur teks ulasan, yaitu : identitas karya, orientasi, sinopsis, tafsiran, evaluasi, dan rangkuman!