

Собираемся в поход



Интерактивный рабочий лист

Ребята, у нас сегодня необычная встреча, мы с вами посмотрим, как могут пригодиться знания по предметам, изучаемым в школе, в походе. Во время работы вы будете выполнять интересные задания. За каждое задание, с которым вы справитесь, будут начисляться баллы.

Выполните задания.

1. Что такое поход ?

	передвижение группы людей по определенному маршруту
	хождение на открытом воздухе или поездка на недалекое расстояние для отдыха или развлечения
	путешествие, поездка группы лиц с какой-нибудь специальной целью, со специальным заданием

2. Выполните интерактивное задание.

В этом филворде спрятаны слова, которые связаны с туристическим походом. Найдите и выделите эти слова по горизонтали и вертикали. Время выполнения около 5-ти минут.

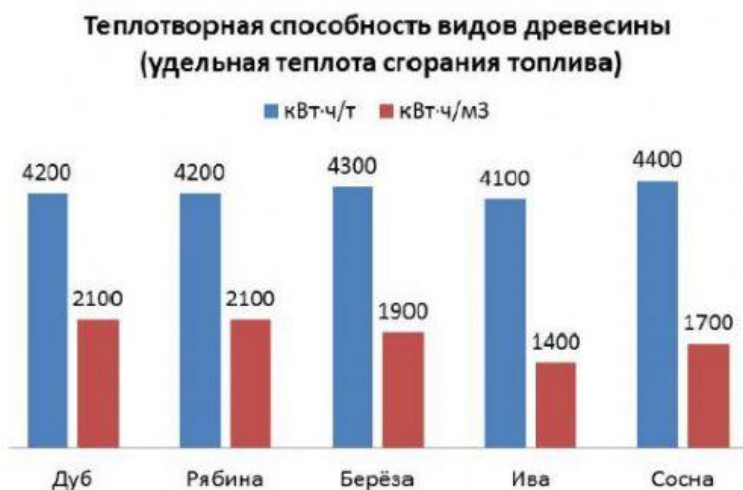
Набор на поход из 10 ходовых дней					
Наименование	Число дней использования	Расход на 1 человека в день, г	Всего, г	Калорийность, ккал/100 г	Калорий
Крупы: Гречка	3	50	150	329	494
Рис	3	50	150	323	485
Пшеничная	3	50	150	327	491
Овсянка (экстра) или манка	2	25	50	345	173
Вермишель в суп	10	10	100	333	333
Тушенка самодельная:			0		0
На завтрак	10	30	300	349	1047
на ужин	10	30	300	349	1047
Сухари	10	100	1000	329	3290
Сахар	10	120	1200	374	4488
Чай	10	5	50		0
Кубики бульонные	10	5	50	300	150
Сало	10	50	500	841	4205
Колбаса копченая	10	40	400	473	1892
Сухов. молоко	10	30	300	349	1047
Халва	10	30	300	516	1548
Печенье овсяное	10	20	200	417	834
Пряники	10	20	200	405	810
Суп (концентрат)	10	40	400	300	1200
Масло топленое	10	40	400	884	3536
Сыр голландский	10	30	300	380	1140
Рыба коне. В масле	10	50	500	230	1150
Чернослив	10	25	250	264	660
Курага	10	25	250	275	688
Карамель	10	20	200	348	696
Варенье	10	20	200	290	580
Лимон	10	15	150	31	47
Лук, чеснок	10	15	150	273	410
Соль	10	5	50		0
ВСЕГО:			8250		32438

1. Гречневая каша будет присутствовать в меню _____ раз.
2. Одна порция копченой колбасы содержит _____ ккал.
3. Один турист в день расходует _____ ккал.

В походе нас могут подстерегать разные неожиданности. Внимательно прочитайте рассказ туриста, рассмотрите диаграмму и ответьте на вопросы.

4. Выполните задание.

Как-то наша группа переходила вброд через маленькую, но быструю речку. Один из ребят оступился и упал в воду. Мы сразу устроили небольшой привал. Парень тщательно вытерся, переоделся во всё сухое, а промокшую одежду сложил в пакет и приторочил к рюкзаку. Шли мы довольно быстро, так что он не замерз. Мокрую одежду решили сушить у костра вечером. На стоянке возник спор, сколько дров понадобится именно для просушки. Пострадавший уверял, что, хотя тщательно отжимал промокшую одежду, она стала тяжелее на целый килограмм. Неподалёку от нашей поляны убиравшие сухостой лесники сложили обрубленные сучья берез, сосен и даже дубов. Погода была отличная, сухая, теплая, около 20° градусов. Так что мы и одежду высушили, и ужин приготовили. А вам предстоит ответить на вопросы.



Внимательно прочитайте рассказ туриста, рассмотрите диаграмму. На основе текста, диаграммы и своих знаний, полученных на уроках, ответьте на следующие вопросы.

1. Какое явление должно произойти с водой, пропитавшей одежду, чтобы одежда высохла?	
2. На сколько примерно градусов может нагреться одежда и пропитавшая ее вода?	
3. Используя диаграмму, определите, какой вид древесины меньше всего подходит для костра.	