

2. ให้นักเรียนอธิบายความหมายของการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ (2 คะแนน)

3. ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วบอกว่าเป็นการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลในด้านใด (4 คะแนน)

1. ดุลยใช้งานสื่อสังคมออนไลน์โพสต์ข้อความตนเอง ใช้คำพูดที่สุภาพบนกระดานข้อความของผู้อื่น

2. อัปเดตติดตั้งโปรแกรมแอนติไวรัส อัปเดตระบบปฏิบัติการเบราว์เซอร์และซอฟต์แวร์ให้ทันสมัย

3. นที่ถ่ายภาพมาประกอบในเว็บไซต์หรือบล็อก โดยนำภาพมาตัดต่อประกอบใหม่ให้น่าสนใจเพื่อโพสต์ลงในบล็อกของตนเอง

4. คนที่ไม่รู้จักจะมาขอเป็นเพื่อนกับวัยรุ่นในเฟซบุ๊ก เพื่อเข้าถึงรูปภาพและข้อมูลส่วนตัว แล้วนำไปสร้างเฟซบุ๊กแอบอ้างเป็นวัยรุ่น แต่วัยรุ่นได้ตั้งค่าความเป็นส่วนตัวในบัญชี

4. ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วบอกว่าเป็นการทำผิดการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลในด้านใด พร้อมเหตุผล (5 คะแนน)

LIVE
< ×

สถานการณ์ กวินศึกษาการสร้างรายได้จาก YouTube ตามข้อกำหนดว่า หากคลิปวิดีโอใดที่ถูกเผยแพร่มีจำนวนผู้เข้าชมจำนวนมากเท่าไร รายได้ของเจ้าของผลงานจะมากขึ้นตามไปด้วย กวินจึงบันทึกคลิปวิดีโอเพลงที่นำคำแปลเนื้อเพลงเป็นภาษาไทยของยูทิวเบอร์คนหนึ่งมาและอัปโหลดลงช่อง YouTube ของตนเองเพื่อเผยแพร่ ภายหลังผลงานของกวินมียอดผู้เข้าชมจำนวนมาก ซึ่งมีผู้แสดงความคิดเห็นกล่าวว่ากวินขโมยคำแปลเนื้อเพลงของผู้อื่น

▶ ⏮ 🔊 0:01 / 2:34
⚙️ 📺

จากสถานการณ์ข้างต้น เป็นการทำผิดการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลในด้าน

เหตุผล

เกณฑ์การให้คะแนน		
รายการประเมิน	คะแนนข้อย่อย	คะแนนรายข้อ
1. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของการรู้เท่าทันสื่อได้ถูกต้อง (4 ข้อย่อย)	1	4
2. อธิบายความหมายของการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อได้ถูกต้อง		2
3. บอกการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลในแต่ละด้านได้ถูกต้อง (4 ข้อย่อย)	1	4
4. บอกลักษณะการทำผิดการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ พร้อมเหตุผลได้ถูกต้อง		5
คะแนนเต็ม		15

เกณฑ์การตัดสิน • 9 คะแนนขึ้นไป = ผ่าน • ต่ำกว่า 9 คะแนน = ปรับปรุง

ให้นักเรียนอ่านข่าวด้านล่างแล้ววิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล

กรมอนามัย เตือน ลูกโป่งสวรรค์อัดก๊าซไฮโดรเจนอันตราย ไวไฟเสี่ยงลูกไหม้



กรมอนามัย เตือน ลูกโป่งสวรรค์ อัดก๊าซไฮโดรเจนอันตราย ไวไฟ เสี่ยงลูกไหม้

กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขเตือนพ่อค้าแม่ค้าและประชาชนทั่วไปเสี่ยงการนำลูกโป่งสวรรค์ที่บรรจุด้วยก๊าซไฮโดรเจนมาจำหน่ายหรือประดับในงานต่าง ๆ เนื่องจากมีความไวไฟสูง เสี่ยงไฟลุกไหม้ อันตรายถึงชีวิต

แพทย์หญิงพรรณพิมล วิบุลากร อธิบดีกรมอนามัย เปิดเผยถึงกรณีการนำเสนอข่าวคุณแม่ท่านหนึ่ง ซื้อลูกโป่งตัวการ์ตูนจากงานประจำปีของจังหวัดกาญจนบุรีให้ลูกเล่น เมื่อกลับถึงบ้านลูกโป่งเกิดระเบิดจนเกิดไฟลุกไหม้ แขนลูกชายได้รับบาดเจ็บนั้นว่า ลูกโป่งสวรรค์มักถูกใช้เป็นสัญลักษณ์แห่งความสุข ความสนุกสนานในทุกเทศกาล ไม่ว่าจะเป็นงานวันเกิด งานแต่งงาน พิธีเปิดงานต่าง ๆ งานคริสต์มาส และงานปีใหม่ รวมถึงมีการจำหน่ายในทุกงานประจำปีของแต่ละจังหวัดเช่นเดียวกัน และก็มีอุบัติเหตุการระเบิดจากลูกโป่งสวรรค์อยู่บ่อยครั้ง เนื่องจากก๊าซที่บรรจุเข้าไปในลูกโป่งนั้นคือก๊าซไฮโดรเจนเนื่องจากราคาถูก แต่ก๊าซชนิดนี้มีความไวไฟสูง ติดไฟง่าย ไม่มีสี ไม่มีกลิ่น เมื่อกระทบกับความร้อนหรือประกายไฟ ทำให้เกิดการระเบิดได้ และหากนำมารวมกันหลาย ๆ ลูกยิ่งอันตรายมาก เพราะปริมาณก๊าซมากขึ้น และเมื่อเกิดการระเบิด 1 ลูก ก็จะมีการระเบิดต่อไปยังลูกอื่น ๆ ทำให้มีความร้อนและเปลวไฟลุกไหม้หนักและอันตรายถึงชีวิต

แพทย์หญิงพรรณพิมล กล่าวต่อไปว่า ลูกโป่งสวรรค์จะนิยมใช้ก๊าซ 2 ชนิดบรรจุ คือ ก๊าซไฮโดรเจนและก๊าซฮีเลียม ผู้ที่ต้องการใช้ลูกโป่งสวรรค์ในงานต่าง ๆ ควรเลือกลูกโป่งสวรรค์ที่บรรจุด้วยก๊าซฮีเลียม ถึงแม้จะมีราคาแพงแต่ปลอดภัยกว่า และจะไม่ติดไฟ ไม่มีปัญหาระเบิด แต่หากมีความจำเป็นต้องใช้ก๊าซไฮโดรเจน ควรเพิ่มความระมัดระวังในการบรรจุและติดป้ายเตือนว่าห้ามนำเข้าไปใกล้ความร้อนหรือประกายไฟ ทั้งนี้ หากไม่ทราบวาลูกโป่งสวรรค์บรรจุก๊าซชนิดใด ให้หลีกเลี่ยงการอยู่ในที่ที่มีลูกโป่งสวรรค์จำนวนมาก นอกจากนี้ หากมีการนำถังก๊าซมาตั้งไว้บริเวณงานควรดูแลให้อยู่ในสภาพดี จัดวางในพื้นที่โล่ง อากาศระบายได้ดี ต้องมีอุปกรณ์ป้องกันการล้มที่มั่นคง ก่อนเคลื่อนย้ายถังก๊าซต้องปิดฝาคอขวดแล้วให้เรียบร้อย เคลื่อนย้ายโดยใช้รถเข็น ห้ามลากไปกับพื้นเพื่อป้องกันการเสียดสีและติดไฟ

"กรณีที่มีการประดับตกแต่งด้วยลูกโป่งสวรรค์ภายในงานต่าง ๆ จะต้องจัดวางไว้ให้พ้นจากมือเด็ก และหากลูกโป่งแตกควรเก็บเศษไปทิ้งถังขยะทันที เพื่อป้องกันไม่ให้เด็ก ๆ หยิบเศษลูกโป่งมาอมหรือกัดเล่น เพราะอาจลื่นเข้าไปในลำคอจนอุดทางเดินหายใจได้ ที่สำคัญพ่อแม่ ผู้ปกครอง ควรดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด ไม่ให้เด็กเล่นลูกโป่งใกล้ใบหน้า เพราะหากเกิดการแตก แรงระเบิดจะเป็นอันตรายต่อใบหน้าและตาได้" อธิบดีกรมอนามัย กล่าวในที่สุด

ที่มา : <https://multimedia.anamai.moph.go.th/news/news101262/>

สืบค้นเมื่อวันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2562

1. ประเด็นข่าวหรือข้อมูลที่ศึกษา.....

2. ชื่อหัวข้อ.....

3.แหล่งที่มา.....

4.วันที่สืบค้น.....

5.สรุปเนื้อหาของข่าวหรือข้อมูลที่ศึกษา

.....

.....

.....

.....

6.จากข่าวหรือข้อมูลมีความน่าเชื่อถือหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

7.เหตุผลหรือหลักการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

8.ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นหากข้อมูลผิดพลาด

.....

.....

.....

.....