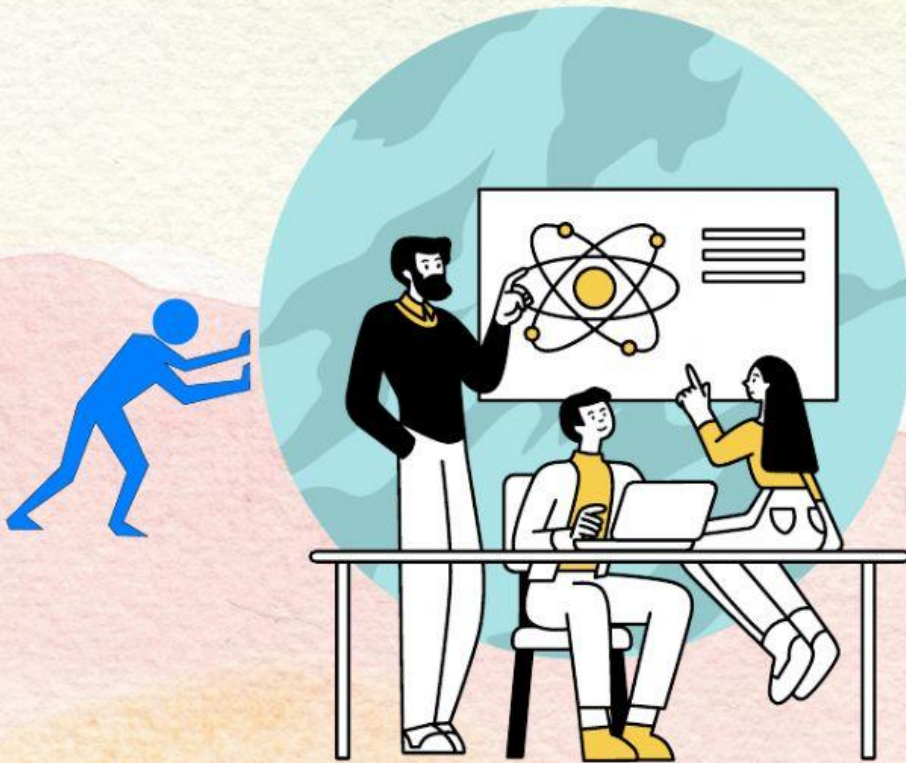


Lembar Kerja
Peserta Didik



USAHA DAN ENERGI



Kelompok:

Anggota:

Kelas



Tujuan Pembelajaran



Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan konsep usaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
2. Mengidentifikasi macam-macam energi dengan benar
3. Menganalisis energi yang terlibat dalam Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA)

Bacalah wacana berikut dengan baik :

1



Sepulang Sekolah, Adit melihat mang Udin sedang mendorong truknya yang mogok. Kemudian Adit membantunya, akan tetapi walaupun Adit dan mang Udin sudah melakukan berbagai macam gaya agar truk dapat bergerak dan berpindah tempat, tetapi truk masih tetap diam. Dalam ilmu Fisika, fenomena tersebut dianggap tidak melakukan usaha. Padahal kita melihat Adit dan mang Udin mendorong truk tersebut sekuat tenaga.

2

Pernahkah kamu merasa seperti kekurangan tenaga karena belum sarapan? Hal tersebut terjadi karena tubuhmu tidak mendapatkan nutrisi dari makanan. Makanan yang kamu konsumsi tersebut diolah oleh tubuhmu untuk diubah menjadi energi kimia dan diubah menjadi energi gerak sehingga kamu dapat melakukan aktivitas. Selain kedua energi tersebut, mungkinkah ada jenis energi yang lain.



RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan informasi di atas, tuliskan beberapa pertanyaan ilmiah yang memungkinkan untuk diselidiki melalui diskusi kelompok

Mengumpulkan Informasi/data

Kumpulkanlah informasi dari berbagai sumber (buku, jurnal, internet, youtube, dan sosial media) untuk menjawab rumusan masalah dan catatlah informasi-informasi penting yang kamu peroleh pada kolom di bawah ini.

Diskusi 1

Setelah kelompokmu memahami wacana dan video tersebut, serta mengumpulkan informasi. Sekarang, coba diskusikan pertanyaan berikut ini:

- A. Mengapa Adit dan mang Udin dikatakan tidak melakukan usaha?
- B. Apa yang dimaksud dengan usaha? tuliskan rumusnya!



Berilah tanda ceklis pada bagian yang sesuai

| PERISTIWA | USAHA | BUKAN USAHA |
|---|-------|-------------|
| Untuk menguji kekuatannya, Adit mencoba mengangkat beberapa karung beras , ternyata iya mampu mengangkatnya sejauh 10m. | | |
| Rony membantu ayahnya mendorong mobil yang sedang mogok, ternyata mobil tersebut tidak maju sedikitpun. | | |
| Didit menarik kopernya dari pintu masuk bandara sampai ke dalam pesawat. | | |
| Salma mencoba memindahkan lemari dari kamarnya, namun lemari itu tidak bergerak | | |

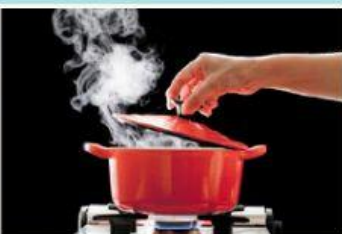
Diskusi 2

Setelah kelompokmu memahami wacana 2 tersebut, isilah tabel di bawah ini dengan berdiskusi bersama rekanmu.

GAMBAR

NAMA ENERGI

RUMUS/ PERSAMAAN



Berdasarkan pemahamanmu terhadap macam-macam energi, analisislah energi apa saja yang terdapat pada pembangkit listrik di bawah ini



A large empty rounded rectangular box for writing the analysis of the energy sources shown in the images above.

Pengembangan dan Penyajian Hasil Karya

Kemukakan hasil diskusi dari kelompok kalian dan paparkan kepada kelompok lain di depan kelas sesuai arahan dari guru.



Analisis dan Evaluasi Pemecahan Masalah

Simak pemaparan hasil diskusi kelompok lain. Sampaikan jika ada perbedaan hasil diskusi atau beri tanggapan hasil pemaparan kelompok lain.



Good Luck!