

ПРИЗВИЩЕ

ІМ'Я

### Лабораторне дослідження №9

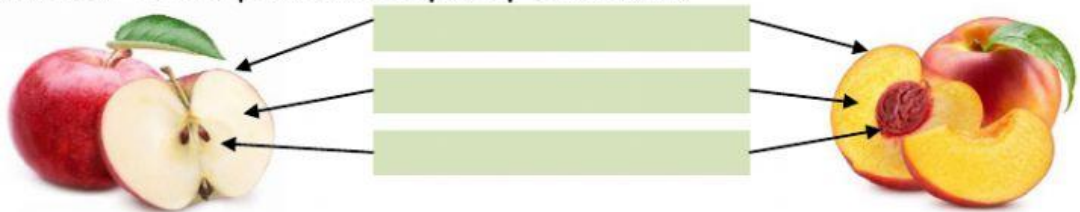
**Тема.** Будова плоду.

**Мета:** формувати вміння розрізняти та визначати біологічні об'єкти за морфологічними ознаками.

**Обладнання та матеріали:** зображення різноманітних плодів, відео лабораторного дослідження

#### Хід роботи

1. Розглянути будову плодів **яблуні** та **персика**.
2. Підписати на зображеннях будову оплодня.



3. Порівняти будову плодів яблуні і персика:

ЯБЛУКО

ПЕРСИК

| НАЗВА ПЛОДУ                    |  |
|--------------------------------|--|
| ТИП ПЛОДУ ЗА БУДОВОЮ СТІНКИ    |  |
| ТИП ПЛОДУ ЗА КІЛЬКІСТЮ НАСІНИН |  |
| ЗОВНІШНІЙ ШАР ОПЛОДНЯ          |  |
| СЕРЕДНІЙ ШАР ОПЛОДНЯ           |  |
| ВНУТРІШНІЙ ШАР ОПЛОДНЯ         |  |

4. Розглянути будову плодів **вістерії** та **кукурудзи**.

5. Порівняйте будову плодів вістерії та кукурудзи:



ВІСТЕРІЯ



КУКУРУДЗА

|                                           |
|-------------------------------------------|
| НАЗВА ПЛОДУ                               |
| ТИП ПЛОДУ ЗА<br>БУДОВОЮ СТІНКИ            |
| ТИП ПЛОДУ ЗА<br>КІЛЬКІСТЮ<br>НАСІНИН      |
| ТИП ПЛОДУ ЗА<br>ЗДАТНІСТЮ<br>РОЗКРИВАТИСЯ |

6. Розподіліть плоди на сухі та соковиті:



СТРУЧОК  
КАПУСТИ



КІСТЯНКА  
ВИШНІ



ЗЕРНІВКА  
ПШЕНИЦІ



ЯГОДА  
ВИНОГРАДА

7. Розподіліть соковиті плоди на одностійні та багатостійні:



ГАРБУЗИНА  
ОГІРКА



ЯГОДА  
ТОМАТУ



КІСТЯНКА  
АБРИКОСА



КІСТЯНКА  
АВОКАДО

8. Розподіліть сухі плоди на одностійні та багатостійні:



СІМ'ЯНКА  
СОНЯШНИКА



БІБ  
ГОРОХУ



ГОРІХ  
ЛІЩИНИ



КОРОБОЧКА  
ПЕТУНІЇ

**ВИСНОВОК** (заповніть прогалини у висновку, використовуючи запропоновані слова – **генеративний орган, запліднення, зав'язі маточки, насінина, оплодень, плодів, розкриватися, стінки**):

плід – це .....  
покритонасінних рослин, що утворюється після ..... із  
.....

До складу плоду входить захисна оболонка ..... та  
.....

Відомо багато різних видів .....  
Різноманіття плодів забезпечує будова ....., число  
насінин, здатність ....., тощо.