

1. Прочитай. Составь из слов предложения. Расположи их так, чтобы получился текст. Озаглавь его.



1. Почуяли , и , пчёлы , мёд , стали , жужжать , **столом** , над .
2. Из , осу , мы , чайной , **миски** , ложкой , спасали .
3. Села , сразу , она , **мёд** , на , и , всеми , прилипла , лапками .
4. **Оса** , потом , прилетела .
5. Вечером , **террасе** , на , чай , мы , с , пили , мёдом .



Укажи падеж выделенных существительных.

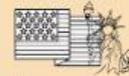
(над) столом - (из) миски - (на) мёд - оса - (на) террасе -

2. Впиши окончания существительных в П.п.:

Кирилл обожает путешествовать. Напиши, в каких **странах** он побывал в этом году:

LONDON _____

Spain _____



А в России он был:



в/на _____



Урал в/на _____



Кавказ в/на _____

3. Впиши подходящие глаголы движения без приставок (!):



1. Каждый день Полина в школу пешком через парк. Но сегодня она в школу на автобусе, потому что опаздывает. Её младший брат ещё не в школу сам, его мама.
2. Над морем чайки. Их много. Вот вижу, как одна к берегу.
3. Каждое лето мы в Россию. В этом году мы в Россию в августе.
4. По утрам мой папа на стадионе. Он спортсмен.



4. Добавь к глаголам приставки **в-, вы-, под-, у-, от-** :

при- ходить

Собака бежала к хозяину. Катер плыл от пристани. Осенью птицы летают в тёплые края. Самолёт летел из Мадрида в Лондон на час позже. Запрещается ходить в зал после начала спектакля.