

# Итоговая контрольная работа

## Части слова. Формы слова. Однокоренные слова

1

Разбери слова по частям:

ШКОЛЬНИЦА - корень \_\_\_\_\_, суффикс \_\_\_\_\_, окончание \_\_\_\_\_, основа \_\_\_\_\_

ГОРДОСТЬ - корень \_\_\_\_\_, суффикс \_\_\_\_\_, окончание \_\_\_\_\_, основа \_\_\_\_\_

ТЕННИСИСТ - корень \_\_\_\_\_, суффикс \_\_\_\_\_, окончание \_\_\_\_\_, основа \_\_\_\_\_

ЛЫЖНИК - корень \_\_\_\_\_, суффикс \_\_\_\_\_, окончание \_\_\_\_\_, основа \_\_\_\_\_

2

Отметь только формы слова "глаз":

глаз      глазок  
    глаза      глазу  
глазом      глазище  
глазик      глазной  
    глазеть      глазе  
    глазница

3

Отметь только родственные слова с общим корнем "глаз":

глаз      глазок  
    глаза      глазу  
глазом      глазище  
глазик      глазной  
    глазеть      глазе  
    глазница

## Корень слова. Орфография

4

Впиши пропущенные безударные гласные. В скобках укажи проверочное слово.

П...шите (\_\_\_\_\_) аккуратно, но не сп...шите (\_\_\_\_\_).

Дверь начала скр...петь (\_\_\_\_\_). Документы надо скр...пить (\_\_\_\_\_) степлером.

Кот медленно сл...зал (\_\_\_\_\_) с дерева. Котёнок сл...зал (\_\_\_\_\_) всю сметану с тарелки.

5

Парные согласные. Выбери правильную букву.

Влез/с на стол от из-под лав/фки,  
Осмотрелся на подстав/фке,  
Гиб/пким хвостиком вильнул,  
Склад/тки с галстука слизнул.



На проверку становись!

## Предложение. Виды предложений. Основа предложения.

6 Определи, какие это предложения по цели высказывания и по интонации:

*За городом начинается сосновый лес.*

(повествовательное/вопросительное/побудительное; восклицательное/невосклицательное)

*Не ломайте ветви деревьев!*

(повествовательное/вопросительное/побудительное; восклицательное/невосклицательное)

*Почему же не идёт дождь?!*

(повествовательное/вопросительное/побудительное; восклицательное/невосклицательное)

В первом предложении найди и выдели основу предложения. \_\_\_\_\_

## Части речи. Имя существительное

7 Отметь постоянные и непостоянные признаки существительного:

### Постоянные

падеж      род  
одушевлённые/неодушевлённые  
число  
собственные/нарицательные



### Непостоянные

падеж      род  
одушевлённые/неодушевлённые  
число  
собственные/нарицательные

8 Определи род существительных (м.р, ж.р., с.р.):

гараж \_\_\_\_\_  
шоссе \_\_\_\_\_  
журавль \_\_\_\_\_  
червяк \_\_\_\_\_  
семечко \_\_\_\_\_  
метель \_\_\_\_\_

Напиши существительные в форме множ.числа:

стул - .....  
доктор - .....  
площадь - .....  
дерево - .....  
ухо - .....  
друг - .....

## Ь! Быть или не быть? Вот в

9 Впиши **Ь** там, где это необходимо:



Мамина брош\_\_\_\_, неприятная лож\_\_\_\_, русская печ\_\_\_\_, второй этаж\_\_\_\_, солнечный луч\_\_\_\_, золотистая рож\_\_\_\_, чудесный пейзаж\_\_\_\_, ловкий циркач\_\_\_\_, скорая помощ\_\_\_\_.

Образуй форму ед. числа. Пиши **Ь** там, где это необходимо:

мыши - ..... , товарищи - ..... , москвичи - ..... , вещи - .....  
..... , ночи - ..... , кирпичи - ..... , пляжи - .....

## Ох, уж эти падежи!

10

Напиши в нужной форме существительное **змея**. В скобках укажи падеж:

Очковая **змея** ( ) живёт в Индии. У ..... ( ) на затылочной части **рисунок** чешуи напоминает очки. За это она и получила название очковой. Индусы никогда не причиняют **вред** ..... ( ). Они **почитают** ..... ( ) как священное животное и **обращаются** со ..... ( ) почтительно и осторожно. Прочитайте об очковой ..... ( ) в энциклопедиях.



И.п.

Р.п.

Д.п.

В.п.

Т.п.

П.п.

Выпиши из текста словосочетания, состоящие из существительного **змея** и выделенных слов. Поставь вопрос от главного слова к зависимому:

ОБРАЗЕЦ

\_\_\_\_\_ рисунок (у кого?) у змеи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11

Определи падеж выделенных существительных:

Родительный или винительный?

Друзей много, а настоящего **друга** нет.

**Друга** ищи, а найдёшь - береги.

От волка бежал, да на **медведя** напал.

Для **медведя** зима - одна ночь.

Именительный или винительный?

Старик долго смотрел на **море**.

**Море** слегка разыгралось.

**Портфель** был ужасно тяжёлый.

Он убрал учебники в **портфель**.



12

В или НА? ИЗ или С?

**КУДА?**

Вечером мы пойдём в/на концерт. /  
Сегодня утром он идёт в/на музей. /  
Я уйду в/на школу в 8:30. /  
Мама поехала в/на вокзал. /  
Они ходят в/на занятия по вечерам. /

**ОТКУДА?**

Мы вернёмся из/с концерта очень поздно.  
Он придёт из/с музея в обед.  
Я прихожу из/с школы в 15:00.  
Из/с вокзала она поедет домой.  
Они возвращаются из/с занятий в 22:00.

Раскрой скобки, употребляя правильное окончание сущ-х. Укажи падеж.

- Мы были на (прогулка) \_\_\_\_\_ ( ) / Мы вернулись с (прогулка) \_\_\_\_\_ ( ).
- Школьники пишут диктант в (тетрадь) \_\_\_\_\_ ( )
- Бабушка приехала из (Россия) \_\_\_\_\_ ( ) / Я редко езжу в (Россия) \_\_\_\_\_ ( ).
- Сегодня мы были на (экскурсия) \_\_\_\_\_ ( ) / С(экскурсия) \_\_\_\_\_ ( ) все пришли уставшие.
- Дядя Фёдор жил всё лето в (деревня) \_\_\_\_\_ ( ) / Сегодня он наконец вернулся из (деревня) \_\_\_\_\_ ( ).