



Escuela de Educación Básica Dr. Humberto Alvarado Prado.

H.A.P.

Quevedo - Los Ríos - Ecuador

CALIFICACION

Nombre:

Asignatura: Jornada Pedagógica

Profesor: Grado Básico:

Fecha: del 20 Año Lectivo 20 - 20

T E M A :

Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivalente al 40%

Metacognición equivalente al 60%

INDICACIONES:

1. Lea con atención las preguntas antes de contestarlas.
2. Escriba únicamente en los espacios señalados.
3. Si no sabe qué responder, pase a la siguiente pregunta y cuando termine la prueba, vuelva a las que dejó incompletas.
4. Evite tachones, borrones, uso de tinta correctora ya que la respuesta será anulada.
5. Utilice sólo bolígrafo azul.
6. Guarde el debido silencio durante el tiempo que dure la prueba.
7. Durante el examen no debe pedir materiales de trabajo. No copie a sus compañeras/os ni utilice notas de consulta ya que esta acción será sancionada considerándola como deshonestidad académica y tendrá la calificación de 0/10 conforme al Art. 226 de la L.O.E.I.

Objetivo: Evaluar el nivel de destrezas con criterio de desempeño adquiridas por los estudiantes en el Segundo Quimestre.

1. **Escribo oraciones con las siguientes palabras poniendo los adjetivos en grado superlativo.**

• Guayaquil / ciudad / grande / país

• escuela / divertida / provincia

2. **Pienso en dos cosas diferentes y las comparo, utilizando los adjetivos en todos sus grados comparativos y superlativos.**

- Dos deportes que me divierten.

.....

.....



- Dos comidas que me gustan.

.....

.....



EL USO DE LA "J":

3. **Escribo los siguientes verbos en pasado de las personas indicadas:**

- 3ª persona plural / traer

- 2ª persona singular / distraerse

- 1ª persona plural / decir

- 3ª persona singular / conducir

4. Pienso y escribo 5 objetos terminados en -aje y otros 3 terminados en -aje.

terminados en -aje



terminados en -aje



5. A partir de las siguientes palabras, creo otras palabras con las terminaciones - jero, -jera, -jerfa:

Ejemplo: reloj: relojero, relojerfa...

- Mensaje:

- Pasar:

- Viajar:

- Tejer:

6. Completo las oraciones con palabras que tengan el sonido /j/ y se escriba con "j"..

- El _____ arregló la cuerda de mi reloj.
- El _____ del pavo real es muy colorido.
- El _____ principal del cuento es Caperucita Roja.
- El _____ de señas lo utilizan las personas sordas.
- Hoy vamos a _____ el cumpleaños de Ana.
- El _____ es una comunicación entre el emisor y el receptor.
- Quién no cree en lo que cree la iglesia, lo llaman _____.
- El _____ automático es una máquina que agiliza la labor de los bancos.
- El año pasado te _____ un regalo.

7. Escribo al lado de cada definición la palabra que le corresponda y que termina en -aje o en -jerfa:

Lugar donde se guardan los coches:

G

Persona que servía a un señor o a un rey:

P

Plato a base de garbanzos y bacalao:

P

Persona que aparece en los cuentos:

P

Acto de las brujas en los cuentos:

B

8. Escribo una oración con cada una de estas palabras:

abordaje

reciclaje

chantaje

patinaje

9. Escribo las palabras derivadas de las siguientes que acaban en -aje o -jería:

- ola: _____
- ropa: _____
- consejo: _____
- reloj: _____
- bruja: _____
- rama: _____
- lengua: _____
- mensaje: _____

10. Escribo a qué palabras terminadas en -aje, -jero, -jería nos referimos:

Local para guardar automóviles:

Se dice de un animal que no es doméstico:

Que viene de otro país

Madriguera de los conejos:

Habitación que utiliza un conserje: