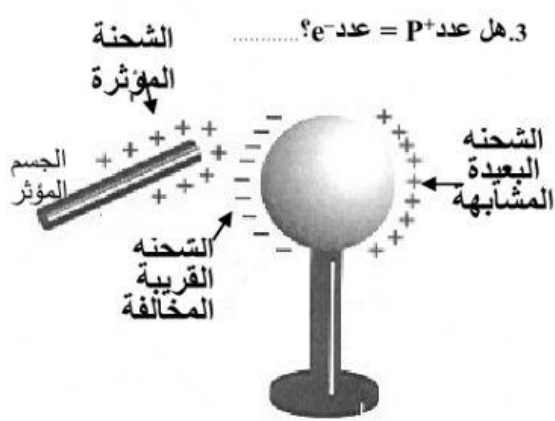


نشاط إثرائي في الشحن بالتأثير

س1: استنتاج طريقة الشحن بالتأثير: ماذا يحدث للجسم المتعادل عند تقريب منه جسم مشحون: أجب عن الأسئلة التالية بـ: بنعم أو لا:

- هل الشحنات على الجسم متعادلة؟
 - هل عدد الشحنات الموجبة = عدد الشحنات السالبة؟
 - هل عدد $P^+ = \text{عدد } e^-$ ؟
- 
- 

قبل تهريب الساق المشحونة:

- هل الشحنات الموجبة و السالبة موزعة بالتساوي على الكرة المعدنية؟

بعد تهريب الساق المشحونة:

- هل الشحنات الموجبة و السالبة موزعة بالتساوي على الكرة المعدنية؟

- ماذا حدث للشحنات السالبة e^- ؟ **اختر الاجابة الصحيحة**
قلت **أم** زادت **أم** قلت **أم** تحركت إلى الطرف القريب من الجسم المؤثر الموجب بسبب قوة التجاذب
- ماذا حدث للشحنات الموجبة P^+ ؟ **اختر الاجابة الصحيحة**
قلت **أم** زادت **أم** قلت **أم** ظلت في الطرف البعيد من الجسم المؤثر الموجب بسبب قوة التنافر
- هل تسمى هذه العملية: عملية إعادة تنظيم للشحنات؟

اختاري الاجابة الصحيحة فيما يلي:

- عند شحن الكرة المعدنية بالساق، هل تم ملامسة أم تقريب الجسم المؤثر من الكرة المعدنية؟
أ. ملامسة ب. تقريب

- ماذا تسمى طريقة الشحن فيما سبق؟

أ. الدلك ب. التوصيل ج. التأثير

- بأي شحنة شحنت الكرة المعدنية: بالشحنة القريبة المخالفة أم البعيدة المشابهة لشحنة الجسم المؤثر؟
أ. المخالفة للجسم المؤثر ب. المشابهة للجسم المؤثر

- هل الشحنة التي شحنت بها الكرة المعدنية مؤقتة أم دائمة؟ لماذا؟

أ. مؤقتة لأن الشحنات تعود كما كانت بزوال المؤثر ب. دائمة لأن الشحنات لا تعود كما كانت بزوال المؤثر

- أفكر: كيف نجعل الشحن بالتأثير دائماً؟

أ. بوضع اليد على الجانب البعيد عن الجسم المؤثر فتتعادل الشحنات الحرة البعيدة عن الجسم المؤثر
ب. بلامسة الجسم المؤثر للجسم المتعادل

س2: تدريب : توضيح ما يحدث للأجسام عند تقريب منها جسم مشحون بشحنة موجبة أو سالبة:
أجيب عن الأسئلة التالية:

هل يختلف عدد الشحنات الموجبة P^+ و الشحنات السالبة e^- في الأجسام التالية؟ أ. نعم ب. لا
ماذا يحدث لكل منها؟ أ. تزداد الشحنة السالبة ب. تقل الشحنة السالبة ج. يعاد ترتيب الشحنات
حددي الشحنة البعيدة المشابهة و الشحنة القريبة المخالفة و الشحنة المؤثرة في الأشكال التالية؟ بسحب الإجابة الصحيحة

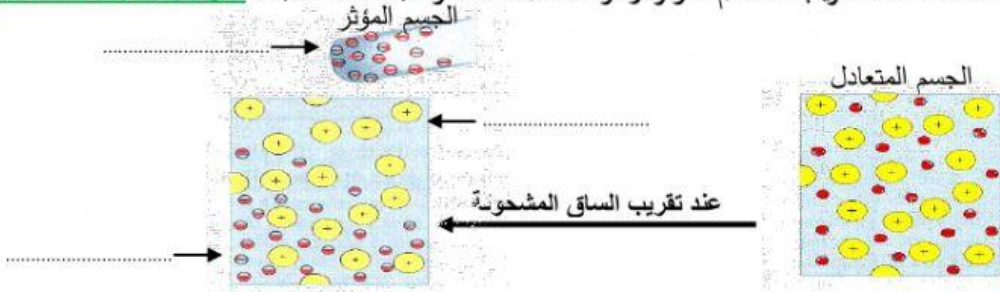
4. وضح على الشكل ترتيب للشحنات عند تقريب الجسم المؤثر وهو الساق المشحون بشحنة سالبة؟ يملى الفراغات بالشحنات المناسبة

تدريب 1:

1- الشحنة المؤثرة

2- الشحنة البعيدة المشابهة

3- الشحنة القريبة المخالفة



تدريب 2:

1- الشحنة المؤثرة

2- الشحنة البعيدة المشابهة

3- الشحنة القريبة المخالفة

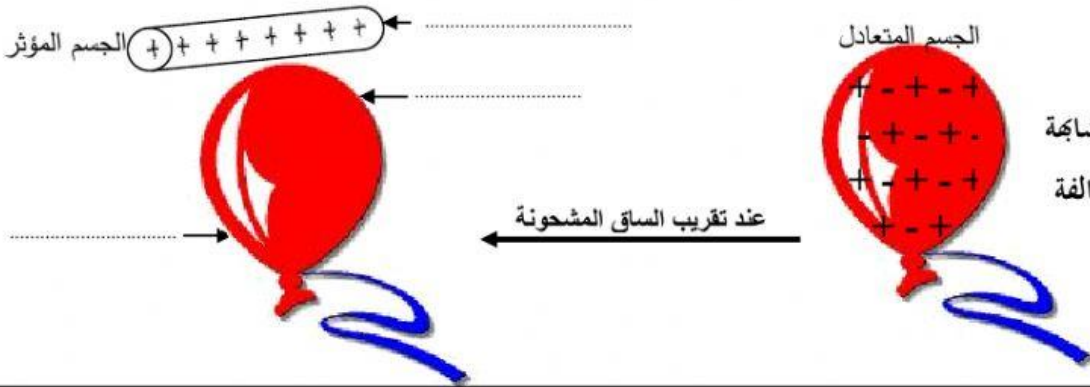


تدريب 3:

1- الشحنة المؤثرة

2- الشحنة البعيدة المشابهة

3- الشحنة القريبة المخالفة

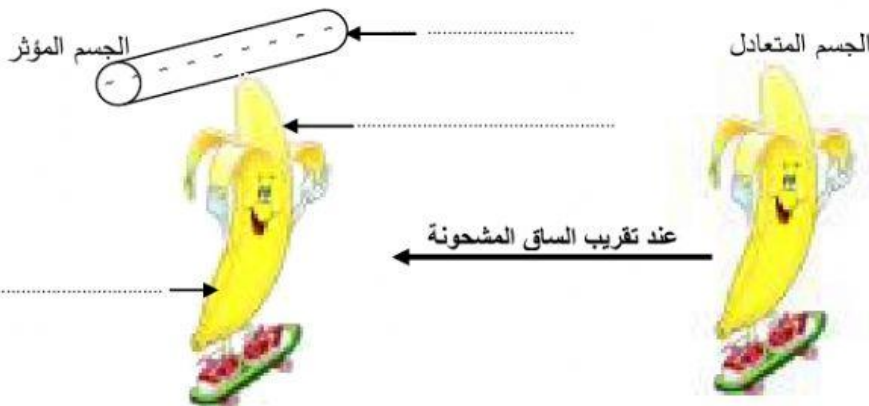


تدريب 4:

1- الشحنة المؤثرة

2- الشحنة البعيدة المشابهة

3- الشحنة القريبة المخالفة



كان هذا العمل بالنسبة لي:
أ- شاق ومضجر
ب- سهل وممتع
ج- يتحدى قدراتي ومفيد

مديرة المدرسة:
أ. حصة خليل المهيزع

إعداد مدرسة المادة : أ. سارة العساس
منسقة القسم : أ. سوسن حاجي
المديرة المساعدة: أ. عبير حسن