

Teste para verificação da aprendizagem.

Nome

Série

Leia os textos para responder às questões 1 a 5.

Texto 1

(De Ana Cristina Melo, com ilustrações de Cris Alhadeff. Editora Escrita Fina)

Ao saber que a água do mundo poderia acabar, Nina ficou preocupada e começou a matutar soluções para esse problema. Suspender a escovação de dentes? Pedir para o pai não lavar o carro? Deixar de usar a descarga? Conheça as ideias dessa menina disposta a impedir uma seca generalizada.

Disponível em: <<http://chc.cienciahoje.uol.com.br/e-dia-da-agua/>>. Acesso em: 6 fev. 2015. (Adaptado).

Texto 2

Disponível em: <<http://www.acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-agua-4o-ou-5o-ano>>.

Acesso em: 5 fev. 2015. (Adaptado).

Texto 2

A ÁGUA

o consumo mundial de água triplicou em 1950. mas as reservas de água do nosso planeta não

acompanharam o aumento do consumo, continuando, assim, nos mesmos níveis.

o que chama atenção, também, é que nas últimas décadas o consumo médio de água tem se

ampliado cerca de 50%.

Usando uma torneira aberta durante 5 minutos, para escovar os dentes ou fazer a barba, se gasta

em média 12 litros de água. Algumas maneiras de economizar até 2 litros de água são: escovar os

dentes utilizando um copo de água, fazer a barba colocando um tampão na pia.

Uma torneira que fique gotejando um dia inteiro gasta cerca de 45 litros de água. outra atitude

que desperdiça muita água é um banho demorado.

Uma descarga chega a gastar 19 litros de água. Por isso recomenda-se que sejam trocadas as

válvulas de descarga antigas por válvulas novas que têm duas opções de descarga, e para quem

não pode trocar a descarga devem-se evitar descargas desnecessárias e prolongadas.

devemos ter consciência de que a água é um bem essencial para a vida de todos, pois nós podemos

passar até 28 dias sem comer, mas apenas três dias sem água.

Disponível em: <<http://www.acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-agua-4o-ou-5o-ano>>.

Acesso em: 5 fev. 2015. (Adaptado).

QUESTÃO 1

Habilidade d15 – Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que eles foram produzidos e daquelas em que serão recebidos.

o texto 1 é um anúncio de um livro infantil, e o texto 2, um texto usado na escola. Ambos tratam

da falta de água no nosso planeta, mas somente o texto:

- A) () 2 avisa que a água pode acabar.
- B) () 1 dá dicas de como economizar água.
- C () 1 informa sobre o aumento do consumo nos últimos anos.
- d) () 2 esclarece que podemos ficar apenas 3 dias sem á

2- A finalidade do texto 1 é

Habilidade: **Identificar** a finalidade do texto em diferentes gêneros,

- A- () Informar que a água do mundo pode acabar
- B- () Contar que Nina ficou preocupada com a situação da água
- C- () Fazer a propaganda do livro “O banho da Nina”.
- D- () Incentivar os leitores a não escovarem os dentes.

3- De acordo com o texto 2 uma torneira pingando o dia todo desperdiça mais ou menos

Habilidade: **Localizar** habilidades explícitas em um texto

- A- () 12 litros de água
- B- () 45 litros de água
- C- () 19 litros de água
- D- () 2 litros de água

4 – O assunto principal do texto é

Habilidade D6: **Identificar** o tema do texto

- A- () O fato de as pessoas terem diminuído o consumo de água nos últimos anos
- B- () A necessidade de aumentar o consumo de água
- C- () A necessidade de se economizar água
- D- () A quantidade de água gasta no dia a dia em uma casa

5- O consumo mundial de água **triplicou** em 1950. A palavra em destaque significa que

Habilidade D3: **Inferir** significado de uma palavra ou expressão

- A- () Aumentou três vezes
- B- () Diminuiu

- C- () Dobrou
- D- () Aumentou trinta vezes.

Leia o texto abaixo e responda o que é solicitado.

Olá, turminha da revista *Ciência Hoje*, na biblioteca de minha escola tem suas revistas.
Todas as vezes de trocar o livro, eu pego uma e, como sempre, me encanto!!!!!!

Giovana Soares Martins

Disponível em: <<http://chc.cienciahoje.uol.com.br/e-dia-da-agua/>>. Acesso em: 6 fev. 2015. (Adaptado).

6- Essa cartinha foi escrita por uma menina para a.

Habilidade d10 **identificar** as marcas linguísticas em um texto que evidenciam o locutor e o interlocutor no texto

- A- () Bibliotecária da sua escola
- B- () Geovana Soares Martins
- C- () Revista de Ciências Hoje
- D- () Sua professora de ciências

Observe a imagem abaixo para responder à questão



7- Oscar está escondido embaixo da mesa por quê?

Habilidade d7 **inferir** uma a informação implícita no texto

- A- () Está triste porque seu computador quebrou
- B- () Está vestido de maneira inadequada para cumprimentar as pessoas
- C- () Está com receio de que o casal lhe solicite aumento de salário
- D- () Está com raiva dos funcionários que lhe pediu aumento de salário

Faça uma leitura das imagens no quadrinho para responder a questão.



No quadrinho acima, as letras estão em maiúsculo e em **negrito** (mais fortes), e o formato do balão indica que a menina está:

8- No quadrinho acima, as letras estão em maiúscula e em **negrito** (cor mais forte) e o formato dos balões indica que a menina está.

Habilidade d14 **identificar** o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

- A- () Brava porque terá de recomeçar sua experiência
- B- () Assustada por causa da explosão e da bagunça
- C- () Triste e por isso, está gritando e pedindo socorro
- D- () Irritada porque terá que limpar toda a sujeira da mesa.

Leia o texto abaixo para responder às questões 9 e 10.

ARCA DE NOÉ

Três homens estavam discutindo qual era a profissão mais antiga do mundo:

O marceneiro disse:

– Quem vocês acham que fez a Arca de Noé?

O jardineiro rebateu:

– E quem vocês acham que regou o Jardim do Éden?

Finalmente, o electricista falou:

– Quando Deus disse "Faça-se a luz!", quem vocês acham que passou a fiação?

Disponível em: <<http://criancas.uol.com.br/piadas/livro-de-piadas/arca-de-noe.htm>>. Acesso em: 6 fev. 2015.

9- Quando Deus disse: “ Faça-se a luz “ quem que vocês acham que passou a fiação? A palavra **vocês** nessa frase, refere-se ao

Habilidade: **Estabelecer** relações entre partes de um texto, identificando as repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.

- A- () Marceneiro, ao eletricista e ao jardineiro
- B- () Jardineiro, ao eletricista e a Noé
- C- () Marceneiro, ao jardineiro e a Deus
- D- () Jardineiro e Marceneiro

11- Na Frase Deus disse: “Faça-se luz” o discurso empregado é

- A- () Direto
- B- () Indireto

12 – Nos textos narrativos sabemos que o discurso é direto quando:

- A- () Quando a fala do personagem é reproduzida por ele
- B- () A fala do personagem é reproduzida pelo narrado

Leia o texto para responder às questões 11 e 12.

- Professora, alguém pode ser castigado por uma coisa que não fez?
- Não, Zezinho, nunca!
- Então, estou livre! Não fiz a lição.

Disponível em: <<http://www.aspiadas.com/piadas-curtas/piadas-de-criancas.html>>. Acesso em: 24 fev. 2015.

13- A graça da piada está no fato de

Habilidade **Identificar** o humor ou ironia em um texto.

- A- () Zezinho não ter feito a lição de casa
- B- () Zezinho não ter sido castigado pela professora
- C- () Zezinho ter sido esperto ao fazer a pergunta para a professora
- D- () Zezinho achar que estava livre do castigo

14- - Não, Zezinho, nunca! Na frase o ponto de exclamação indica que a professora teve a intenção de demonstrar.

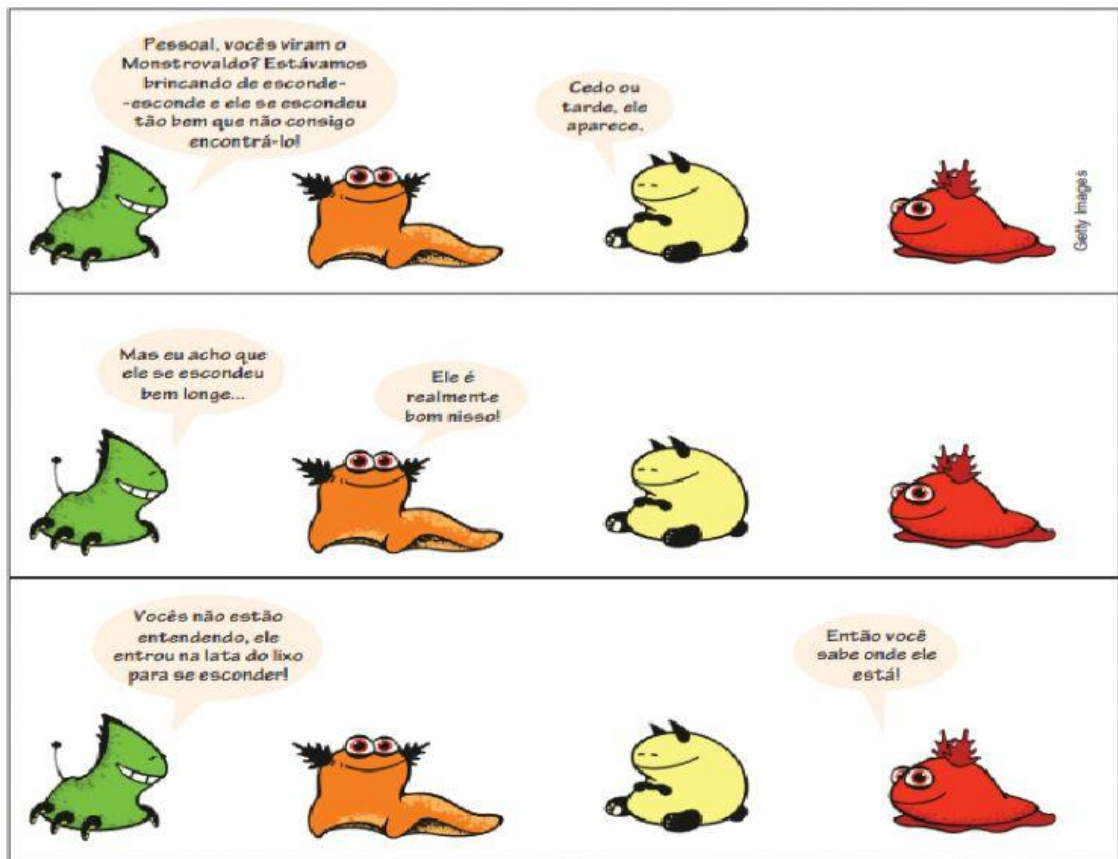
Habilidade: **Identificar** o feito de sentido decorrente do uso de pontuação e outras notações.

- A- () Firmeza na resposta que ela deu para o menino
- B- () Entusiasmo pela curiosidade do menino
- C- () Irritação pela pergunta feita fora de hora
- D- () Incerteza em relação à dúvida do menino

13- Observe a imagem abaixo para responder à questão.

A frase em que a palavra no texto indica tempo é

Habilidade: **Estabelecer** relação lógico discursiva em textos, marcadas por advérbios.



- A- Mas eu acho que ele se escondeu bem longe
- B- Cedo ou tarde ele aparece
- C- Ele realmente é bom nisso
- D- Ele se escondeu tão bem

Escreva abaixo sobre as dúvidas que teve ao fazer esta atividade, saber o que você ainda não sabe é muito importante.