



CALIFICACION
/

Nombre: .....

Asignatura: ..... Jornada Pedagógica .....

Profesor: ..... Grado Básico: .....

Fecha: ..... del 20 ..... Año Lectivo 20 ..... - 20 .....

**TEMA:**

Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivalente al 40%  
Metacognición equivalente al 60%

**INDICACIONES:**

1. Lea con atención las preguntas antes de contestarlas.
2. Escriba únicamente en los espacios señalados.
3. Si no sabe qué responder, pase a la siguiente pregunta y cuando termine la prueba, vuelva a las que dejó incompletas.
4. Evite tachones, borrones, uso de tinta correctora ya que la respuesta será anulada.
5. Utilice sólo bolígrafo azul.
6. Guarde el debido silencio durante el tiempo que dure la prueba.
7. Durante el examen no debe pedir materiales de trabajo. No copie a sus compañeras/os ni utilice notas de consulta ya que esta acción será sancionada considerándola como deshonestidad académica y tendrá la calificación de 0/10 conforme al Art. 226 de la L.O.E.I.

**Objetivo:** Evaluar el nivel de destrezas con criterio de desempeño adquiridas por los estudiantes en el Segundo Quimestre.

**1. Completa:**

En el planeta Tierra distinguimos las siguientes capas: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, atmósfera y \_\_\_\_\_.

La \_\_\_\_\_ está formada por ríos, lagos y océanos.

La \_\_\_\_\_ es la capa más superficial y fina. Está constituida por materiales \_\_\_\_\_.

El \_\_\_\_\_ es la capa intermedia y está situada bajo la corteza. Está constituido por materiales \_\_\_\_\_ y otros materiales \_\_\_\_\_.

El \_\_\_\_\_ es la capa más interna y su temperatura es elevada. Está formado por materiales \_\_\_\_\_ y sólidos.

**2. Une** con líneas según corresponda.

Geósfera

Hidrosfera

Atmósfera

Biósfera

- Parte líquida del planeta y está compuesta por los océanos, mares, lagos, ríos y aguas subterráneas.
- Parte sólida del planeta formada por los continentes, el fondo de los mares y todo lo que se encuentra debajo de esta.
- Conjunto de seres vivos del planeta que están en la atmósfera, hidrosfera o geósfera.
- Capa de gases que envuelve al planeta. Entre ellos O<sub>2</sub>, CO<sub>2</sub>, vapor de agua.

3. **Completa** las frases con las palabras listadas a continuación.

espacio  
masa  
kilogramo  
orgánica  
toneladas  
inorgánica

- La materia es aquello que ocupa \_\_\_\_\_ y tiene \_\_\_\_\_.
- La materia que forma a los seres vivos es materia \_\_\_\_\_ y al resto de materia lo conocemos como \_\_\_\_\_.
- Las unidad de medición de la materia es el \_\_\_\_\_, y cuando el peso es muy elevado se emplean \_\_\_\_\_.

4. **Completa** cada una de las siguientes frases con la palabra más adecuada del grupo presentado a continuación.

expandirse

plásticos

rígido

forma fija

viscoso

variable

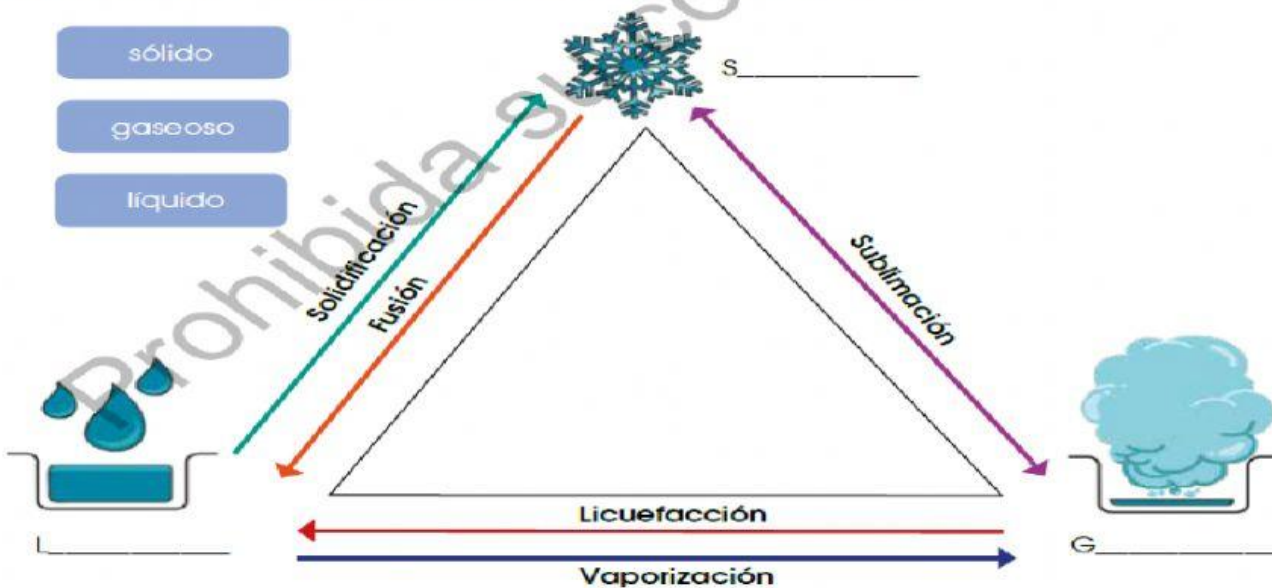
- En el caso de los objetos \_\_\_\_\_ cuando se ejerce una fuerza sobre ellos se deforman, pero al retirar la fuerza no recuperan su forma original.
- Los materiales en estado sólido presenta una \_\_\_\_\_ y volumen constante.
- Los gases tienen la propiedad de \_\_\_\_\_ en todas las direcciones por el interior del recipiente que los contiene.
- La materia en estado líquido presentan una forma \_\_\_\_\_ y un volumen constante.
- Un objeto en estado \_\_\_\_\_, al momento que es sometido a una fuerza, se rompe.
- Cuando un líquido fluye con dificultad, lo denominamos \_\_\_\_\_.

5. **Completa** el diagrama con las siguientes palabras.

sólido

gaseoso

líquido



6. Para cada uno de los siguientes cambios químicos, **coloca** el tipo de cambio que se está presentando en cada ejemplo:

descomposición de la materia   fermentación   oxidación o combustión

- a. Paso de la leche a yogurt
- b. Cambio de color de la estatua de la libertad, hecha de cobre
- c. Proceso de obtención de calor por medio de una fogata
- e. Paso de desechos de alimento a fertilizantes

7. De cada una de las imágenes presentadas a continuación, **escribe** cuál de ellas es una sustancia pura o si es una mezcla homogénea o heterogénea.



8. **Distingue** cuáles de los siguientes son cambios químicos y cuáles de ellos son cambios físicos.

- a. Paso del alimento a energía \_\_\_\_\_
- b. Ruptura de un hueso \_\_\_\_\_
- c. Transformación de un papel a un barco de papel \_\_\_\_\_
- d. Uso del petróleo para obtención de fibras sintéticas \_\_\_\_\_
- e. Combustión de gasolina dentro de un motor \_\_\_\_\_

9. **Completa** las siguientes frases con una de las palabras listadas a continuación.

material

artificial

muebles

natural

plástico

pigmentos

- a. Los materiales de origen \_\_\_\_\_ son obtenidos mediante tratamientos físicos.
- b. Los \_\_\_\_\_ son el principal material para lograr elaborar pinturas.
- c. Un \_\_\_\_\_ es una sustancia o materia que tiene alguna propiedad útil para el ser humano.
- d. La madera se puede usar en la construcción y fabricación de \_\_\_\_\_.
- e. Uno de los materiales que presenta el mayor número de usos es el \_\_\_\_\_.
- f. Los materiales de origen \_\_\_\_\_ son obtenidos mediante procesos químicos.

10. La columna de la izquierda representa el tipo de material, y en la columna de la derecha, un producto terminado con alguno de los materiales. **Une** con una línea qué material corresponde a cada producto.

amable

árbol

pigmentos

aleación metálica

fibra de carbono

plásticos

hoja de papel

raqueta de tenis liviana

escudo de guerra

taza de té

envase de alimentos

acuarelas