

# Avaliação intercalar

2.º Período

Nome  N.º  Turma  Data  /  /   
Classificação  Professor  Enc. educação

## NÚMEROS E OPERAÇÕES

1. Escreve os números seguintes por extenso.

124 → \_\_\_\_\_  
289 → \_\_\_\_\_  
307 → \_\_\_\_\_  
450 → \_\_\_\_\_  
600 → \_\_\_\_\_

2. Completa o muro do 600 de forma que em cada linha se obtenha esse valor. Repara no exemplo.

|     |  |  |     |  |     |     |  |     |  |  |  |
|-----|--|--|-----|--|-----|-----|--|-----|--|--|--|
| 600 |  |  |     |  |     |     |  |     |  |  |  |
| 300 |  |  |     |  | 300 |     |  |     |  |  |  |
| 150 |  |  | 150 |  |     | 150 |  |     |  |  |  |
| 100 |  |  |     |  |     |     |  | 100 |  |  |  |
| 50  |  |  |     |  |     |     |  |     |  |  |  |
| 200 |  |  |     |  |     |     |  |     |  |  |  |
| 100 |  |  |     |  |     |     |  |     |  |  |  |

3. Observa os cartões de algarismos e escreve:

3

2

5

- o maior número par possível usando os três algarismos.
- o maior número ímpar possível usando os três algarismos.
- o menor número par possível usando os três algarismos.
- o menor número ímpar possível usando os três algarismos.

4. Completa as tabuadas do 2 e do 4.

|   |   |   |   |   |   |    |   |   |    |   |   |    |   |
|---|---|---|---|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|
| X | 3 | 1 | 7 | 0 | 4 | 12 | 6 | 2 | 10 | 9 | 8 | 11 | 5 |
| 2 |   |   |   |   |   |    |   |   |    |   |   |    |   |
| 4 |   |   |   |   |   |    |   |   |    |   |   |    |   |

5. A Maria quer colocar 16 pedras em caixas como a da imagem.



5.1 De **quantas** caixas precisará? **Mostra** como pensaste.

R: \_\_\_\_\_

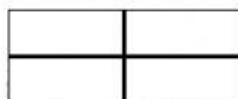
5.2 E se em cada caixa puder colocar 8 pedras, de **quantas** caixas precisará?

**Mostra** como pensaste.

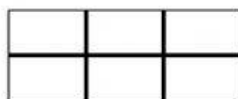
R: \_\_\_\_\_

6. Pinta a fração indicada em cada linha nas diferentes figuras.

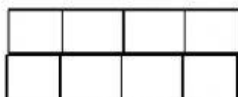
$\frac{1}{2}$



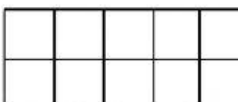
$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{5}$



7. Escreve a fração que corresponde à quantidade de piza que vês nas imagens.

