

## I dalis. TEKSTO SUVOKIMAS

Atidžiai perskaityk pasakojimą ir atlik užduotis.

### Šokoladas iki pirmadienio

Vieną kartą Mikė pagaliau nusprendžia, jog reikia pradėti mokytis. Ir ne nuo Kalėdų ar Velykų, o nuo dabar.

- Kaip tu manai, Juozapėli, - klausia jis savo draugo, - ką visų pirma aš turėčiau daryti?
- Nieko, - atsako Juozapėlis, - pradėk mokytis, ir tiek.
- Bet man neišeis.
- Kodėl?
- Todėl, kad aš neturiu valios.
- Iš kur žinai?
- Mokytoja sakė.
- Jeigu taip, - aiškina Juozapėlis, - tai tau reikia tą valią ugdyti.
- Kaip?
- Labai paprastai. Nori gerti - negerk. Nori valgyti - nevalgyk. Nori pažiūrėti televizorių - nežiūrėk. Ugdant valią viską lemia užsispyrimas, supratai?
- Supratau. Bet vis dėlto - nuo ko pradėti?
- Gerai, - sako Juozapėlis, - kas iš visų skanėstų tau yra skanėstas numeris vienas?
- Šokoladas, - atsako Mikė.
- Jiedu nueina į parduotuvę, ir Juozapėlis nuperka savo draugui plytelę šokolado.
- Parsinešk šitą šokoladą namo, - moko Juozapėlis Mikę, - ir pasidėk gerai matomoj vietoj. Kai tik užsimanysi jo paragauti, sakyk sau tyliai: šiandien dar negalima - pirmadienį!
- Parbėgęs namo Mikė pasideda šokoladą ant stalo ir eina ruošti pamokų.

Atsiverčia knygą, skaito, bet akys lyg užburtos krypta ton pusėn, kur šokoladas guli.

Nieko nebus, taria sau Mikė, reikia pradėti nuo valios ugdymo.

Jis užverčia knygą ir prisimena Juozapėlio patarimą viską daryti atvirkščiai: nenori televizoriaus žiūrėti – žiūrėk! Nenori gerti – gerk! Nenori valgyti – valgyk! Ir taip toliau.

Mikė net nepajunta, kaip jo rankos iš plonos, maloniai šiugždančios folijos išlupa šokoladą ir grūste sugrūda jį į burną. Dar akimirka, ir iš šokolado lieka tik prisiminimas.

O Mikė staiga pasijunta kaip niekad valingas.

Reikia eiti prie knygų, tvirtai taria jis, bet valingu žingsniu nueina prie televizoriaus.

Vytautas Račickas

## TEKSTO SUVOKIMO UŽDUOTYS

1. Kas yra šio kūrinio pagrindiniai veikėjai?

1 taškas

a) Mikė ir Juozapėlis

c) Mikė, Juozapėlis ir mokytoja

b) Mikė, Juozapėlis ir šokoladas

d) Mikės tėvai ir Juozapėlis

2. Ką Mikė nusprendė pakeisti savo gyvenime?

1 taškas

3. Kodėl Mikė mano, kad jam nepavyks mokytis?

1 taškas

4. Kuris atsakymas netinka Mikei apibūdinti?

1 taškas

a) neturi valios

c) darbštus

b) draugauja su Juozapėliu

d) mėgsta šokoladą

5. Kokia eilės tvarka Juozapėlis patarė Mikei ugdyti valią? Patarimus sunumeruok.

1 taškas

\_\_\_) Reikia nusipirkti šokolado.

\_\_\_) Šokolado nevalgyti iki pirmadienio.

\_\_\_) Ugdant valią viską lemia užsispyrimas.

\_\_\_) Šokoladą pasidėti gerai matomoj vietoj.

6. Kokia buvo Mikės nuotaika parbėgus namo su šokoladu rankose?

1 taškas

7. Koks Mikės būdo bruožas išryškėja šiame pasakojime? Paaiškink, kodėl taip manai. 2 taškai

---

---

8. Pabrauk patarlę, kuri, tavo nuomone, labiausiai tinka šiam kūrinii. 2 taškai  
Savo nuomonę pagrįsk.

a) Obuolys nuo obels netoli rieda.

c) Draugą nelaimėje pažinsi.

b) Visi nori mokėti, bet ne visi mokytis.

d) Senam dera patarti, jaunam – paklausyti.

---

---

9. Kuo užuot mokėsis susigundė Mikė? Nurodyk du dalykus. 2 taškai

---

---

10. Paaiškink pasakymą „...išlupa šokoladą ir grūste sugrūda jį į burną“ savais žodžiais. 1 taškas

---

---

11. Ko moko šis kūrinys? Parašyk 2 teiginius. 2 taškai

---

---

Galėjai surinkti 15 taškų. **SURINKAI** \_\_\_\_\_

## II dalis. RAŠYMAS

1. Suskiemenuok žodžius. 3 taškai

Kunigaikštis, saulutė, Kastytis, mokykla, išvažiavo, paupys.

---

---

2. Pabrauk būdvardžius.

2 taškai

Mikė net nepajunta, kaip iš plonos folijos išlupa šokoladą. Dar akimirka ir iš šokolado lieka tik mielas prisiminimas. O Mikė pasijunta kaip niekad valingas. Reikia eiti prie knygų, tvirtai taria jis, bet valingu žingsniu nueina prie televizoriaus.

Pagal Vytautą Račicką

3. Pakeisk žodžius taip, kad jie atsakytų į nurodytų linksnių klausimus.

4 taškai

| Būdvardis | Vns. G. | Dgs. K. |
|-----------|---------|---------|
| nauja     |         |         |
| stiklinė  |         |         |
| purus     |         |         |
| šviežia   |         |         |

4. Įrašyk tinkamas galūnes.

4 taškai

Plač\_\_\_\_\_ laukuose, maž\_\_\_\_\_ gilę, strop\_\_\_\_\_ mokinių, siauresn\_\_\_\_\_ gatvei,  
šilt\_\_\_\_\_ bangose, žal\_\_\_\_\_ mėsą, sidabrin\_\_\_\_\_ monetai, nauj\_\_\_\_\_ sąsiuviniai.

5. Pabrauk būdvardžio ir daiktavardžio junginius. Parašyk pabrauktus žodžių junginius stulpeliu ir nurodyk giminę, skaičių ir linksnį.

5 taškai

- Ryte buvo tirštas rūkas. • Vaikystėje girdėjau daug skambių dainelių.
- Drąsiam kariui generolas įteikė ordiną. • Pasiilgau naminio obuolių pyrago.
- Anksčiau tamsiose giriose knibždėte knibždėjo gyvūnų.

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Ištaisyk klaidas.

5 taškai

• Tamseme danguje nušvito mažas spindulėlis. • Giedra dangų aptraukė sunkus, švininiai debesys. • Į didelį mišką atvažiavo sunkesvori sunkvežimiai. • Prisiminiau gražę vaikystės svajonę. • Atydus mokinys surado padarytą klaidą. • Mikės rankos buvo ylgos ir pasiekdavo aukščiau spintos lentynas. • Per Kalėdas visi džiaugiamės ir giedame „Džiauksmingų šventų Kalėdų“.

Galėjai surinkti 23 taškus. **SURINKAI** \_\_\_\_\_

### III dalis. KŪRYBINĖ UŽDUOTIS



Pagalvok apie žmogų, kuris tau yra svarbus, kuriuo tu žaviesi. Parašyk jam laišką.

#### NEPAMIRŠKI!

- Laikykis laiško sandaros.
- Kitą mintį rašyk naujoje pastraipoje, toliau nuo krašto.
- Atkreipk dėmesį, ar siejasi sakiniai.
- Rašyk gražiai, tvarkingai, įskaitomai.
- Pasitikrink, ar nepadarei klaidų.

1. Mandagiai į pasirinktą žmogų kreipkis.
2. Papasakok jam apie save.
3. Parašyk, kuo jis tau patinka.
4. Prisipažink, kodėl tu norėtum būti į jį panašus.
5. Atsisveikink ir palinkėk ko nors malonaus.
6. Parašyk savo vardą.