

A PREENCHER PELO ALUNO

2022/2023

NOME \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

AVALIAÇÃO: INSUFICIENTE  SUFICIENTE  BOM  MUITO BOM  PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_

**Grupo I - Números e Operações**

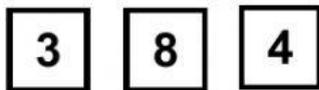
1. Completa as lacunas, de acordo com o exemplo.

	C	D	U		
149	1	4	9	$100 + 40 + 9$	Cento e quarenta e nove unidades
298					
					Trezentos e vinte e seis unidades
		5	4		
				$400 + 70 + 5$	
599					

2. Dos números apresentados escreve no  :

<p>O algarismo das <b>centenas</b></p> <p>357 - 498 - 142</p> <p><input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>   <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>   <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></p>	<p>O algarismo das <b>dezenas</b></p> <p>231 - 329 - 51</p> <p><input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>   <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>   <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></p>	<p>O algarismo das <b>unidades</b></p> <p>67 - 473 - 245</p> <p><input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>   <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>   <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></p>
--	--	---

3. No Carnaval o Rui recebeu um jogo de cartões. Observa três dos cartões do jogo do Rui.



3.1. Utilizando em cada número todos os algarismos dos cartões, escreve todos os números de três algarismos diferentes que podes formar.

3.1.1. Escreve os números por ordem **crescente**.

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

3.2. Desses números indica,

- o maior número par: \_\_\_\_\_ o menor número ímpar: \_\_\_\_\_

4. Calcula mentalmente:

$50 + 50 + 50 =$  \_\_\_\_\_     $60 + 30 + 10 =$  \_\_\_\_\_     $80 + 40 + 5 =$  \_\_\_\_\_     $100 + 65 =$  \_\_\_\_\_

5. Calcula mentalmente e liga como no exemplo.

$2 + 2 + 2 + 2 + 2$	•	$2 \times 7$	•	$18$
$5 + 5 + 5 + 5$	•	$4 \times 8$	•	$45$
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$	•	$5 \times 2$	•	$20$
$7 + 7$	•	$4 \times 5$	•	$10$
$9 + 9 + 9 + 9 + 9$	•	$6 \times 3$	•	$14$
$8 + 8 + 8 + 8$	•	$5 \times 9$	•	$32$

Example connections:  $2 + 2 + 2 + 2 + 2$  connects to  $5 \times 2$  and  $5 \times 2$  connects to  $10$ .

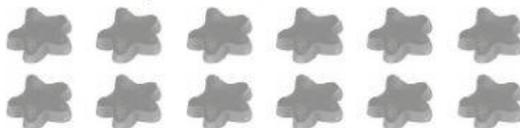
6. Completa.

Gatos	1	2	3			6	7
olhos	2			8	10		

Cães	1	2		4	5	6	7
patas	4		12				

7. Resolve os Problemas.

7.1. A Rita quer distribuir as 12 bolachas por ela e pelas duas amigas, dando a mesma quantidade a cada uma. **Quantas** bolachas ficam para cada uma?



R.: \_\_\_\_\_

7.2. A Maria comprou 4 saquinhos de balões para a festa de Carnaval.

Cada saquinho tem 12 balões.

Quantos balões comprou?



R.: \_\_\_\_\_

7.3. A Rita tem 148 cromos e a mãe ofereceu-lhe 31.

Com **quantos** cromos ficou a Rita?

R.: \_\_\_\_\_

7.4. A Eva contou as canetas da sala e viu que eram 78, mas 15 não escrevem.

**Quantas** canetas se podem aproveitar?

R.: \_\_\_\_\_

### Grupo III – Organização e Tratamento de Dados

1. A tabela refere-se ao número de artigos de Carnaval existentes numa loja.

Artigos de Carnaval	Quantidade	N.º
<i>Chapéus de palhaço</i>	<i>Uma centena</i>	
<i>Máscaras</i>	<i>Setenta e cinco</i>	
<i>Cabeleiras</i>	<i>Um quarteirão</i>	
<i>Pistolas de água</i>	<i>Uma centena e meia</i>	
	Total	



1.1. Qual é o artigo que existe em **maior** quantidade?

R.: \_\_\_\_\_

1.2. Quantas pistolas de água existem na loja?

R.: \_\_\_\_\_

1.3. Calcula a **diferença** entre o número de máscaras e de cabeleiras existentes.

R.: \_\_\_\_\_

1.4. Calcula o **número total** de artigos de Carnaval existentes na loja.

R.: \_\_\_\_\_

**Bom trabalho!...**