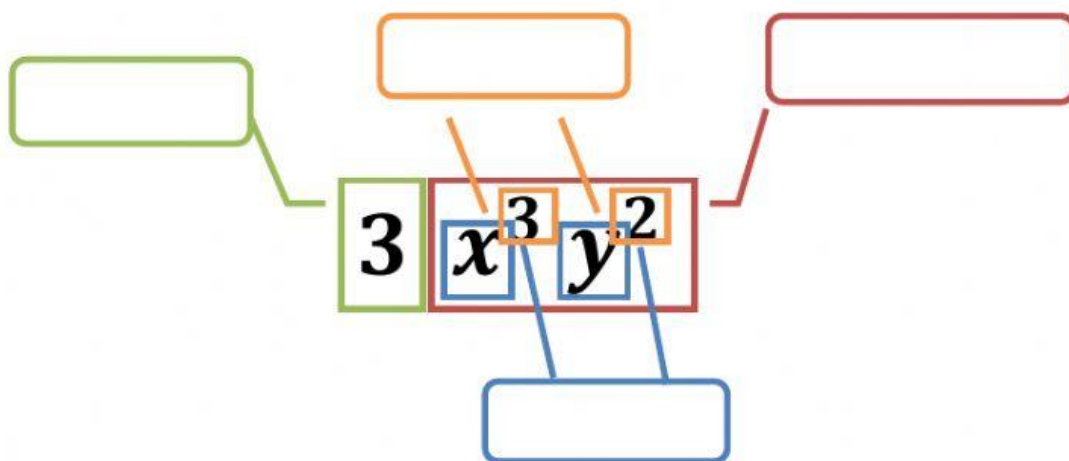
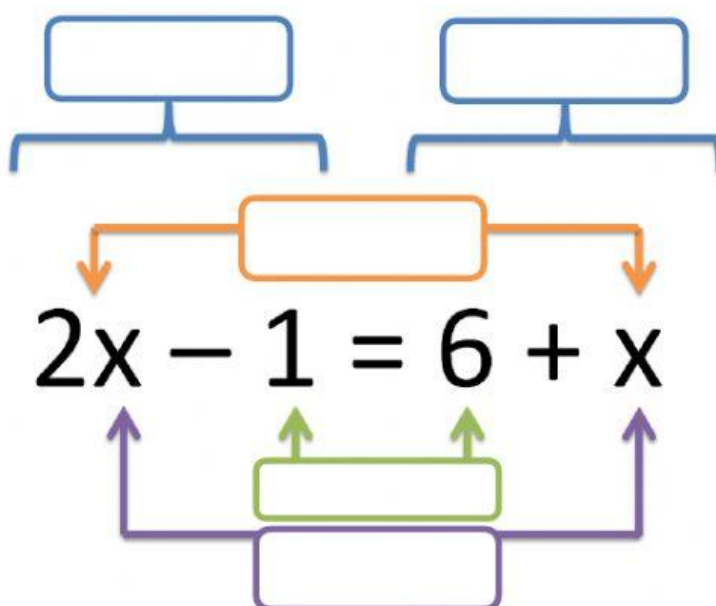
	Nombre:	Fecha:	No.:		
	Matemáticas Curso: 1º ESO	Ponte nota:	Marca la casilla:		
	UD 10M: ÁLGEBRA – Ecuaciones 1º grado		Fácil	Normal	Difícil

1. PARTES DE UN MONOMIO



El monomio tiene grado

2. PARTES DE UNA ECUACIÓN



1. OPERA, INDICA EL DESARROLLO Y ESCOGE LA OPCIÓN CORRECTA

Ten en cuenta la jerarquía de operaciones y recuerda que solo puedo sumar o restar términos con la misma parte literal

a)	$a + a + b + b$	$a + b$
		$2a + b$
		$2a + 2b$
b)	$5x - (2x - 3x^2)$	$2x^2 + 5$
		$3x^2 + 5x$
		$3x^2 + 3x$
c)	$(4x^2 - 5) - (2x^2 + 2)$	$2x^2 - 7$
		$4x^2 - 7$
		$2x^2 - 5$

2. OPERA, INDICA EL DESARROLLO Y ESCOGE LA OPCIÓN CORRECTA

Ten en cuenta la jerarquía de operaciones, recuerda que solo puedo sumar o restar términos con la misma parte literal y que para multiplicar o dividir, los coeficientes se operan por un lado y las partes literales por otro, siempre que la variable sea la mismas, usando las propiedades de las potencias.

a)	$(-xy^2) \cdot (3x^2y)$	$2x^2y^3$
		$-3x^3y^3$
		$3x^2y^3$
b)	$(2a) \cdot (-4ab)$	$-6a^2b^2$
		$-2ab$
		$-8a^2b$
c)	$(3a^2b^3) \cdot (a^2b)$	$3a^4b^4$
		$2a^3b^4$
		$-2a^3b^4$
d)	$\frac{3ab}{9a^2}$	$\frac{3}{6a}$
		$\frac{b}{2a}$
		$\frac{b}{2a}$
e)	$\frac{4a^2b}{8ab^2}$	$\frac{3a}{1}$
		$\frac{2b}{a}$
		$\frac{2b}{a}$

1. INDICA EL DESARROLLO Y ESCOGE EL VALOR CORRECTO DE LA INGÓNITA "X"

Recuerda:

1. Resuelvo lo que haya entre paréntesis
2. Quito exponentes
3. Traspongo todos los términos con x a un miembro y los términos independientes al otro.
4. Reduzco
5. Transpongo los coeficientes al otro miembro
6. Reduzco para obtener el resultado

a)	$8 - x = 3x + 2x + 5$	$x = \frac{1}{2}$
		$x = \frac{2}{5}$
		$x = \frac{3}{4}$
b)	$7x - 3 + 5x - 4 = 8x - 5 - x$	$x = \frac{1}{2}$
		$x = \frac{2}{5}$
		$x = \frac{3}{4}$
c)	$10x + 1 - 7x = 5x - 5 + 4x$	$x = 1$
		$x = 2$
		$x = 4$
d)	$5 - (x + 1) - 3 = 3x - (2x + 3) - x$	$x = 1$
		$x = 2$
		$x = 4$

7. RESUELVE PLANTEANDO UNA ECUACIÓN ALGEBRAICA

- a) Si a un número le sumas su anterior, obtienes 37. ¿De qué número hablamos?

NÚMERO:

- b) Al sumarle a un número trece, obtienes el doble que si le restas 5. ¿Qué número es?

NÚMERO:

- c) En una cafetería hay 13 sillas más que taburetes, y en total se pueden sentar 45 clientes. ¿Cuántas sillas y cuántos taburetes hay?

SILLAS:

TABURETES: