

PDI este o expresie a unei , gândiri, decizii colective și a unui efort de echipă alcătuită din: managerul unității școlare - conducătorul echipei și membrii echipei - cu roluri specifice activității și în funcție de înclinații, echipă aflată într-un permanent proces de inovare.

PDI se referă la unității școlare în direcția creșterii calității educației oferită membrilor comunității și comunității în ansamblul ei.

Un PDI prin țințelor strategice pentru dezvoltarea ulterioară a școlii propune un proces de explicitare, de conștientizare și de asumare a activităților, părți integrante ale ciclului de dezvoltare instituțională.

Un PDI împreună cu planurile asociate determină schimbări în școală și comunitate. În acest context, asigurarea și îmbunătățirea calității în educație depind în mod hotărâtor de un alt proces desfășurat la nivelul unității școlare, anume cel de dezvoltare instituțională.

Creșterea educației trebuie să devină, în mod explicit, baza întregului proces de proiectare/planificare realizat la nivelul unității școlare iar, ciclul dezvoltării unității școlare trebuie considerat ca un ciclu al calității.

PDI se realizează pe baza experienței de „autoevaluare/ auto-îmbunătățire” pe care școlile au acumulat-o în timp. Cu toate acestea, într-un sistem de asigurare a calității, PDI depășește procesul de autoevaluare școlară. Dificultățile care pot apărea în procesul de a structurii, culturii și perspectivelor școlii – componentă necesară pentru planificarea cu succes a dezvoltării școlare – sunt greu de estimat.

**schimbare, operaționale , dezvoltarea, calității ,
formularea, analize**