

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**



STATISTIKA



**Matematika Wajib
Kelas 12 SMA/MA**



Nama Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

By: Isti'anatul Azizah ☺

Mari awali aktivitas belajar kita dengan Basmallah!

KD. PENGETAHUAN

3.2. Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram

KD. KETERAMPILAN

4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menentukan ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam tabel distribusi frekuensi
- Menentukan ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam histogram
- Menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam tabel distribusi
- Menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam tabel histogram
- Menentukan ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam histogram
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan tabel distribusi frekuensi
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pencacahan dalam histogram

LANGKAH KERJA

- Peserta didik membuka e-LKPD
- Peserta didik mencermati setiap arahan yang ada di dalam e-LKPD
- Peserta didik berdiskusi dalam mengerjakan aktifitas bersama kelompoknya masing-masing
- Peserta didik memeriksa kembali hasil kerja bersama kelompoknya dan mempersiapkan alat dan bahan presentasi
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja di depan kelas





AKTIVITAS 1

(Penyajian Data)

Mari Mengamati



Amati data berikut ini!

Bu Rizka mempunyai usaha produksi pakaian di Surabaya. Daftar penjualan harian (dalam persen) selama 50 hari suatu produk pakaian adalah sebagai berikut:

60	47	82	95	88	97	70	64	70	70
72	67	66	68	98	58	78	89	44	55
90	77	86	58	64	85	82	83	72	77
95	74	72	88	74	72	86	50	94	92
77	39	90	63	68	80	91	75	76	78

Berdasarkan data di atas, sajikan dalam tabel distribusi frekuensi, histogram, poligon frekuensi, dan ogive lebih dari (ogive negatif)!

Mari Mengumpulkan Informasi



Langkah 1: Penyajian Tabel Distribusi Frekuensi

Berdasarkan kegiatan **Mari Mengamati**, kita dapat menganalisis data tabel distribusi frekuensi sebagai berikut:

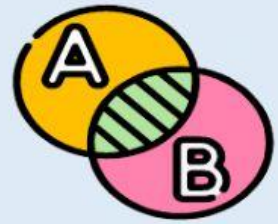
- Menentukan tepi bawah, tepi atas dan nilai tengah pada data tersebut dan lengkapi tabel

Kelas	Frekuensi	Tepi Bawah	Tepi Atas	Titik Tengah
39 – 47	3			
48 – 56	2			
57 – 65	6			
66 – 74	13			
75 – 83	11			
84 – 92	10			
93 – 101	5			



Langkah 2: Penyajian Histogram

- Banyak persegi panjang = banyak kelas
- Banyak persegi panjang = ... kelas



A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing a histogram. A small pencil icon is located at the top left corner of the box.

Langkah 3: Penyajian Poligon Frekuensi

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing a frequency polygon. A small cube icon is located at the top left corner of the box.

Langkah 4: Penyajian Ogive lebih dari

- Ogive Negatif
- Distribusi kumulatif lebih dari

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing an ogive. A small paperclip icon is located at the top left corner of the box.

Kesimpulan



Dari kegiatan yang telah kalian lakukan di atas, kesimpulan apa yang dapat kalian peroleh?



AKTIVITAS 2

(Pemusatan Data)

Pasangkan kotak di sebelah kiri dengan rumusnya di sebelah kanan!

MEAN

$$L_i + p\left(\frac{\frac{i}{10}n - F_i}{f_i}\right)$$

MODUS

$$L + p\left(\frac{d_1}{d_2}\right)$$

MEDIAN

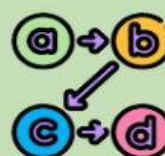
$$L_i + p\left(\frac{\frac{i}{4}n - F_i}{f_i}\right)$$

KUARTIL

$$\frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i}$$

DESIL

$$L + p\left(\frac{\frac{n}{2} - F_i}{f_m}\right)$$





Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh pengamat terhadap mahasiswa Indonesia diperoleh informasi bahwa presentase distribusi frekuensi mahasiswa di beberapa kota besar dengan umur di bawah 25 tahun yang telah kuliah selama 4 tahun atau lebih, dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Persentase	Frekuensi
15,2 - 19,6	3
19,7 - 24,1	15
24,2 - 28,6	19
28,7 - 33,1	6
33,2 - 37,6	7
37,7 - 42,1	0
42,2 - 46,6	1

Tentukan ukuran pemusatan data berkelompok tersebut!





AKTIVITAS 3

(Penyebaran Data)



Ayo Mengamati

Ayo kita amati terlebih dahulu video pembelajaran dibawah ini mengenai **jangkauan, simpangan rata-rata, simpangan baku, dan ragam!**



Ayo Menanya

Setelah kalian mengamati video pembelajaran tersebut, apakah ada pertanyaan yang ingin kalian sampaikan? Jika ada, coba kalian tulis dikolom yang telah disediakan ya!

Tuliskan Pertanyaan



Ayo Menalar

Bersama kelompokmu coba buatlah soal dan penyelesaian mengenai **jangkauan, simpangan rata-rata, simpangan baku, dan ragam** (masing-masing satu soal)!

Tuliskan Jawaban

**"Hidup itu seperti mengendarai sepeda.
Untuk menjaga keseimbangan, kamu harus
terus bergerak."**

- Albert Einstein -





REFLEKSI

Bagaimana perasaan kalian selama mengerjakan pembelajaran ini?

Bagaimana pendapat dan masukan kalian tentang e-LKPD ini?

Apakah manfaat yang kalian dapatkan dari pembelajaran ini?

Apakah kesimpulan kalian tentang materi pembelajaran ini?

~GOOD JOB 😊~

By: Isti'anatul Azizah