



**UNIDAD EDUCATIVA  
“CHRISTIAN ARILSEN JACOBSEN”  
PERÍODO LECTIVO 2022 – 2023  
FILOSOFIA**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



**2do BGU**

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 14**

# Introducción a la filosofía latinoamericana

<https://www.youtube.com/watch?v=E5CgC7mjd6E>



- Entendemos por filosofía la reflexión \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ sobre las inquietudes fundamentales de la existencia.
- Es la reflexión sobre una serie de problemas que han evolucionado a lo largo de su corta historia, y que se pueden resumir en tres temas: IDENTIFIQUE DE ACUERDO A SUS CARACTERISTICAS:

Se pregunta por la identidad latinoamericana, el ser latinoamericano.	
Busca comprender la historia del pensamiento en Latinoamérica y la originalidad del mismo.	
Reflexiona sobre la emancipación de la cultura latinoamericana respecto a la cultura dominante de Occidente.	

- En su obra Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano, el filósofo argentino \_\_\_\_\_ (1922 - 2012) plantea que la primera característica de la filosofía \_\_\_\_\_ es determinar al sujeto latinoamericano no como un yo singular cartesiano, sino como un \_\_\_\_\_ y diverso.
  - La filosofía latinoamericana comienza desde cero después de la Conquista \_\_\_\_\_.
  - La tradición del pensamiento indígena va incorporándose poco a poco al proceso de \_\_\_\_\_.
  - El núcleo de temas de la filosofía latinoamericana es la \_\_\_\_\_.
  - El filósofo mexicano \_\_\_\_\_ (1912 - 2004) afirma que la filosofía latinoamericana comienza como una \_\_\_\_\_ que emula la actitud de la filosofía occidental.
  - Para Dussel, este modelo de dependencia tiene la siguiente base filosófica: IDENTIFIQUE SI ES VERDADERO O FALSO.
    - El centro representa al yo cartesiano, la omnipotente razón eurocéntrica, basada en el individuo, pero universalizada.  
RESP: \_\_\_\_\_.
    - La periferia es lo otro, lo distinto, lo marginado y excluido.  
RESP: \_\_\_\_\_.
  - El eje de la filosofía de la liberación consiste en el reconocimiento del \_\_\_\_\_ y el pensamiento \_\_\_\_\_, que afirman la universalidad de la racionalidad europea como verdad absoluta.
- La libertad es un estado ideal en el que no hay obstáculos para el ejercicio de los derechos. RESP: \_\_\_\_\_.
- La filosofía latinoamericana se fundamenta también en su postura \_\_\_\_\_ no solo de los discursos filosóficos dominantes sino también de las realidades \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ de opresión.
- La colonialidad como realidad histórica y cultural es un presupuesto de la ética de la liberación.  
RESP: \_\_\_\_\_.

- El proceso de colonización conlleva siempre un aspecto de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, tanto en lo físico y económico, como en lo cultural y \_\_\_\_\_.
- La potencia colonizadora no solo ocupa territorio ajeno y lo cultiva, sino que lleva e impone su propia \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, incluyendo la lengua, \_\_\_\_\_ y las \_\_\_\_\_.
- El filósofo suizo \_\_\_\_\_ identifica cuatro principios fundamentales de la sabiduría de esos pueblos: **IDENTIFIQUELOS DE ACUERDO A SUS CARACTERISTICAS.**

Cada acto y pensamiento tiene su respuesta en el universo, por eso en la naturaleza todo es recíproco	
Esto se conoce como la Pachasofía, por lo que cada una de nuestras acciones tiene su relación con el universo en el que actuamos existe una armonía cósmica entre el ser humano y la naturaleza,	
Cada elemento en el universo tiene su complemento, nada está aislado como un individual átomo solitario	

**ESCRIBA VERDADERO O FALSO DE ACUERDO A LAS SIGUIENTES EXPRESIONES:**

La interacción de culturas se da de una manera respetuosa y tolerante frente a todos los grupos culturales por igual.

- Se reconoce el derecho de los pueblos a una identidad natural.  
RESP: \_\_\_\_\_.

• Se forma una unidad en la diversidad; es decir, no se trata de aglutinar a todas las culturas en una amalgama deforme y desordenada, lo que se trata es de visualizar los elementos comunes en cada cultura que pueden servir de puente intercultural.  
RESP: \_\_\_\_\_.

• Las culturas se comprometen a una comprensión y conocimiento internatural bajo el principio de diálogo e igualdad, ninguna cultura es superior o inferior a otra. RESP: \_\_\_\_\_.

• Se asume positivamente la diversidad cultural como un elemento enriquecedor de la humanidad para fortalecer los valores del respeto y tolerancia a lo otro. RESP: \_\_\_\_\_.

• "La interculturalidad es una propuesta teórica y práctica que nace de las exigencias que nos plantea la conciencia de la diversidad cultural que caracteriza el mundo de hoy. RESP: \_\_\_\_\_.

• Aunque parezca similar a la interculturalidad, la multiculturalidad se define como la \_\_\_\_\_ de diferentes grupos culturales en un \_\_\_\_\_ y tiempo determinados, pero no

necesariamente se rigen bajo los principios de la \_\_\_\_\_.

- En los espacios multiculturales se pueden dar manifestaciones de \_\_\_\_\_, racismo, pretensión de superioridad, \_\_\_\_\_, discriminación, sin que exista un enlace cultural o algún tipo de diálogo entre las culturas.
- En este espacio multicultural se pueden dar actos de etnocentrismo entre los estudiantes, sin que se pueda garantizar el respeto y la tolerancia entre las diferencias. RESP: \_\_\_\_\_.
- Lo multicultural solo adquiere un carácter descriptivo de la diversidad cultural pero no un mecanismo de diálogo intercultural. RESP: \_\_\_\_\_.