



**UNIDAD EDUCATIVA  
“CHRISTIAN ARILDSEN JACOBSEN”  
PERÍODO LECTIVO 2022 – 2023  
FILOSOFIA**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



**2do BGU**

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 13**

## B. LA VERDAD

<https://www.youtube.com/watch?v=s5VWzF-gQh4>

The video player shows a video titled "LAS CONCEPCIONES LA VERDAD" by UNPRRESOR. The video is at 0:10 / 5:42. The video content features a man in a light blue shirt standing in front of a whiteboard. The whiteboard has the title "LAS CONCEPCIONES LA VERDAD" written at the top. Below the title, there is handwritten text: "la Verdad es, en realidad, ineradicable". To the left of this text, it says "Concepciones de Verdad". To the right, there is a bracket grouping several terms: "Correspondencia", "Evidencia", "Coherencia", "Utilidad", and "Cone". The video player interface includes a progress bar, a play button, and other control icons.

- Podemos definir a la verdad como la adecuación de la conocida en la conciencia \_\_\_\_\_.
- La verdad fue entendida por los antiguos griegos como \_\_\_\_\_ que puede traducirse como la \_\_\_\_\_ de lo que percibimos como real, aunque literalmente significa algo como '\_\_\_\_\_.'
- Para el filósofo español José Ortega y Gasset (1883-1955), la verdad es una \_\_\_\_\_, ineludible, \_\_\_\_\_, puesto que sin la verdad el error nos llevaría inexorablemente al \_\_\_\_\_, y el fracaso a la muerte, de allí que la verdad sea una necesidad vital para el ser humano.
- El ser humano puede definirse como el ser que necesita absolutamente de la \_\_\_\_\_, pues sin la verdad quedaría a la deriva, extraviado en los laberintos del \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_, así, la verdad le otorga la dirección a seguir para no morir, y afirmar su conocimiento para su supervivencia.

- Una de las definiciones de la verdad es que es la correspondencia entre lo que \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_.
- Para Aristóteles, la verdad no es una característica de la \_\_\_\_\_, sino una propiedad de lo que decimos, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- La metáfora más representativa del pensamiento de Nietzsche es la de la \_\_\_\_\_.
- Por su parte, el filósofo español José Ortega y Gasset plantea su \_\_\_\_\_ como teoría epistemológica que se basa en la \_\_\_\_\_ como una interpretación de un sujeto particular.
- Si Nietzsche afirmó que la verdad es producto de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, Michel Foucault (1926 - 1984) va más lejos al asegurar que esas interpretaciones y perspectivas se generan por \_\_\_\_\_, ya que quien crea los discursos y los impone a los otros está realizando un ejercicio de dominación, de poder político real, inculcando verdades para el \_\_\_\_\_.
- La verdad es una creación \_\_\_\_\_ que se da de acuerdo con las necesidades \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- La interpretación y análisis de textos nos ayuda a comprender mejor la \_\_\_\_\_ e indagar sobre su solución; en este caso, los textos son del filósofo Nietzsche que analizan la verdad como \_\_\_\_\_.
- Completa la siguiente oración seleccionando la opción correcta: La lógica se desarrolla como contraria a:
  - a. la razón.
  - b. la vida.
  - c. la mitología.
  - d. la mentira.

RESP: \_\_\_\_\_
- «Todo nuestro conocimiento arranca del sentido, pasa al entendimiento y termina en la razón.»
  1. Del texto podemos deducir:
    - a. En el conocimiento, lo primero es la razón
    - b. En el conocimiento, la experiencia es lo más importante
    - c. El conocimiento primero va la experiencia y luego la razón
    - d. El conocimiento no es el posible

RESP: \_\_\_\_\_

- Relaciona las siguientes columnas de acuerdo con las corrientes epistemológicas y sus respectivas características. Selecciona la combinación de respuestas correcta.

Racionalismo	A. La experiencia es la fuente del conocimiento.
Subjetivismo	B. El objeto es lo más importante en el proceso de conocimiento.
Objetivismo	C. La razón es la fuente del conocimiento.
Realismo	D. Es posible conocer la realidad tal como es.
Empirismo	E. El sujeto es lo más importante en el proceso de conocimiento.

Opciones de respuestas:

- A. 1E, 2D, 3B, 4D, 5E  
 B. 1D, 2A, 3E, 4B, 5C  
 C. 1C, 2E, 3B, 4D, 5A  
 D. 1B, 2D, 3C, 4D, 5E

RESP: \_\_\_\_\_

- Selecciona en la siguiente lista la definición correcta de concepto:
  - Es una imaginación.
  - Es una creencia sobre las cosas.
  - Es una representación mental de las cosas.
  - Es un invento humano.

RESP: \_\_\_\_\_
- Con una de las siguientes opciones completa la afirmación: Un silogismo es:
  - una combinación de conceptos.
  - una combinación concatenada de juicios.
  - un conjunto de palabras con sentido.
  - un razonamiento con premisas y conclusión.

RESP: \_\_\_\_\_
- Indica si los siguientes razonamientos son válidos (V) o inválidos (I):
  - Si acabo rápido este deber, tendré tiempo para jugar Playstation, no acabé rápido el deber, no tengo tiempo para jugar Playstation.
  - Si acabo rápido de jugar Playstation, tendré tiempo para hacer el deber, tengo tiempo para hacer el deber, puedo jugar Playstation.

RESP: \_\_\_\_\_