



UNIDAD EDUCATIVA
"CHRISTIAN ARILDSSEN JACOBSEN"
PERIODO LECTIVO 2022 – 2023
FILOSOFIA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



2do BGU

ACTIVIDAD 13

Nombre del Estudiante: _____

3. LA VERDAD

<https://www.youtube.com/watch?v=s5VWzF-gQh4>



- Podemos definir a la verdad como la adecuación de la _____ conocida en la conciencia _____.
- La verdad fue entendida por los antiguos griegos como _____ que puede traducirse como la _____ de lo que percibimos como real, aunque literalmente significa algo como '_____'.
On6
- Para el filósofo español José Ortega y Gasset (1883-1955), la verdad es una _____, ineludible, _____, puesto que sin la verdad el error nos llevaría inexorablemente al _____, y el fracaso a la muerte, de allí que la verdad sea una necesidad vital para el ser humano.
- El ser humano puede definirse como el ser que necesita absolutamente de la _____, pues sin la verdad quedaría a la deriva, extraviado en los laberintos del _____ y la _____, así, la verdad le otorga la dirección a seguir para no morir, y afirmar su conocimiento para su supervivencia.

- Una de las definiciones de la verdad es que es la correspondencia entre lo que _____ y la _____.
- Para Aristóteles, la verdad no es una característica de la _____, sino una propiedad de lo que decimos, _____ y _____.
- La metáfora más representativa del pensamiento de Nietzsche es la de la _____.
- Por su parte, el filósofo español José Ortega y Gasset plantea su _____ como teoría epistemológica que se basa en la _____ como una interpretación de un sujeto particular.
- Si Nietzsche afirmó que la verdad es producto de _____ y _____, Michel Foucault (1926 - 1984) va más lejos al asegurar que esas interpretaciones y perspectivas se generan por _____, ya que quien crea los discursos y los impone a los otros está realizando un ejercicio de dominación, de poder político real, inculcando verdades para el _____.
- La verdad es una creación _____ que se da de acuerdo con las necesidades _____ y _____.
- La interpretación y análisis de textos nos ayuda a comprender mejor la _____ e indagar sobre su solución; en este caso, los textos son del filósofo Nietzsche que analizan la verdad como _____.
- Completa la siguiente oración seleccionando la opción correcta: La lógica se desarrolla como contraria a:
 - a. la razón.
 - c. la vida.
 - b. la mitología.
 - d. la mentira.
- «Todo nuestro conocimiento arranca del sentido, pasa al entendimiento y termina en la razón.»
 1. Del texto podemos deducir:
 - a. En el conocimiento, lo primero es la razón
 - b. En el conocimiento, la experiencia es lo más importante
 - c. El conocimiento primero va la experiencia y luego la razón
 - d. El conocimiento no el posible

RESP: _____

RESP: _____

- Relaciona las siguientes columnas de acuerdo con las corrientes epistemológicas y sus respectivas características. Selecciona la combinación de respuestas correcta.

| | |
|--------------|--|
| Racionalismo | A. La experiencia es la fuente del conocimiento. |
| Subjetivismo | B. El objeto es lo más importante en el proceso de conocimiento. |
| Objetivismo | C. La razón es la fuente del conocimiento. |
| Realismo | D. Es posible conocer la realidad tal como es. |
| Empirismo | E. El sujeto es lo más importante en el proceso de conocimiento. |

Opciones de respuestas:

- A. 1E, 2D, 3B, 4D, 5E
- B. 1D, 2A, 3E, 4B, 5C
- C. 1C, 2E, 3B, 4D, 5A
- D. 1B, 2D, 3C, 4D, 5E

RESP: _____

- Selecciona en la siguiente lista la definición correcta de concepto:
 - a. Es una imaginación.
 - b. Es una creencia sobre las cosas.
 - c. Es una representación mental de las cosas.
 - d. Es un invento humano.

RESP: _____

- Con una de las siguientes opciones completa la afirmación: Un silogismo es:
 - a. una combinación de conceptos.
 - b. una combinación concatenada de juicios.
 - c. un conjunto de palabras con sentido.
 - d. un razonamiento con premisas y conclusión.

RESP: _____

- Indica si los siguientes razonamientos son válidos (V) o inválidos (I):
 - a. Si acabo rápido este deber, tendré tiempo para jugar Playstation, no acabé rápido el deber, no tengo tiempo para jugar Playstation.
 - b. Si acabo rápido de jugar Playstation, tendré tiempo para hacer el deber, tengo tiempo para hacer el deber, puedo jugar Playstation.

RESP: _____