



Autonomous Self-Study Guide English

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

| | |
|---|-----------------------|
| School: _____ | Student: _____ |
| Teacher: _____ | Section: _____ |
| Level: First | |
| Subject: Lengua Extranjera (English) | |
| Goals: L.3. Recognizes spoken words similar to the native language. <i>Reconoce palabras habladas</i> | |



1. I Prepare myself to carry out the activities in this self-study guide








Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo. Hay tres escenarios que se pueden usar.

| | |
|---|---|
| <p>Materials I will need Materiales o recursos que voy a necesitar</p>  | <p>Si lo hago en línea:</p> <ul style="list-style-type: none"> Solamente doy clic sobre el enlace y se me abre la hoja de trabajo. Al finalizar hago clic en "finish" Siga las instrucciones que de el docente para la entrega. <p>Si no tengo conexión pero si un teléfono, tablet o computador:</p> <ul style="list-style-type: none"> Descargo el archivo del teléfono. Lo abro desde el celular o Tablet. Anoto en mi cuaderno de inglés las respuestas. Envío una foto de todas las respuestas al WhatsApp del profe con mi nombre y sección <p>También se puede imprimir y pegar en el cuaderno</p> |
| <p>Conditions to work Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</p>  | <ul style="list-style-type: none"> Debo tener un lugar lo más tranquilo posible Tener los materiales a mano Leer detenidamente las instrucciones |
| <p>Estimated time to complete this Guide Tiempo en que se espera que realice la guía</p>  | <p>40 minutes – 1 hour</p> |



2. Remember what I learned / New Learning

Recuerdo lo aprendido y voy a Aprender.

| | | | |
|---|---|-----------------|--------------------|
| Activities | <ul style="list-style-type: none">Match the pictures in column A to their corresponding word in column B. Uno las imágenes con el dibujo. Si estoy en línea, puedo hacer clic en la imagen para escuchar una oración. | | |
| Questions to reflect and answer. Preguntas para reflexionar y responder | Column A | Column B | |
| |  | () | 1. chair |
| |  | () | 2. eraser |
| |  | () | 3. crayons |
| |  | () | 4. colored pencils |
| |  | () | 5. book |
| |  | () | 6. pencil |
|  | () | 7. scissors | |

| | |
|---|--|
| Activities | <ul style="list-style-type: none">Play this kahoot. Juega UNO de estos Kahoot, si el primer enlace ya alcanzó el límite, usa el segundo. Si no tengo conexión, puedo jugar con mi familia de decir un objeto y que ellos lo adivinen. |
| Questions to reflect and answer. Preguntas para reflexionar y responder | A. Kahoot Opción 1 |
| | B. Kahoot Opción 2 |

Imágenes tomadas www.freepik.com

Elaborado por: J. Elizondo -2020-



3. I practice what I learned in class.

Pongo en práctica lo aprendido en clase

Instructions

- Listen to your teacher. Circle the supply he mentions in each number. Escucho y marco la opción correcta. Si no tengo conexión, puedo ver el "audio script" al final de la guía.

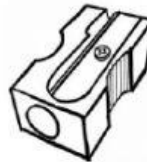
1

.



2

.



3

.



4

.






- In your notebook draw two of your favorite classroom objects and use the color you want. Dibujo mis dos objetos de clase favoritos y los coloreo como quiera.



Instructions for self- Assessment

Indicaciones o
preguntas para
auto regularse y
evaluarse

Answer the following questions honestly. Responda las preguntas de forma honesta.

| Al hacer la guía pude... |  Yes |  Sort of |  No |
|--|---|---|---|
| identificar al menos cuatro objetos de clase en inglés. | | | |
| reconocer la diferencia entre diferentes objetos de clase cuando los escucho en inglés | | | |

¿Leí las indicaciones con detenimiento?

¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?

¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?

¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?

Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?