



SI DIVIDIMOS UN NÚMERO POSITIVO ENTRE EL VALOR ABSOLUTO DEL OPUESTO DE ESE NÚMERO ( /OP/)

¿QUE RESULTADO OBTENEMOS?

$$\frac{\text{N}^\circ \text{ POSITIVO}}{/\text{OP (N}^\circ \text{ POSITIVO)/}} =$$

SELECCIONA EL RESULTADO CORRECTO PARA ESTAS OPERACIONES

$$|-3 \cdot 8| =$$

$$|-30| : |-10| =$$

$$9 + |-13| =$$



$$OP(-3) - OP(7) =$$

10

-10

$$-2 \cdot |-7| =$$

14

-14

$$OP(-4) + |-4| =$$

8

-8

CALCULA EL VALOR DE ESTAS EXPRESIONES

### TEN EN CUENTA ESTO

Ejemplo 1 Potencias:

$$-(-2)^2 = -(-2) \times (-2) = -(+4) = -4$$

Ejemplo 2 Potencias:

$$-(-2^2) = -(-2 \times 2) = -(-4) = 4$$

$$-5^2 =$$

$$(-3)^4 =$$

$$(-1)^{52} =$$

$$-1^{52} =$$



$$-1^5 =$$

$$(-8)^0 =$$

$$-8^0 =$$

$$-60^2 =$$

$$(-60)^2 =$$

$$60^2 =$$

ESCRIBE EN FORMA DE POTENCIA Y DI CUANTO VALEN:

$$-2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = \square = \square$$

$$(-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = \square = \square$$

$$-3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = \square = \square$$

$$(-3) \cdot (-3) \cdot (-3) \cdot (-3) = \square = \square$$



## CALCULA



RECUERDA LA **JERARQUÍA DE OPERACIONES**.

$(17-12)^2 + (-2)^3 - \sqrt{100} : 10 =$

Diagram illustrating the order of operations (PEMDAS) for the expression  $(17-12)^2 + (-2)^3 - \sqrt{100} : 10 =$ . The expression is broken down into sub-expressions in boxes, with arrows indicating the sequence of operations:

Row 1:  $\square + \square - \square : \square$  (Arrows point from the original expression to these boxes)

Row 2:  $\square - \square$  (Arrows point from the first two boxes of Row 1 to this box)

Row 3:  $\square$  (Arrows point from the two boxes of Row 2 to this final box)

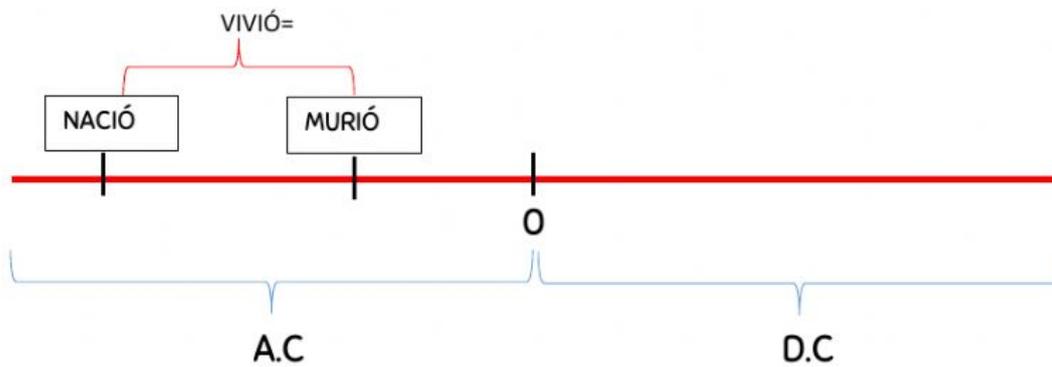


EUCLIDES FUE UN MATEMÁTICO QUE

VIVIÓ 60 AÑOS

MURIÓ EN EL 265 AC

¿EN QUÉ AÑO NACIÓ EUCLIDES?



SOLUCIÓN

$$\boxed{\phantom{0000}} - \boxed{\phantom{0000}} =$$



UN GRUPO DE AMIGOS HAN HECHO UNA RUTA POR LA MONTAÑA.

1° EMPEZARON LA RUTA A 650 M SOBRE EL NIVEL DEL MAR

2° SUBIERON 150 METROS .

3° BAJARON 200 METROS.

4° SUBIERON HASTA ALCANZAR LOS 936 METROS DE ALTURA.

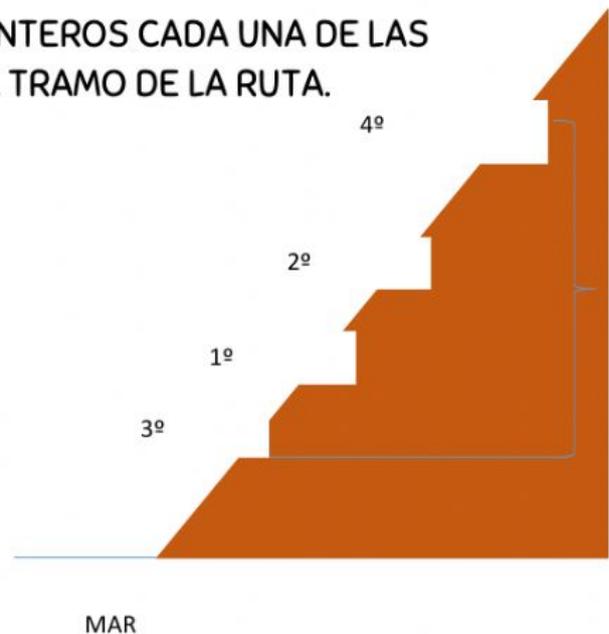
EXPRESA USANDO NUMEROS ENTEROS CADA UNA DE LAS COSAS QUE HICIERON EN CADA TRAMO DE LA RUTA.

1°

2°

3°

4°



CUANTOS METROS HAN CAMINADO EN LA SUBIDA DEL ÚLTIMO TRAMO DE LA RUTA.

$$\boxed{\phantom{000}} - \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$

