



**PEMERINTAH KOTA BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN KOTA BANDUNG
SDN 168 CIPADUNG**

Jl. Embah Jaksa No 145 B Cipadung, Cibiru, Bandung



**PENILAIAN SUMATIF HARIAN
TAHUN PELAJARAN 2021 – 2022**

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. NKRI kepanjangan dari ...
 - a. Negara Kesatuan Rakyat Indonesia
 - b. Negara Kesatuan Republik Indonesia
 - c. Negara Kepulauan Republik Indonesia
 - d. Negara Kebangsaan Rakyat Indonesia
2. Arti penting dari NKRI adalah ...
 - a. Negara Indonesia adalah Negara Kesatuan yang berbentuk republik dan memiliki banyak pulau
 - b. Negara Indonesia adalah negara kesatuan yang berbentuk kepulauan dan memiliki banyak perbedaan
 - c. Negara Indonesia adalah negara republik yang berbentuk kesatuan dan memiliki banyak pulau
 - d. Negara Indonesia adalah negara yang berbentuk kepulauan serta memiliki berbagai identitas
3. Berbeda-beda tapi tetap satu tujuan adalah makna dari Indonesia
 - a. Simbol
 - b. Semboyan
 - c. Dasar negara
 - d. Undang-undang
4. Indonesia adalah negara kepulauan karena ...
 - a. Banyaknya pulau yang ada di Indonesia
 - b. Besarnya pulau yang ada di Indonesia
 - c. Kecilnya pulau yang ada di Indonesia
 - d. Beragamnya masyarakat yang ada di Indonesia

5. Faktor-faktor yang memperkuat kesatuan negara Indonesia adalah yang disebutkan di bawah , kecuali ...
 - a. Sumpah Pemuda
 - b. Ideologi
 - c. Bhineka Tunggal Ika
 - d. Pancasila
6. Dasar negara yang menjadi faktor yang memperkuat negara Indonesia adalah ...
 - a. Sumpah Pemuda
 - b. Ideologi
 - c. Bhineka Tunggal Ika
 - d. Pancasila
7. Batas negara yang dianggap tidak ada serta masuknya pengaruh budaya luar disebut era ...
 - a. Globalisasi
 - b. Glovalisasi
 - c. Gobal TV
 - d. Globe
8. Dalam menghadapi arus informasi dan budaya luar, sebaiknya kita ...
 - a. Tetap memegang prinsip ekonomi
 - b. Tetap memegang dasar negara
 - c. Tetap menjaga perpecahan
 - d. Tetap menjaga kedamaian dunia
9. Yang menjadi asal usul timbulnya perpecahan bangsa dan negara disebut ...
 - a. pemersatu
 - b. ancaman
 - c. kekuatan
 - d. keunggulan
10. Contoh kejadian yang dapat memecah belah persatuan adalah ...
 - a. tawuran
 - b. demo masak
 - c. konser akbar
 - d. pertunjukkan seni

11. Berikut ini adalah beberapa contoh ancaman yang dapat merusak persatuan bangsa kecuali...
- a. perselisihan antarsuku bangsa atau agama,
 - b. pelanggaran hukum,
 - c. perebutan kekuasaan
 - d. tindakan yang berkeadilan
12. Contoh perilaku yang menunjukkan sikap menjaga keutuhan negara bisa dilakukan dalam kehidupan di...
- a. Rumah, sekolah dan masyarakat
 - b. Rumah , sekolah, dan kelas
 - c. Rumah, kelas an masyarakat
 - d. Rumah, masyarakat dan tetangga
13. Contoh perilaku yang menunjukkan sikap menjaga keutuhan negara dalam kehidupan di keluarga adalah ...
- a. Rukun dengan anggota keluarga yang lain, misalnya rukun dengan saudara.
 - b. Menjaga nama baik sekolah ketika bergaul dengan orang lain.
 - c. Tidak memaksakan kehendak saat rapat dewan guru
 - d. Menghargai perbedaan pendapat dalam bekerja
14. Contoh perilaku yang menunjukkan sikap menjaga keutuhan negara dalam kehidupan di sekolah , kecuali ...
- a. Rukun dengan adik.
 - b. Tidak membedakan-bedakan teman dalam bergaul.
 - c. Menghargai dan menghormati pendapat teman.
 - d. Menghormati guru
15. Menghormati dan menghargai keberadaan suku bangsa lain adalah pengamalan sikap menjaga kesatuan berbangsa dalam kehidupan ...
- a. rumah
 - b. sekolah
 - c. masyarakat
 - d. berbangsa dan bernegara
16. Beni bekerjasama tanpa memandang dari mana asal temannya. Artinya Beni sedang menjalankan menjaga persatuan di kehidupan ...
- a, rumah
 - b. sekolah
 - c. masyarakat

- d. berbangsa dan bernegara
17. Montesque adalah ahli yang mecetuskan ...
- a. fungsi negara
 - b. pedoman negara
 - c. dasar negara
 - d. semboyan negara
18. Fungsi negara yang disebutkan oleh Montesque adalah ...
- a. Legislatif, eksekutif dan yudikatif
 - b. Legislasi, yuridisi dan eksekusi
 - c. Legislatif, legal dan eksekusi
 - d. Legislatif, eksekusi dan yudikatif
19. Yang menjamin fakir miskin dan anak terlantar adalah...
- a. keluarganya
 - b. masyarakat
 - c. pejabat
 - d. negara
20. "Kemudian daripada itu untuk membentuk suatu Pemerintahan Negara Indonesia yang melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa dan ikut melaksanakan ketertiban dunia dengan berdasar kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial..."

Potongan alinea tersebut merupakan bagian dari ...

- a. Undang-undang Dasar Negara
- b. Pembukaan pidato presiden
- c. Undang-undang Pemerintah
- d. Pidato Ir. Soekarno