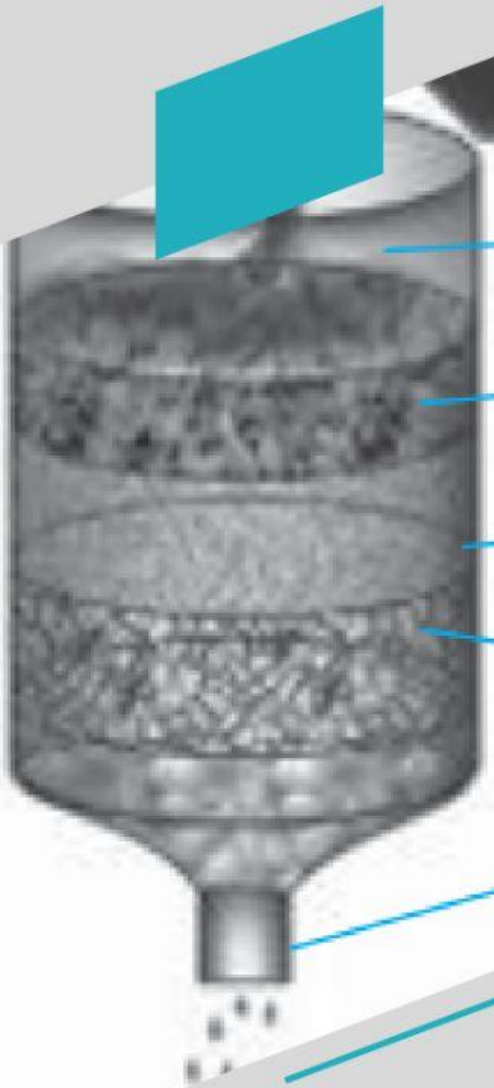
LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Kelompok : .....
Nama : .....
.....
.....
.....
.....

PEMISAHAN CAMPURAN

LIVEWORKSHEETS

KIMIA



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan pemisahan campuran dengan berbagai cara dengan benar (C2)
2. Melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan dasar atau prinsip yang digunakan dalam proses pemisahan campuran dengan tepat (C2)
3. Melalui diskusi dan penggalian informasi peserta didik dapat mengklasifikasikan pemisahan campuran dengan berbagai cara dengan benar (C3)
4. Melalui pengamatan dan diskusi peserta didik dapat menganalisis pemisahan campuran dengan berbagai cara dengan benar (C4)
5. Peserta didik dapat merancang percobaan tentang jenis-jenis metode pemisahan campuran dengan penuh percaya diri (P3)
6. Peserta didik dapat melakukan percobaan tentang jenis-jenis metode pemisahan campuran dengan penuh tanggung jawab (P3)
7. Peserta didik dapat menyajikan hasil percobaan tentang jenis-jenis metode pemisahan campuran dengan penuh percaya diri (P3)

Petunjuk :

1. Silakan berdoa terlebih dahulu untuk memulai belajar.
2. Perhatikan dan kerjakan langkah-langkah yang diinstruksikan dalam LKPD.
3. Lakukan diskusi bersama teman kelompokmu dalam mengerjakan LKPD.
4. Mintalah bantuan guru jika ada yang tidak dipahami

Pernahkah kalian melihat limbah rumah tangga seperti air bekas cuci piring atau bekas mencuci pakaian ? Apakah kondisinya bersih ?

Limbah rumah tangga sangat sering kita temukan dalam kehidupan sehari-hari, terutama di kawasan pemukiman padat penduduk. Dampak limbah tersebut sangatlah besar bagi aspek kehidupan, mulai lingkungan rusak sampai terganggunya kesehatan karena penyakit yang disebabkan oleh sisa limbah mencemari sumber air.

Apakah limbah rumah tangga seperti limbah air sabun bisa diolah menjadi air bersih ?

Untuk mengetahui teknik apa yang digunakan untuk mengolah air limbah rumah tangga tersebut, ayo kamu ikuti dan kerjakan setiap kegiatan pada LKPD ini dengan penuh semangat !

LIVEWORKSHEETS

ORIENTASI PESERTA DIDIK



Mari kita simak tanyangan video berikut !



Bisa kalian klik link berikut :
https://www.youtube.com/watch?v=L5v7hirjcns
atau kalian scan QR di bawah ini :



Silakan kalian merumuskan masalah yang akan menjadi bahan diskusi !

LIVEWORKSHEETS

MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK



Silakan kalian menyusun hipotesis rumusan masalah



LIVEWORKSHEETS

MEMBIMBING PENYELIDIKAN KELOMPOK

Silakan kalian tentukan alat, bahan dan prosedur pembuatan alat !

ALAT



BAHAN

PROSEDUR PEMBUATAN ALAT



Silakan lakukan percobaan penjernihan air sederhana sesuai alat, bahan, dan prosedur yang kalian buat !

LIVEWORKSHEETS

1 Bagaimanakah kondisi air hasil penyaringan menggunakan alat filter air yang sudah kalian buat ?

2 Bagaimanakah cara kalian dalam mempertimbangkan dan menentukan susunan bahan yang dimasukkan ke botol air ?

3 Mengapa kamu harus menggunakan bahan-bahan tersebut dalam melakukan filtrasi, bisakah bahan-bahan tersebut digantikan oleh beberapa lembar kain/tissue ? Kemukakan alasan pendapatmu !

LIVEWORKSHEETS

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian di depan kelas !



LIVEWORKSHEETS

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Setelah kalian mempresentasikan hasil diskusi kelompok, mari bersama-sama menganalisis hasil diskusi kelompok kalian dengan kelompok lain. Tuliskan hasil analisis kalian dan buatlah kesimpulan berdasarkan hasil analisis tersebut !

"Darinya, aku mengambil filosofi bahwa belajar adalah sikap berani menantang segala ketidakmungkinan; bahwa ilmu yang tak dikuasai akan menjelma di dalam diri manusia menjadi sebuah ketakutan." - Andrea Hirata

LIVEWORKSHEETS