



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING

PENCEMARAN LINGKUNGAN



UNTUK SMP/MTS KELAS VII
SEMESTER II

IDENTITAS

Nama :
Kelas :
Nomor Absen :

DIKEMBANGKAN OLEH

Lina Rosyida



DAFTAR ISI

Petunjuk Penggunaan		1
Kompetensi Dasar		1
Pencemaran Lingkungan		
01	Tujuan Pembelajaran	2
	Langkah Kegiatan	2
Pencemaran Air		
02	Tujuan Pembelajaran	5
	Langkah Kegiatan	5
Pencemaran Udara		
03	Tujuan Pembelajaran	8
	Langkah Kegiatan	8
Pencemaran Tanah		
04	Tujuan Pembelajaran	11
	Langkah Kegiatan	11
Daftar Pustaka		14



E-LKPD

Berbasis Problem Based Learning

Petunjuk Penggunaan



1. Peserta didik berdo'a sebelum mengerjakan E-LKPD.
2. Peserta didik memahami KD dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
3. Peserta didik membaca dan memahami pengantar materi dengan teliti.
4. Peserta didik wajib menjawab setiap pertanyaan dalam E-LKPD.

Kompetensi Dasar

3. 8 Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem
4. 8 Membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran dilingkungan berdasarkan hasil pengamatan



Pencemaran Lingkungan

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan, peserta didik dapat menjelaskan pengertian pencemaran lingkungan dengan benar.
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat menjelaskan macam-macam pencemaran lingkungan dengan benar.

Langkah Kegiatan

1. Orientasi Masalah

Yuk perhatikan gambar-gambar dibawah ini!





Pencemaran Lingkungan

Berdasarkan pada gambar yang telah disajikan ada berbagai macam aktivitas yang dilakukan oleh manusia yang dengan secara sadar atau tidak dapat menyebabkan terjadinya pencemaran lingkungan. Berdasarkan pada gambar tersebut, coba kalian tuliskan rumusan permasalahan yang kalian dapatkan setelah mengamati gambar tersebut!



2. Mengorganisasikan peserta didik

1. Peserta didik membentuk kelompok sesuai dengan arahan guru.
2. Peserta didik diminta untuk mengamati kembali gambar yang telah disajikan.



3. Membimbing Penyelidikan

1. Setelah kalian amati gambar yang telah disajikan, bacalah kembali materi pencemaran lingkungan yang terdapat pada buku kalian.
2. Peserta didik diminta untuk membuat mind mapping terkait pencemaran lingkungan



4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

1. Presentasikan hasil karya kalian didepan kelas



5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Buatlah kesimpulan terkait dengan definisi pencemaran lingkungan dan macam-macam pencemaran lingkungan.



Pencemaran Lingkungan

Evaluasi

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan tepat dan jelas!

1. Apa yang dimaksud dengan pencemaran lingkungan?
2. Jelaskan macam-macam pencemaran lingkungan!
3. Berdasarkan pada fakta-fakta pada gambar yang telah disajikan diawal, apa yang akan terjadi jika permasalahan seperti pada gambar tersebut tidak segera diatasi?

Jawaban:

