

Клас

Прізвище, ім'я _____

Практична робота 6

Складання та аналіз схеми системи течій у Світовому океані; порівняння впливу холодної та теплої океанічних течій на клімат одного з материків

1. Складіть картосхему океанічних течій. Для цього перемістіть цифри біля назв течій у відповідні прямокутники на карті.

1 Північна Пасатна

2 Південна Пасатна

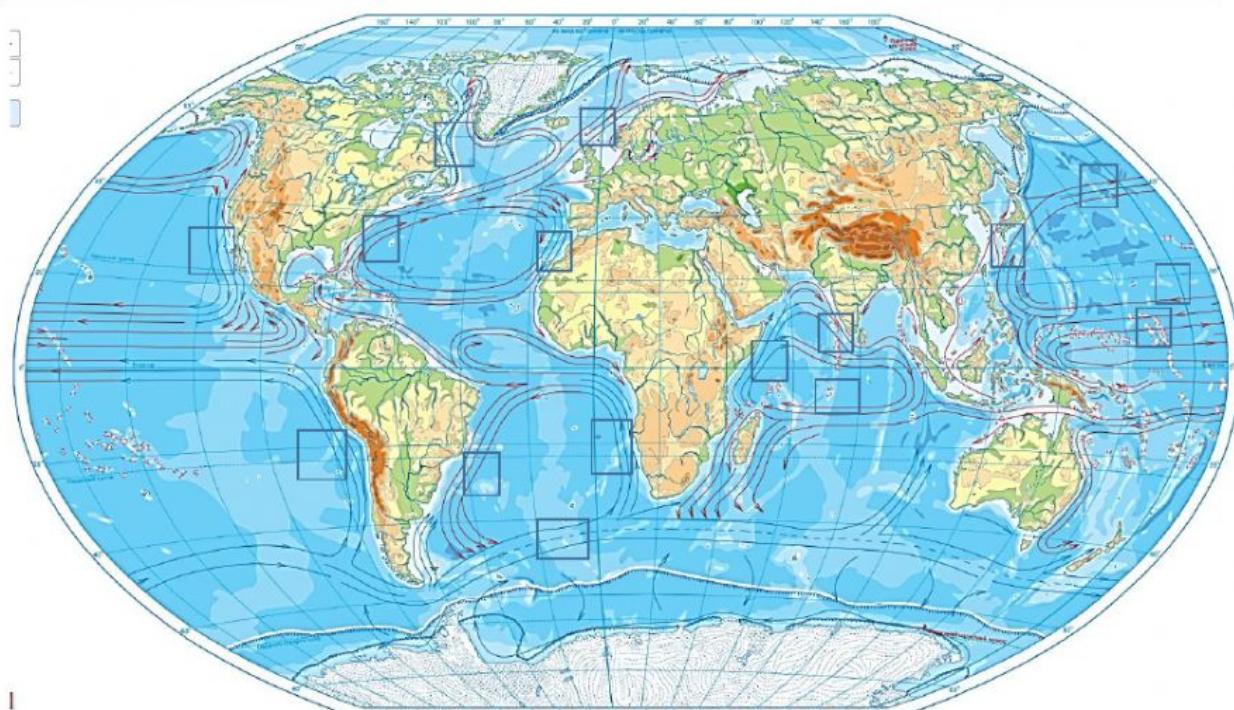
3 Міжпасатна протитечія

4 Курсіо

5 Північнотихоокеанська

6 Течія Західних вітрів

7 Каліфорнійська течія



8 Перуанска

9 Гольфстрім

10 Бразильська

11 Бенгельська

12 Мусонна

13 Лабрадорська

14 Канарська

15 Сомалійська

16 Північноатлантична

В Океанах існують колові системи течій. Заповніть таблицю та вкажіть, які течії у колах викликані постійними вітрами, а які стокові.

(запишіть: *вітрова стокова*)

Гольфстрім		Течія Західних вітрів	
Південна Пасатна течія		Мусонна	
Перуанска течія		Лабрадорська	
Північна Пасатна течія		Північноатлантична	
Північнотихоокеанська течія		Західноавстралійська	
Сомалійська течія		Каліфорнійська	

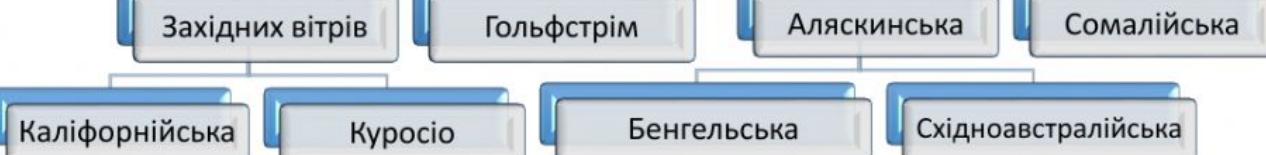
Виконайте завдання:

(клікніть лівою кнопкою миші на правильну відповідь)

1. Горизонтальні переміщення води, головною причиною утворення яких є постійні вітри – це

океанічні течії → цунамі → припливи → відпливи

2. Які течії є холодними?



3. Які течії є теплими?

Північноатлантична → Перуанска → Пд. Пасатна → Аляскінська
 Трансарктична → Канарська → Сомалійська → Куросіо

- 4.. Встановіть відповідність між течією та океаном, у якому вона розташована.

Алясکинська	Північний Льодовитий
Мусонна	Індійський
Бразильська	Атлантичний
Трансарктична	Тихий

5. Встановіть відповідність між течією та материком, біля узбережжя якого вона розташована.



Куросіо
 Каліфорнійська
 Перуанска
 Гвінейська
 Східноавстралійська



6. Яке твердження є правильним?

холодна течія має температуру на кілька градусів вищу, ніж довколишня океанська вода

тепла течія має температуру на кілька градусів вищу, ніж довколишня океанська вода

тепла течія має таку саму температуру як і довколишня океанська вода

тепла течія має температуру на кілька градусів нижчу, ніж довколишня океанська вода

7. У яку течію переходить Гольфстрім поблизу 45° пн.ш.?

8. Встановіть відповідність між течіями, які позначені на карті буквами та їх назвами.

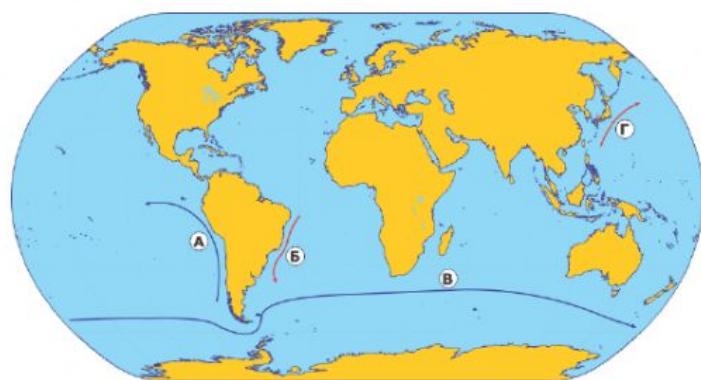
Канарська

Курсіо

Західних Вітрів

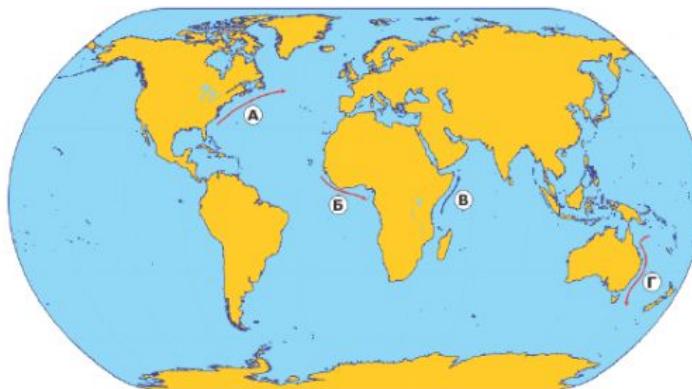
Бразильська

Перуанска



9. Яка течія є причиною утворення пустелі Атакама у Південній Америці?

10. Встановіть відповідність між течіями, які позначені на карті буквами та їх назвами.



Гольфстрім

Гвінейська

Східноавстралійська

Сомалійська

Каліфорнійська

11. Яке твердження є правильним?

узбережжя, що їх омивають холодні течії, мають тепліший і м'який клімат, ніж внутрішні райони, розташовані на тих самих широтах

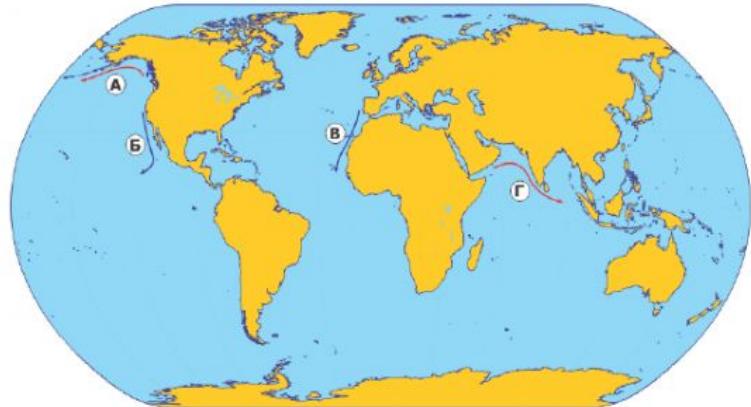
узбережжя, що їх омивають теплі течії, мають тепліший і вологий клімат, ніж внутрішні райони, розташовані на тих самих широтах

узбережжя, що їх омивають теплі течії, мають такий самий клімат, як і внутрішні райони, розташовані на тих самих широтах

узбережжя, що їх омивають теплі течії, мають холодніший і сухіший клімат, ніж внутрішні райони, розташовані на тих самих широтах

12. Встановіть відповідність між течіями, які позначені на карті буквами та їх назвами.

- Мусонна
- Гольфстрім
- Каліфорнійська
- Аляскинська
- Канарська



13. Укажіть назву постійних вітрів, які протягом року дмуть у помірних широтах і утворюють найпотужнішу течію на Землі.

14. Укажіть наслідки впливу холодних океанічній течії на клімат прибережних районів материків.
(клікніть лівою кнопкою миші на синій квадратик)

- обумовлюють утворення торнадо
- обумовлюють зменшення опадів
- обумовлюють збільшення опадів
- обумовлюють часті зливові дощі

15. Укажіть наслідки впливу Північноатлантичної течії на клімат прибережних районів північно-західної Європи.

- підвищує температуру, обумовлює збільшення опадів
- знижує температуру, обумовлює зменшення опадів
- підвищує температуру, обумовлює утворення торнадо
- знижує температуру, обумовлює утворення пилових бур

Увага! 1. Після закінчення роботи натисніть **Finish!**

2. У вікні, яке з'явиться, натисніть на конверт (підправити вчителю).

3. У наступному вікні вишишь у рядок своє прзвіще, ім'я.

4. Далі натисніть «Send» (підправити).

The figure consists of two side-by-side screenshots of a digital communication platform. The left screenshot shows a message window with a recipient icon, a file attachment icon, and a text input field containing 'Запитання вчителю'. The right screenshot shows a more detailed message window with fields for 'Name' (containing 'Призначено вчителю'), 'Phone number' (containing '+380981234567'), and a large text area for the message body. A red arrow points from the 'Name' field in the first window to the 'Name' field in the second window. Another red arrow points from the 'Send' button in the second window back to the 'Send' button in the first window.