

SEGUNDA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE I BIMESTRE

Página 19

20. Efectúa estas operaciones combinadas

a) .

c) .

b) .

d) .

21. Completar el número que falta

a) $4 \times \underline{\hspace{1cm}} - 2 + 4 = 14$

b) $3 \times (\underline{\hspace{1cm}} - 5) + 6 = 9$

c) $2 \times 3 + \underline{\hspace{1cm}} - 3 \times 2 = 5$

d) $3 \times (\underline{\hspace{1cm}} - 5) + 2 \times (\underline{\hspace{1cm}} - 2) = 11$

22. Problema

a) ¿Cuánto dinero ganaron en total?

b) ¿Qué cantidad ganó cada uno?

c) ¿Cómo expresarías lo que ganó cada uno en una operación combinada?

Página 30

62. Calcula las siguientes operaciones combinadas sacando factor común

a) .

c) .

b) .

d) .

63. Resuelve las operaciones combinadas

a) .

d) .

b) .

e) .

c) .

f) .

64. Coloca los paréntesis necesarios para que el resultado sea correcto.

a) .

b) .

c) .

d) .

65. Efectúa estas operaciones combinadas:

a) .

d) .

b) .

e) .

c) .

f) .

66. Usa la propiedad distributiva para calcular los resultados de las siguientes operaciones:

a) .

c) .

b) .

d) .

67. Calcula sacando factor común:

a) .

b) .

c) .

68. Usando la propiedad distributiva, halla cuál es el número que falta en cada una de estas expresiones:

a) $\underline{\hspace{1cm}} \times 5 - \underline{\hspace{1cm}} \times 4 + \underline{\hspace{1cm}} \times 3 = 8$

b) $2 \times (\underline{\hspace{1cm}} \times 3 - \underline{\hspace{1cm}} \times 2) + \underline{\hspace{1cm}} \times 3 = 20$

c) $(5 \times \underline{\hspace{1cm}} - 2 \times \underline{\hspace{1cm}}) \times 2 + 3 \times (\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} \times 2) = 15$

Página 31

85. Calcula la diferencia entre seis docenas de docenas de huevos y la mitad de una docena de docena de huevos.

$$(6 \times 12 \times 12) - (12 \times 12 \div 2) = \underline{\hspace{2cm}}$$

86. Problema del autobús.

¿Cuántos kilómetros recorre a la semana?

87. Problema del grupo musical.

Estimación de lo que se ha recaudado en total: $\underline{\hspace{2cm}}$

Página 32

88. Problema de la fiesta de cumpleaños.

a) ¿Cuántas bolsas podemos preparar?

b) ¿Cuántos caramelos de cada clase sobrarán?

89. Problema de los botones.

¿Es posible agruparlos sin que nos sobre ningún botón?

¿Y si hemos de agruparlos en cajas de 11 unidades? R/ Sobran:

90. Problema del camino de Santiago.

¿Cuánto tiempo **de más** tardará en completarlo?