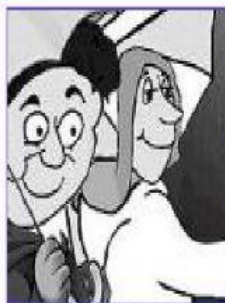


PRINCIPIANTE

THE SNOW. Today is **Tuesday, November** the 29th. The Gryn **children** are very **excited** because their **parents** are coming back home.

The children are **waiting** for their parents to come. They are outside, so they can see their parents' car. They have coats, boots, and umbrellas because it is **winter** in London, and it is very cold.

Today the sky is very **grey** and it is **raining**. Yesterday the sky **was** blue and the sun **was shining**. Tom is telling Jane that tomorrow it **will snow**.



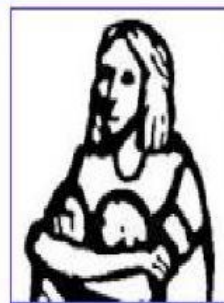
THE CHILDREN



THEIR PARENTS



TO BE EXCITED



TO WAIT

Activities

Observa las imágenes de arriba y lee con atención el texto. Complétalo seleccionando de los menús descolgables las alternativas correctas. Verifica luego tus respuestas.

ACTIVITY 109



It is winter in London, and it is very . Today, Jane and Tom – the Gryn – are very . Their are coming back home from their in Africa and from in Paris.

They are for their parents so they can see their car. They have and because it is raining.

11

eleven

12

twelve

13

thirteen

14

fourteen

15

fifteen

16

sixteen

17

seventeen

18

eighteen

19

nineteen

20

twenty

30

thirty

40

forty

50

fifty

60

sixty

70

seventy

80

eighty

90

ninety

100

a hundred

ACERCA DE LOS NÚMEROS (I)

Recuerda estos tres puntos y las dos sugerencias finales:

1. Presta atención a la ortografía de **FORTY** (40). A diferencia de **FOUR** (4) y **FOURTEEN** (14), esta palabra no lleva la letra U.
2. Es correcto decir, tanto **A HUNDRED** como **ONE HUNDRED**.
3. Para escribir un número formado por una decena más una unidad (ej. 22, 35, 49, etc.) sólo tienes que colocar un guión (–) a continuación de la decena y luego el número de la unidad. Ej: 22 = **TWENTY-TWO**; 35 = **THIRTY-FIVE**.

DOS TIPS:

- Te ayudará recordar que la terminación **-TEEN** significa *MÁS DIEZ* (+ 10).
- Te ayudará recordar que la terminación **-TY** significa *POR DIEZ* (x 10).

Activities

Escucha atentamente las ocho cifras mencionadas en el audio y escríbelas como en el ejemplo. Sugerimos que primero transcribas todos los números y luego los completes en letras. Verifica luego tus respuestas.

0:00 / 0:00



ACTIVITY 110

- a. e.
- b. f.
- c. g.
- d. h.

100 one hundred	200 two hundred	300 three hundred	400 four hundred	500 five hundred
600 six hundred	700 seven hundred	800 eight hundred	900 nine hundred	1,000 a thousand



ACERCA DE LOS NÚMEROS (II)

Recuerda estos tres puntos:

1. Es correcto decir, tanto **A THOUSAND** como **ONE THOUSAND** (1,000).
2. La palabra **hundred** siempre se utiliza en singular. Por lo tanto, nunca le agregues una **-S** en expresiones en plural (ej. 200 = **TWO HUNDRED**).
3. Los números compuestos por centenas, decenas y unidades tienen una forma regular. Por lo tanto, son sencillos para escribir. Observa: **421 = FOUR HUNDRED AND TWENTY-ONE**. Sólo ten presente que para unir centenas y decenas se utiliza la palabra **AND** (Y).

2,000

two
thousand

3,000

three
thousand

4,000

four
thousand

5,000

five
thousand

00 / 0:00



2,000,000

two
million

3,000,000

three
million

4,000,000

four
million

5,000,000

five
million

Y aquí tienes el último ejemplo:

2,500,000

two million, five hundred thousand



ACERCA DE LOS NÚMEROS (III)

Recuerda estos tres puntos:

1. Es correcto decir, tanto **A THOUSAND** como **ONE THOUSAND (1,000)** y **A MILLION** como **ONE MILLION (1,000,000)**.
2. Las palabras **THOUSAND** y **MILLION** siempre se utilizan en singular. Por lo tanto, nunca les agregues una **-S** en expresiones en plural (ej. **2,000 = TWO THOUSAND**; **2,000,000 = TWO MILLION**).
3. En los países de habla inglesa, para escribir en cifras los millares y los millones se utilizan comas, en lugar de puntos, como en los países hispanohablantes (ej. **2,000**; **20,000**; **20,000,000**).

Y ahora descansa un poco: ¡¡ acabas de finalizar tu aprendizaje de números !!

What day is today? – ¿Qué día es hoy?

DAYS – DÍAS

MONDAY

Lunes

TUESDAY

Martes

WEDNESDAY

Miércoles

THURSDAY

Jueves

FRIDAY

Viernes

SATURDAY

Sábado

SUNDAY

Domingo

MONTHS – MESES

JANUARY

Enero

FEBRUARY

Febrero

MARCH

Marzo

APRIL

Abril

MAY

Mayo

JUNE

Junio

JULY

Julio

AUGUST

Agosto

SEPTEMBER

Septiembre

OCTOBER

Octubre

NOVEMBER

Noviembre

DECEMBER

Diciembre

0:00 / 0:00



LAST WEEK

La semana pasada

THIS WEEK

Esta semana

NEXT WEEK

La semana próxima

TUESDAY the 27th.
MARTES 27

Yesterday it **was** Tuesday, November the 27th.
Ayer fue Martes, Noviembre 27.

NOVEMBER		
TUE	WED	THU
27	28	29

What day **was** it yesterday?
¿Qué día fue ayer?

Yesterday it **was** Tuesday, November the 27th.
Ayer fue Martes, Noviembre 27.

▶ 0:00 / 0:00



WEDNESDAY the 28th.
MIÉRCOLES 28

Today it **is** Wednesday, November the 28th.
Hoy es Miércoles, Noviembre 28.

NOVEMBER		
TUE	WED	THU
27	28	29

What day **is** it today?
¿Qué día es hoy?

Today it **is** Wednesday, November the 28th.
Hoy es Miércoles, Noviembre 28.

▶ 0:00 / 0:00



THURSDAY the 29th.
JUEVES 29

Tomorrow it **will be** Thursday, November the 29th.
Mañana será Jueves, Noviembre 29.

NOVEMBER		
TUE	WED	THU
27	28	29

What day **will it be** tomorrow?
¿Qué día será mañana?

Tomorrow it **will be** Thursday, November the 29th.
Mañana será Jueves, Noviembre 29.



PASADO, PRESENTE Y FUTURO DEL VERBO "TO BE"

No deseamos complicarte con esta gramática porque en los próximos cursos podrás analizarla y estudiarla con mayor intensidad. Para tu nivel Principiante de inglés es suficiente con recordar estos tres puntos:

1. Las formas del **presente** son tres: **AM, IS y ARE.**
2. Las formas del **pasado** son dos: **WAS y WERE.**
3. La forma del **futuro** es una sola: **WILL BE.**

Responde estas preguntas con audio en las casillas vacías y utiliza **pronombres** y **contracciones verbales** cuando sea posible. Verifica luego tus respuestas.

ACTIVITY 111



▶ 0:00 / 0:00  

1. Responde **VIERNES 20 DE AGOSTO**.



▶ 0:00 / 0:00  

2. Responde **LUNES 11 DE ENERO**.



▶ 0:00 / 0:00  

3. Responde **MARTES 6 DE FEBRERO**.