

## Діагностувальна робота з української мови «Прикметник»

Прізвище, ім'я учня \_\_\_\_\_

**1. Слова, що називають ознаки предметів і відповідають на питання який? яка? яке? які? називаються**

- а) іменниками;
- б) прикметниками;
- в) дієсловами.

**2. Познач рядок слів, які вказують на ознаки предметів.**

- а) Соковита, смачна, жовта;
- б) Лимон, книга, сік;
- в) Говорить, пише, читає.

**3. Утвори прикметники від поданих іменників**

смак- \_\_\_\_\_, фрукти - \_\_\_\_\_,

**4. Запиши словосполучення за зразком.**

*Зразок.* Пух тополі – тополиний пух.

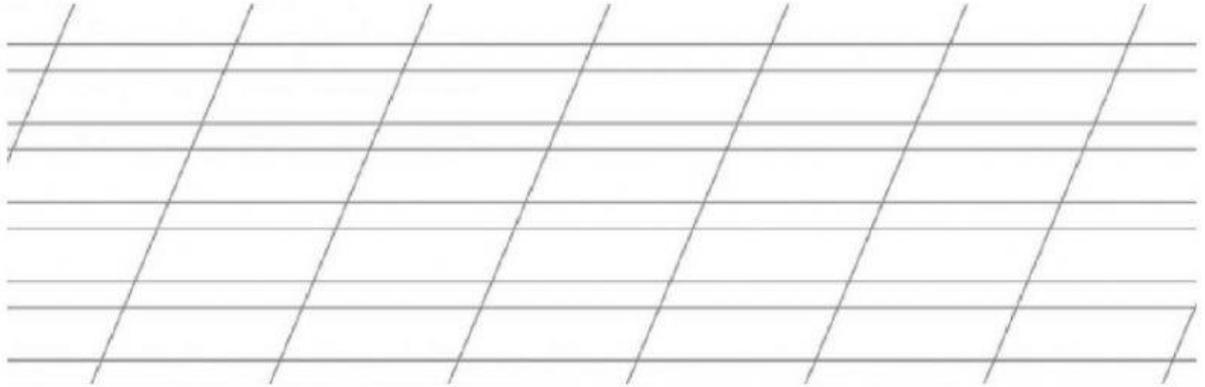
Сік із яблук - \_\_\_\_\_.

Кора берези- \_\_\_\_\_.

Ніж із металу - \_\_\_\_\_.

**5. Прочитай. Випиши із вірша прикметники.**

Сива матінка-зима  
Молоду яличку  
Одягала крадькома  
В снігову спідничку.



**6. Допоможи Зірочці вибрати з довідки відповідні прикметники та записати їх.**

Ялинка (яка?) \_\_\_\_\_

Вітер (який?) \_\_\_\_\_

Каченя (яке?) \_\_\_\_\_

Квіти (які?) \_\_\_\_\_



**Слова для довідки:** зелена, морозний, маленьке, пахучі.

**7. Підкресли прикметники.**

Синій, синь, книжна, книга, мильне, мило, шкільні, школа.

**8. Запиши прикметники, протилежні за значенням до поданих.**

Лимон кислий, а цукерка \_\_\_\_\_

Цукор білий, а вугілля \_\_\_\_\_

Потяг довгий, автомобіль \_\_\_\_\_

**9. Подідай прикметники, близькі за значенням.**

мокрый

прекрасний

старанний

відважний

чудовий

дбайливий

мужній

вологий

**10. Спиши словосполучення, розкриваючи дужки.**

(Зелений) трава, (смачне) бублик, (холодна) морозиво, (зимова) дні.

**11. Зміни сполучення слів так, щоб вони називали багато предметів**

Солодка цукерка - \_\_\_\_\_

**12. Добери близькі за значенням прикметники**

Квітка красива, \_\_\_\_\_.

Хлопчик радісний, \_\_\_\_\_.

**13. Підбери сполучення слів, де прикметники будуть вжиті у переносному значенні**

Золоті сережки - \_\_\_\_\_.

**Самооцінювання**

Як тобі було виконувати завдання?	Мені було дуже легко.	Мені була потрібна допомога вчителя.	Мені було дуже складно.
Познач.			