

## Варіант № 1

*Завдання 1–4 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.*

**Прочитайте текст і виконайте завдання 1–4 до нього.**

*(1)Є в житті кожного народу часи, коли нікому ніщо не прощається, коли всяке добро або зло зроблене людиною, падає на незримі чаші найтонших терезів історії. (2)Це важкі часи випробувань, коли народу загрожують розорення, рабство і смерть.*

*(3)І щасливий той, хто, винісши народне горе, попрацювавши немало і немало проливши крові на полях битв, може потім уже сказати собі і світу, що в ... годину не було у нього зерна неправди за душею.*

*(4)Але горе тому, хто по зlobі, мізерності, по нікчемності душі своєї піддається у фатальну хвилину слабодухості, своїм низьким інстинктам і кине товаришів своїх і народ свій в ім'я мнимого врятування особистого життя, в ім'я брехливих обіцянок ворога.*

**1. У знахідному відмінку в тексті вжито слово**

- А часи
- Б добро
- В горе
- Г народ

**2. Пунктуаційну помилку допущено в реченні**

- А першому
- Б другому
- В третьому
- Г четвертому

**3. Відокремленою обставиною ускладнене речення**

- А перше
- Б друге
- В третє
- Г четверте

**4. На місці пропуску в третьому реченні має бути слово**

- А ранкову
- Б найстрашнішу
- В пізню
- Г найщасливішу

*Завдання 5–15 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.*

**5. На перший склад падає наголос у слові**

- А ознака
- Б жалюзі
- В випадок
- Г літопис
- Д читання

**6. Підкреслені літери позначають однаковий звук у кожному слові рядка, ОКРІМ**

- А пізній, зяблик, стежці
- Б честь, боротьба, навчається
- В аякже, ґрунт, рюкзак
- Г айсберг, низка, зоря
- Д складка, Тбілісі, футбол

**7. Літеру в на місці пропуску треба писати в рядку**

- А описано ...творі, портрет ... рамці
- Б зайти ... інстаграм, бути ... формі
- В квіти ... вазі, купити ... магазині
- Г читати ... голос, побувала ... Сваляві
- Д плаття ... шафі, зустрілися ... автобусі

**8. Правил уживання великої літери дотримано в усіх словосполученнях рядка**

- А сузір'я Чумацький шлях, Софійський собор
- Б Республіка Польща, Новий Рік
- В Шевченківська премія, комета Галлея
- Г Київська Русь, Балканський Півострів
- Д Декларація прав людини, Верховна рада України

**9. Немає закінчення в обох словах рядка**

- А меню, радість
- Б завжди, ваги
- В співати, лінь
- Г відповідаючи, поняття
- Д журі, вночі

**10. Прочитайте уривок тексту (цифри позначають наступне слово)**

*(1) Урешті/решт запам'ятайте: (2) будь/хто може навчитися говорити (3)по/українськи, (4)як/що (5)всього/на/всього матиме бажання.*

**Без дефіса треба писати слово, позначене цифрою**

А 1

Б 2

В 3

Г 4

Д 5

**11. НЕМАЄ лексичної помилки в рядку**

А бурхливі овації

Б базова основа

В щасливий хепіенд

Г професійний рівень

Д героїчний подвиг

**12. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.**

*Оресту \_\_\_\_\_ колеги подарували три \_\_\_\_\_ українських поезій про кохання.*

**Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків**

А Миколайовичу, збірника, найкращих

Б Миколаєвичу, збірники, найбільш гарних

В Миколайовичу, збірників, найгарніших

Г Миколовичу, збірника, самих кращих

Д Миколайовичу, збірники, найкращих

**13. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.**

*Оленка, помилувавшись \_\_\_\_\_ поні та \_\_\_\_\_ ара, замовила \_\_\_\_\_ суші й зручно вмостилася на дивані дивитися фільм про \_\_\_\_\_ Нікарагуа.*

**Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків**

А кумедною, галасливим, лососеве, далеку

Б кумедним, галасливою, лососеве, далеке

В кумедним, галасливим, лососеву, далекий

Г кумедним, галасливим, лососеве, далеку

Д кумедним, галасливим, лососевий, далеку

**14. Редагування потребує речення**

А Летять журавлі небесними шляхами до України, несучи на своїх крилах весну.

Б Будьте розсудливими, пов'язуючи з куванням зозулі різні забобони.

В Солов'ї звили гніздечко, заховавши його поміж віттям верби.

Г Розповідаючи про птахів, хочеться не забувати про народні прикмети.

Д Стежачи за поведінкою ластівок, люди навчилися пророкувати погоду й різноманітні події в житті.

**15. Прочитайте речення** (цифра позначає попередній розділовий знак).

Як розповідає одна давня легенда, (1)грецькі боги, (2)котрі заздрили надзвичайній красі Пандори, (3)подарували їй тасмничу скриньку й наказали ніколи її не відчиняти, (4)однак жінка, (5)не встоявши перед спокусою, (6)захотіла мигцем поглянути всередину, (7)і цим вона випустила на світ безліч нещасть.

НЕПРАВИЛЬНО обгрунтовано вживання розділових знаків у рядку

**А** кома 1 – при вставній конструкції

**Б** коми 2, 3 – при підрядній частині складного речення

**В** кома 4 – між частинами складного речення, що поєднані сурядним зв'язком

**Г** коми 5, 6 – при відокремленій обставині

**Д** кома 7 – при однорідних членах речення

*У завданнях 16–20 до кожного з чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.*

**16. З'ясуйте значення кожного фразеологізму.**

Фразеологізм

Значення

**1** водити за носа

**А** дрімати

**2** задирати носа

**Б** запам'ятати

**3** зарубати на носі

**В** бундючитися

**4** клювати носом

**Г** обдурювати

**Д** сподіватися

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

**17. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні**

(цифра позначає наступне слово).

Речення

(1)Ніхто з нас (2)не (3)ідеальний, тому потрібно вміти приймати себе таким , як (4)є.

Частини мови

**А** іменник

**Б** прикметник

**В** займенник

**Г** дієслово

**Д** частка

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

**18. Доберіть приклад речення до кожної умови вживання тире.**

*Умова вживання тире*

- 1 тире між підметом і присудком
- 2 тире між однорідними членами
- 3 тире на місці пропущеного члена речення
- 4 тире при відокремленому означенні

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

*Приклад речення*

- А Українська вишиванка – це своєрідний літопис життя.
- Б Майже два відсотки усієї прісної води у світі міститься на поверхні землі, решта – у підземних джерелах, льодовиках і снігу.
- В А над світом розкинуло своє шатро небо – бездонно-блакитне, глибоке.
- Г Голос старенької, на диво, був не тихим – дзвінким й упевненим.
- Д У літописців є найстрашніша зброя – замовчування.

**19. Доберіть приклад до кожного виду відокремленого члена речення.**

*Відокремлений член речення*

- 1 означення
- 2 обставина
- 3 додаток
- 4 прикладка (різновид означення)

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

*Приклад*

- А Проліски схожі на бірюзові намистинки, розгублені чисюць невинною рукою між вузьких листочків боязкої травиці.
- Б Весна, постукавши в прозорий кришталь вікон, невтримно поманила в замріяний гай.
- В Між деревами ховався невеликий струмок – джерело життєдайної сили.
- Г Край неба вже горів не рожевим огнем, а ясно-червоним полум'ям.
- Д На відміну від жайворонкового співу, соловейкове витьохкування все ближче звучить біля осель.

**20. Доберіть приклад до кожного типу складного речення.**

*Тип складного речення*

- 1 складносурядне
- 2 складнопідрядне
- 3 безсполучникове
- 4 з різними видами зв'язку

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

*Приклад речення*

**А** Добре діло – збирати гарні книги, однак найкраще – читати їх.

**Б** Ми стаємо обізнанішими та освіченішими, читаючи книги.

**В** Кепські книги мають позитивну якість: після них особливо тягне до гарних.

**Г** По-справжньому освічений лише той, хто навчився читати поміж рядками.

**Д** Люди, читаючи, пізнають цей світ; крім того, людина з цікавою книгою в руках ніколи не буває самотньою, а часте користування енциклопедією розвиває не тільки мозок, але й м'язи.