

Contaminación del agua.

1. Une cada zona del diagrama con el tipo de agua al que corresponde (puedes consultar el esquema de la página 120 del libro):

Agua dulce

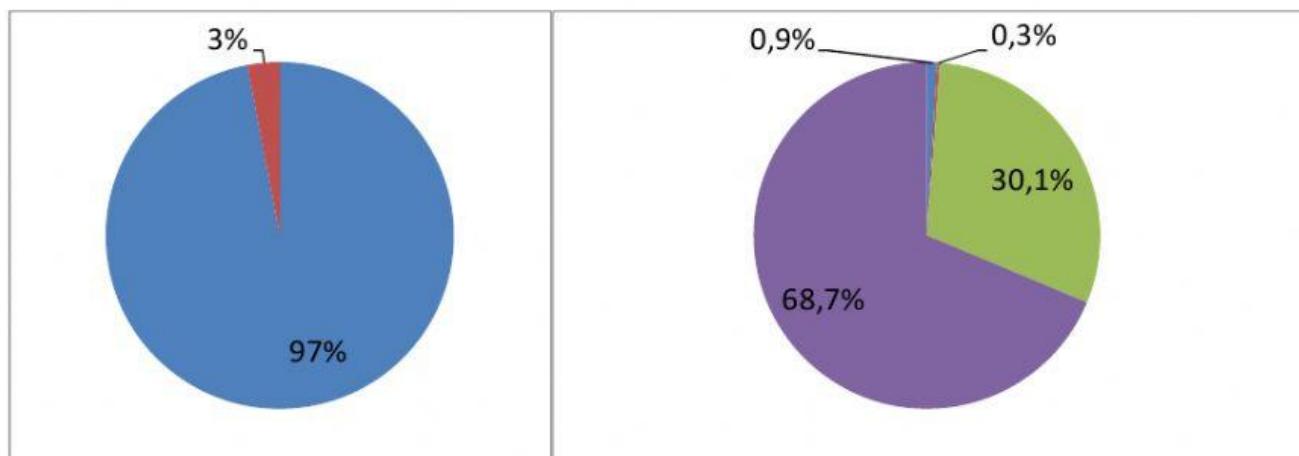
Hielo y Glaciares

Agua Subterránea

Agua salada

Agua dulce superficial

Otros



2. Marca cuáles de las siguientes oraciones son VERDADERAS:

- a) Con el ciclo del agua, el agua se auto-purifica, y este ciclo no puede alterarse por contaminantes.
- b) Cada vez se consume más agua y cada vez que se usa se contamina, por lo que hay que depurarla.
- c) Hay escasez de agua por aumento de la población, aumento de la demanda y contaminación del agua.
- d) En España no hay estrés hídrico.
- e) La gestión del agua persigue mantener o disminuir los recursos hídricos.

3. De las siguientes acciones, indica cuáles son adecuadas para mantener o aumentar los recursos hídricos:

- a) Distribuir del agua de zonas con exceso a zonas con escasez.
- b) Usar la lavadora solo en las horas de sol.
- c) Poner la lavadora y el lavaplatos con carga completa.
- d) Aprovechar el agua de lluvia para regar.
- e) Vaciar la piscina en invierno y volver a llenarla en verano.
- f) Comprar agua embotellada.
- g) Cerrar el grifo mientras te cepillas los dientes o te enjabonas.
- h) Ducharte en vez de bañarte.
- i) Sembrar cultivos que necesitan mucho riego en zonas donde llueve poco.
- j) Usar detergentes no contaminantes.

4. Ordena las etapas de una ETAP y relacionalas con el proceso que se lleva a cabo en cada una:

- | | | |
|---|------------------------------|---|
| 1 | Desinfección. | Tratamiento con carbón activo, ablandamiento, filtración con membranas... |
| 2 | Floculación y sedimentación. | Se retiran los sólidos del agua. |
| 3 | Tratamientos adicionales. | Se añade cloro para eliminar los microorganismos. |
| 4 | Filtración. | Se añaden productos químicos y la suciedad se une y se va al fondo. |

5. Ordena las etapas de una EDAR y relacionalas con el proceso que se lleva a cabo en cada una:

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | Espesamiento de lodos. | Eliminación de materia orgánica para que los lodos no se pudran. |
| 2 | Pretratamiento. | Desarenado-desengrasado del agua. |
| 3 | Tratamientos terciario. | Eliminación del agua restante de los lodos. |
| 4 | Estabilización de lodos. | Eliminación de la materia orgánica del agua. |
| 5 | Tratamiento primario. | Eliminación de parte del agua de los lodos. |
| 6 | Tratamiento secundario. | Eliminación de los sólidos del agua. |
| 7 | Acondicionamiento, deshidratación.
y secado. | Eliminación del resto de materia orgánica del agua. |

6. Marca cuáles de las siguientes oraciones son VERDADERAS:

- a) Algunos contaminantes del agua son sólidos en suspensión, materia orgánica y materia inorgánica.
- b) El aumento de temperatura del agua no es contaminación.
- c) Las aguas residuales domésticas no contaminan, ya que pasan por una ETAP para convertirse en potable.
- d) La actividad industrial provoca contaminación del agua, pero la agricultura y la ganadería no.
- e) La contaminación del agua provoca eutrofización.
- f) La contaminación del agua afecta a la flora y la fauna, pero no tiene efectos en la salud humana.
- g) Las aguas subterráneas pueden contaminarse.
- h) La desalación aumenta los recursos hídricos.
- i) En una EDAR se convierte el agua residual en agua potable.
- j) En una ETAP se consigue agua apta para el consumo humano.
- k) Para saber si un agua es apta para el consumo hay que analizar sus características físicas, químicas, biológicas y radiológicas.