ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL
"MANUEL ABAD"
Cantón Quito - Parroquia El Condado
Zona 9 Distrito 17DO3 correo 17H00210@gmail.com
Cooperativa Jaime Roldós Aguilera Calle Principal N° 8346y OE-12 Teléf. 249808

Ministerio de Educación | Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos

EVALUACIÓN DEL I QUIMESTRE
LENGUA Y LITERATURA
AÑO LECTIVO 2022 - 2023

Nombre:		Fecha:		
Grado/Curso:	OCTAVO	Paralelo:	"A" – "B"	

"No todo lo que cuenta puede ser contado. No todo lo que puede ser contado cuenta".-Albert Einstein

Calificacion:

Instrucciones:

- **Lea atentamente cada pregunta.**
- **Responda con precisión y seguridad.**
- **Recuerde que la ejecución de la evaluación es con honestidad y de manera individual.**
- **El tiempo de duración para la evaluación es de 40 minutos.**

DESARROLLO

Destreza con Criterio de Desempeño:	LL.4.1.2. Valorar la diversidad cultural del mundo expresada en textos escritos representativos de las diferentes culturas, en diversas épocas históricas. LL.4.1.3. Indagar sobre las variaciones lingüísticas socioculturales del Ecuador y explicar su influencia en las relaciones sociales.
Indicador de Evaluación:	I.LL.4.1.1. Explica el origen, el desarrollo y la influencia de la escritura en distintos momentos históricos, regiones y culturas del mundo, y valora la diversidad expresada en sus textos representativos. (S.2., I.3.) I.LL.4.8.1. Interpreta textos literarios a partir de las características del género al que pertenecen, y debate críticamente su interpretación basándose en indagaciones sobre el tema, género y contexto. (J.4., S.4.) I.LL.4.5.2. Construye significados implícitos al inferir el tema, el punto de vista del autor, las motivaciones y argumentos de un texto; los valora a partir del contraste con fuentes adicionales, y elabora criterios crítico-valorativos acerca de las diferentes perspectivas sobre un mismo tema en dos o más textos. (J.2., I.3.)

Instrucción: Lea detenidamente cada una de las preguntas y seleccione el literal correcto.

LIVEWORKSHEETS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL
"MANUEL ABAD"
Cantón Quito - Parroquia El Condado
Zona 9 Distrito 17DO3 correo 17H00210@gmail.com
Cooperativa Jaime Roldós Aguilera Calle Principal N° 8346y OE-12 Teléf. 249808

Ministerio de Educación — Gobierno del Encuentro — Juntos lo logramos

1.- Señale la respuesta correcta con respecto a la oralidad y la escritura: 0,25 c/u 2p.

Se expresa mediante signos.	Oralidad Escritura
Se expresa mediante la voz.	Oralidad Escritura
No hay presencialidad y la interacción está mediada por el texto.	Oralidad Escritura
Se puede fijar en varios lugares, papel y otros soportes.	Oralidad Escritura
Se percibe mediante el oído.	Oralidad Escritura
Hay presencialidad e interacción.	Oralidad Escritura
Se percibe mediante la vista o el tacto.	Oralidad Escritura
Se guarda en la memoria.	Oralidad Escritura
Tenemos algunos referentes del contexto en que se produce, lo cual nos permite comprender mejor los significados.	Oralidad Escritura
Exige un conocimiento descontextualizado, pues no hay referentes que nos den toda la información necesaria para comprenderlo.	Oralidad Escritura

2.- Une las palabras que rimen. (Rima consonante) 2p

Canción	Grito
Repito	Coche
Noche	Extraño
Tamaño	Emoción
Limpieza	Contento
Cemento	Delicadeza

3.- Completar dos palabras más, que mantengan rima: 2p

Ávido- Animo- _____- _____
Rima- Espina- _____- _____
Madre- Sable- _____- _____

4.- Explique, cómo la materia de lengua y literatura ha complementado su vida. 2p

_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS

5.- En el transcurso de este primer quimestre, describa el tema que más le atrajo de la materia de lengua y literatura. 2p.

_____
_____
_____

ELABORADO POR DOCENTE	REVISADO POR COORDINADOR JUNTA ACADEMICA SUBNIVEL	APROBADO POR VICERRECTOR/A	REPRESENTANTE
Nombre: MARIO PINTO	**Nombre: JEANNETH GAIBOR**	**Nombre: SANDRA CHAVEZ**	**Nombre:**
Firma: 	**Firma:**	**Firma:**	**Firma:**
	COMISIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA		
	Nombre: MARTA MORENO		
	Firma:		
Fecha: 10/12/2022	Fecha: 21/12/2022	Fecha: 27/12/2022	**Fecha:**

LIVEWORKSHEETS