

Pendidikan Pancasila
dan Kewarganegaraan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Kelas X

**INTEGRASI NASIONAL DALAM
BINGKAI BHINEKA TUNGGAL IKA**

Nama :

Nomor Absen :





Ringkasan Materi

Pengertian Integrasi Nasional

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, integrasi nasional mempunyai arti politis dan antropologis.

Secara Politis

Integrasi nasional secara politis berarti penyatuan berbagai kelompok budaya dan sosial dalam kesatuan wilayah nasional yang membentuk suatu identitas nasional.

Secara Antropologis

Integrasi nasional secara antropologis berarti proses penyesuaian di antara unsur-unsur kebudayaan yang berbeda sehingga mencapai suatu keserasian fungsi dalam kehidupan masyarakat.

FAKTOR FAKTOR INTEGRASI NASIONAL

Pentingnya Integrasi Nasional

- Integrasi nasional merupakan salah satu cara untuk menyatukan berbagai macam perbedaan yang ada di Indonesia.
- Integrasi nasional penting untuk diwujudkan dalam kehidupan masyarakat Indonesia dikarenakan Indonesia merupakan negara yang masih berkembang atau dapat dikatakan negara yang masih mencari jati diri.



Faktor Pendorong Integrasi Nasional

- Adanya rasa yang senasib dan sepejuangan
- Adanya ideologi nasional
- Adanya ancaman dari luar

Faktor penghambat Integrasi Nasional

- Kurangnya penghargaan terhadap kemajemukan yang bersifat heterogen.
- Kurangnya toleransi antargolongan.
- Kurangnya kesadaran dari masyarakat Indonesia terhadap ancaman dan gangguan dari luar.
- Adanya ketidakpuasan terhadap ketimpangan dan ketidakmerataan hasil-hasil pembangunan.

Faktor Pendukung Integrasi Nasional

- Penggunaan bahasa Indonesia.
- Adanya semangat persatuan dan kesatuan dalam bangsa, bahasa, dan tanah air Indonesia.
- Adanya kepribadian dan pandangan hidup kebangsaan yang sama, yaitu Pancasila.
- Adanya jiwa dan semangat gotong royong, solidaritas, dan toleransi keagamaan yang kuat.
- Adanya rasa senasib sepenanggungan akibat penderitaan penjajahan.

Petunjuk Kerja



Menuliskan identitas pada sampul depan Lembar Kerja ini.



Membaca materi yang ada dalam LKPD, buku siswa dan sumber lain



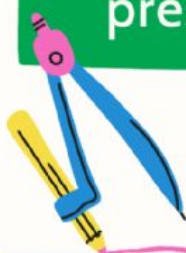
Diskusikan dengan teman kelompok



Mengerjakan dengan membaca petunjuk soal dan tepat waktu



Untuk yang terakhir presentasikan



KEGIATAN 1

STIMULATION: MENGAMATI VIDEO DI LINK

<https://youtu.be/a0DtHO--N2w>



Mari lakukan berselancar digital dengan cara kalian tonton video berikut ini ! Tuliskan point-point penting dalam video tersebut. Kemudian diskusikan dengan kelompokmu

Problem Statement

Setelah menonton video diatas coba setiap kelompok harus mengidentifikasi fenomena tersebut dan menuliskannya dibawah ini !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Data Processing

Dari hasil identifikasi diatas coba kumpulkan data yang bisa kalian cari di sumber belajar berupa buku dan googling menggunakan gadget. Tuliskan hasil temuan data berupa fakta-fakta tentang fenomena tersebut dibawah ini !

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.



SETELAH KALIAN BERHASIL
MENYIMPULKAN

**SILAHKAN
PRESENTASIKAN
HASIL DISKUSI
KALIAN !**