

NOMBRE: ..... NÚMERO: .....

$$4.3.1 - 4.5.3 - 4.5.6 - \text{CRT } 5.3 : (\underline{\hspace{1cm}} / 13 * 10 = \underline{\hspace{1cm}})$$

**1. Une con flechas. (0,75 p;0,25 c/u: \_\_\_\_\_ )**

temperatura •

calor •

- Es una forma de energía que se transmite de los cuerpos más calientes a los menos calientes.
- Es una propiedad de la materia, como el volumen y la masa.
- Se mide en grados centígrados con un instrumento llamado termómetro.

**2. Completa la tabla. (1,5;0,25 c/u: \_\_\_\_\_ )**

agua – madera – hierro –  
plástico – vidrio – oro

Materiales aislantes	Materiales conductores

**3. Completa el texto con las siguientes palabras sobre los cambios de estado. (1,25;0,25 c/u : \_\_\_\_\_ )**

calor – gaseoso – funden – sólido – líquido

Los cuerpos sólidos se \_\_\_\_\_ cuando se les transmite suficiente \_\_\_\_\_ . Si se les continúa transmitiendo calor, pueden pasar al estado \_\_\_\_\_. Cuando un cuerpo líquido pierde calor, puede volverse \_\_\_\_\_ y un gas puede convertirse en \_\_\_\_\_.

**4. Subraya las propiedades de la luz que sean correctas. (0,75;0,25 c/u : \_\_\_\_\_ )**

- La luz se desplaza a gran velocidad.
- La luz atraviesa todo tipo de materiales.
- La luz viaja en línea recta.

5. ¿De qué color veremos los siguientes objetos? (0,75; 0,25 c/u : \_\_\_\_\_)

- Absorbe todos los colores: \_\_\_\_\_
- Refleja todos los colores: \_\_\_\_\_
- Absorbe todos los colores excepto el verde, que lo refleja: \_\_\_\_\_

6. Escribe cómo es el elemento que hay delante del jarrón según cómo deja pasar la luz. (0,75; 0,25 c/u: \_\_\_\_\_)



A. \_\_\_\_\_

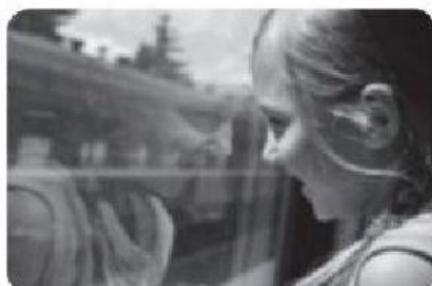


B. \_\_\_\_\_



C. \_\_\_\_\_

7. Escribe la propiedad de la luz que se representa en cada imagen.(0,50; 0,25 c/u : \_\_\_\_)



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

8. Relaciona las propiedades del sonido con su definición. (0,75; 0,25 c/u : \_\_\_\_\_)

- |                 |   |
|-----------------|---|
| El timbre •     | • Distingue los sonidos fuertes de los débiles. |
| El tono •       | • Distingue sonidos agudos de sonidos graves.   |
| La intensidad • | • Distingue la fuente sonora.                   |

NOMBRE: ..... NÚMERO: .....

**9. Di cómo actuarán los siguientes imanes cuando se acerquen: (0,5; 0,25 c/u: \_\_\_\_\_ )**

- Si los polos de los imanes que se acercan son de distinto tipo: \_\_\_\_\_
- Si los dos polos de los imanes que se acercan son del mismo tipo: \_\_\_\_\_

**10. Explica que son las máquinas simples. (0,5p: \_\_\_\_\_ )**

---

---

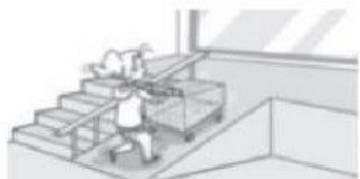
---

**11. Nombra las máquinas simples representadas en los dibujos. (0,75; 0,25 c/u: \_\_\_\_\_ )**

A. \_\_\_\_\_



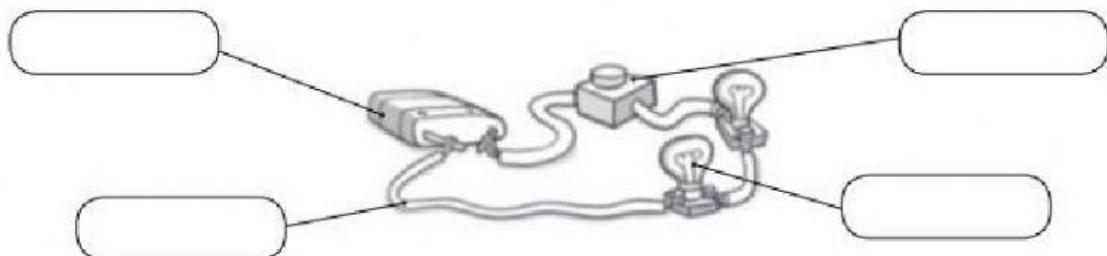
B. \_\_\_\_\_



C. \_\_\_\_\_

**12. Escribe VERDADERO (V) o FALSO (F). (0,75; 0,25 c/u: \_\_\_\_\_ )**

- Las máquinas compuestas están formadas por una sola pieza muy compleja.
- Las máquinas compuestas solo emplean electricidad y combustibles para funcionar.
- Las máquinas compuestas realizan tareas más complejas que las máquinas simples.

**13. Nombra los componentes de un circuito eléctrico. (1p; 0,25 c/u: \_\_\_\_\_ )**

**14. Escribe UN EJEMPLO de cómo los avances científicos y tecnológicos han mejorado la vida de las personas en los siguientes aspectos y explica por qué. (1p; 0,25 c/u: \_\_\_\_\_ )**

Transporte: \_\_\_\_\_

Comunicación: \_\_\_\_\_

Tareas del hogar: \_\_\_\_\_

Medicina: \_\_\_\_\_

**15. Escribe el nombre de tres grandes científicos o tecnológicos de la Humanidad y qué inventaron. (1,5p; 0,25 c/hueco: \_\_\_\_\_ )**

CIENTÍFICO O CIENTÍFICA	INVENTO