

ПРИЗВИЩЕ ТА ІМ'Я УЧНЯ/УЧЕНИЦІ



ТЕМА: Демократична держава.

Знати і розуміти: зміст основних понять: демократія, демократичні процедури, плюралізм, врядування, громадянське суспільство, громада, адвокація, волонтерство, солідарність, соціальна згуртованість, соціальний капітал; знати ознаки демократичного врядування та демократичні процедури; розуміти зміст основоположних принципів демократії; значення людського капіталу для розвитку демократичного суспільства.

Вміння і навички: може розтлумачити головні принципи демократії; оцінює роль громадських організацій, різних форм активності громадян у функціонуванні демократичного суспільства; розвиває здатність взаємодіяти з органами державної влади та місцевого самоврядування.

Хід уроку

Ви перебуваєте на початку важливого шляху, і для того, щоб шлях був успішним, треба визначити, чого ви очікуєте від роботи на цьому уроці.

Вправа «Коло думок»



Проаналізуйте вислови.

1) Демократія це не влада більшості, а захист меншості. (А. Камю)



2) Демократія пропонує правити кожному з нас, тобто, всі ми маємо втручатися в суспільні справи. (Х. Ортега-і-Гассет)



3) Воля народу найкращий закон. (У. Грант)

Один з найважливіших критеріїв зрілості суспільства ступінь його демократичності (рівень демократії). В його демократизації суб'єкти політичного процесу вбачають мету, умову, ефективний засіб оновлення суспільного життя, радикальну трансформацію політичної системи, гарантію незворотності цього процесу.

Робота з літературним джерелом

У VI ст. до н. е. у Давній Греції якось рабовласник спитав свого раба: «Чи знаєш ти, рабе, що я можу вчинити з тобою так, як захочу?».

«Так, - відповів раб, - я обплутаний кайданами рабства, але думки мої не знають пут» . Історія не зберегла імені рабовласника, ім'я ж мудрого раба знають всі – Езоп.



Що мав на увазі Езоп?

Формування поняття

Демократія це слово походить з часів Давньої Греції і в перекладі з грецької означає «владу народу». У ранній період свого існування в Давній Греції демократією вважали особливу форму або різновид організації держави, за якої влада належить не одній особі (монарху чи тирану групі осіб (аристократам чи олігархам), в усім громадянам, що користуються рівними правами на управління державою.

Робота з підручником

Опрацюйте §20. Заповніть нижче подану таблицю.





Основні ознаки демократії



Не забуваємо про фізичні вправи під час дистанційного навчання :)



Для запального ритму



Підсумок уроку

Перегляньте відео матеріал.



Домашнє завдання

1) Опрацювати §20

2) Усно опрацювати основні поняття з теми уроку.



3) Використовуючи додаткові джерела інформації, скласти порівняльну таблицю «Переваги та недоліки демократії»

БЕЗПОСРЕДНЯ ДЕМОКРАТІЯ

ПРЕДСТАВНИЦЬКА ДЕМОКРАТІЯ

Переваги демократії

Недоліки демократії

--	--

Після того, як учень виконав завдання, слід в кінці листа натиснути **Finish**



З'явиться вікно, в якому виберемо картинку «Email my answers to my teacher»

«**Check my answers**» натискати не треба, програма і так покаже результати учневі при відправці. Після цього треба заповнити поля, які з'явилися і натиснути кнопку **Send**.

Головне вказати мою електронну адресу для отримання вашої роботи.

kord.igor@i.ua

What do you want to do?

Check my answers
 Email my answers to my teacher

Enter your full name:

Group/level:

School subject:

Enter your teacher's email or key code: