

KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP



L

K

P

D

Nama :

No. Absen :

Kelompok :

LKPD 1

Mengamati Makhluk Hidup dan Benda Tak Hidup



Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengerjakan LKS Bersama kelompoknya, peserta didik dapat membedakan makhluk hidup dengan benda mati dengan tepat

Petunjuk Pengerjaan

1. Amatilah makhluk hidup dan benda tak hidup yang ada di sekitarmu
2. Tuliskan ciri-ciri yang ada pada makhluk hidup dan makhluk tak hidup yang diamati
3. Tuangkan data yang diperoleh kedalam tabel

Ciri - ciri Benda	Nama Benda					
	Tas	Bola	Burung	Tumbuhan	Mobil	Kursi
Bergerak						
Tumbuh dan Berkembang						
Bernapas						
Berkembang biak						
Memerlukan Nutrisi						



Ciri - ciri Benda	Nama Benda					
	Tas	Bola	Burung	Tumbuhan	Mobil	Kursi
Peka Terhadap Rangsang (iritabilita)						
Mengeluarkan Zat Sisa						

Pertanyaan

1. Dari hasil pengamatan, apakah ada benda-benda yang mempunyai ciri yang sama?

2. Catat ciri-ciri benda-benda apa saja yang didapatkan!

3. Apakah perbedaan ciri antara makhluk hidup dan makhluk tak hidup?

4. Bandingkan dengan hasil pengamatan teman yang lain

5. Buatlah kesimpulan dari kegiatan yang dilakukan!



Mengamati Ciri-Ciri Kehidupan



Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengerjakan LKS Bersama kelompoknya, peserta didik dapat membedakan makhluk hidup dengan benda mati dengan tepat

Petunjuk Pengerjaan

1. Lakukanlah pengamatan tentang ciri-ciri kehidupan pada manusia, tumbuhan, dan hewan
2. Perhatikan ciri-ciri kehidupan apa saja yang terlihat!
3. Tuliskan hasil pengamatanmu dalam bentuk bagan seperti pada bagan berikut ini

Ciri - ciri
Makhluk Hidup

Manusia

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Tumbuhan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Hewan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.





Adakah persamaan ciri kehidupan pada manusia, tumbuhan, dan hewan?

Adakah perbedaannya? Coba bandingkan hasil pengamatan kamu dengan hasil pengamatan teman kamu, dan tuliskan kesimpulan kamu!

