

EVALUACIÓN SUMATIVA

Nombre: _____

Objetivo del Aprendizaje: Demostrar compresión de las narraciones leídas, reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales, etc.), estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias.

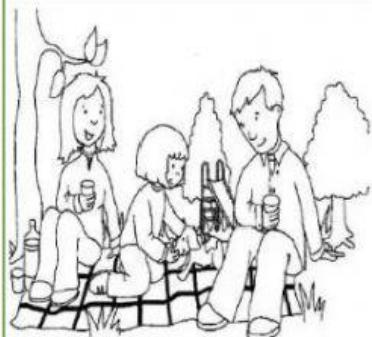
- 1- Lee atentamente cada pregunta y luego marca con una X la alternativa que consideres correcta.

Un paseo al parque

Un día sábado muy soleado, Margarita salió de paseo al parque con su papá, su mamá y su perrito Bobby.

La mamá llevó una canasta con ricas galletas y una botella de jugo. Después de comer, el papá acompañó a Margarita a jugar en los juegos infantiles del parque.

De repente, la mamá se dio cuenta de que Bobby había desaparecido. Margarita se asustó mucho. Lo buscaron por todo el parque y no pudieron encontrarlo. Justo cuando Margarita pensó que había perdido a su perrito para siempre. Bobby salió de la canasta de comida, donde se había escondido. Todos se rieron mucho y regresaron felices a su casa.



1- El texto leído corresponde a: a) Un cuento. b) Una fábula. c) Un poema	2- ¿Qué pasa al inicio de la historia? a) Bobby salió de la canasta. b) La mamá se dio cuenta de que Bobby desapareció. c) Margarita salió de paseo con su mamá.
3- ¿Para qué fue escrita la historia? a) Para entregar una moraleja. b) Para entretener. c) Para aprender a ir de paseo.	4- ¿Quién es Bobby? a) La mamá. b) El perrito. c) El papá.
5- ¿Dónde se desarrolló la historia? a) La casa. b) La playa. c) El parque	6- ¿Qué palabra me ayuda a identificar el desarrollo de la historia? a) De repente. b) Finalmente. c) Un día.
7- Los elementos de un cuento son: a) Personajes, ambiente y acciones. b) Inicio, desarrollo y final. c) Ambiente, desarrollo y final.	8- Un cuento tiene tres momentos: a) Personajes, inicio y desarrollo. b) Inicio, desarrollo y final. c) Ambiente, desarrollo y final.

2- Une con líneas las partes del cuento según su descripción.

Inicio

Se presentan distintas acciones, y ocurre un conflicto que cambia el curso normal de los acontecimientos.

Desarrollo

Se presenta la solución de conflicto expuesto durante el desarrollo.

Final

Es esta parte del cuento se presentan los personajes y el ambiente en el cuál ocurre la historia.

3- Lee atentamente el siguiente cuento y escribe el nombre de cada parte.

El hipopótamo cantor

Érase una vez un hipopótamo que vivía en un río, junto a un gran árbol solitario.

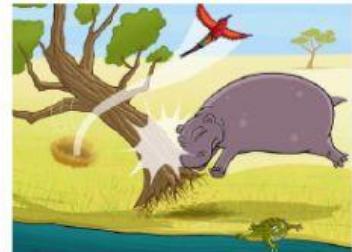
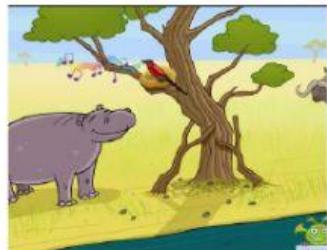
Un día, anidó un pájaro en el árbol, y los cantos y el volar del pájaro despertaron en el hipopótamo tanta envidia que no podía pensar en otra cosa, lamentándose diariamente por ser un hipopótamo, a pesar de las palabras del pájaro, que le contaba la suerte que tenía de ser tan grande y nadar tan bien.

Finalmente se animó a salir del río dispuesto a subir al árbol, encaramarse en una rama, y ponerse a cantar. Pero al intentar subir al árbol, comprobó que no tenía alas, ni garras para trepar, ni podía saltar, y al ver que no conseguía su objetivo, se lanzó rabioso a dar golpes al árbol, hasta que lo derribó.

Entonces, triunfante, se puso sobre las hojas del suelo, y comenzó a cantar. Pero los hipopótamos tampoco pueden cantar, así que de su boca salieron horrorosos sonidos, y todos los animales acudieron a burlarse del hipopótamo envidioso que cantaba posado en una rama de un árbol que estaba en el suelo.

Y pasó tanta vergüenza, que decidió no volver a lamentar ser hipopótamo, y arrepentido por haber derribado el árbol, dedicó toda su fuerza a volver a levantarla, replantarla y cuidarlo hasta que se recuperó totalmente.

4.- Ordeno según las escenas del cuento El hipopótamo cantor.



5. – Escribo como me hubiera gustado que termine el cuento El hipopótamo cantor.
