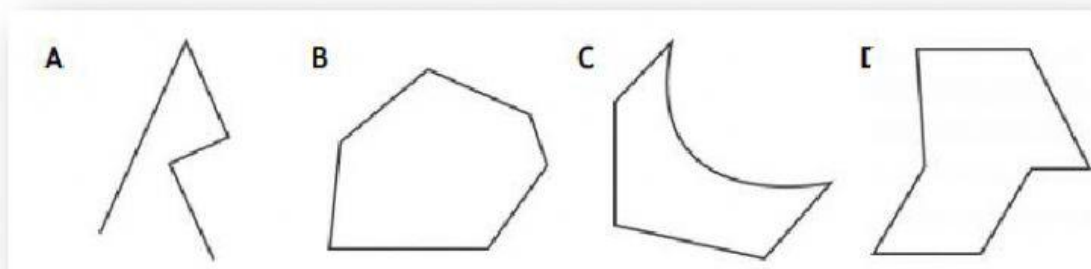
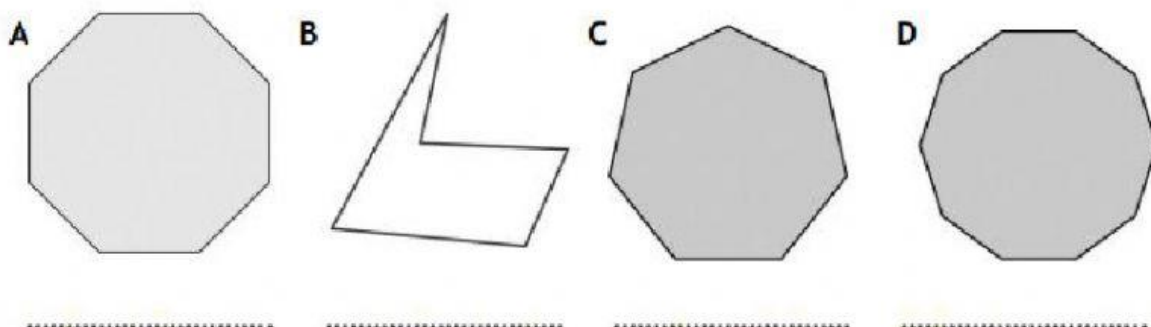


1. ¿Haz clic en las figuras que sean un polígono? (Ind. 2.11.2)



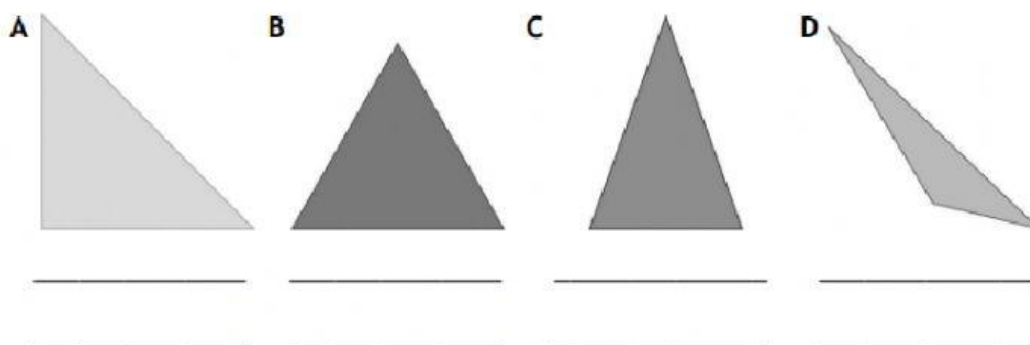
2. Clasifica los siguientes polígonos según su número de lados. (Ind. 2.11.1)



a) ¿Cuál de los polígonos anteriormente vistos es irregular?

\_\_\_\_\_

3. Clasifica los siguientes triángulos según sus lados y sus ángulos. (Ind 2.11.2)



4 Lee atentamente y selecciona (Ind 2.11.2)

a) ¿Qué medidas se corresponden con un triángulo escaleno?

8 cm 4 cm 8 cm

5 cm 5 cm 5 cm

5 cm 3 cm 6 cm

b) ¿Cuáles son las medidas de un triángulo obtusángulo?

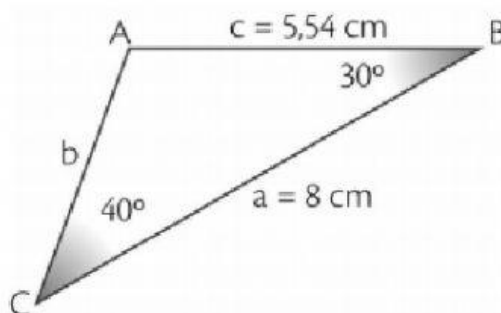
$60^\circ$ ....  $60^\circ$ ....  $60^\circ$

$100^\circ$ ....  $30^\circ$ ....  $50^\circ$

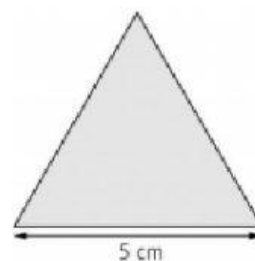
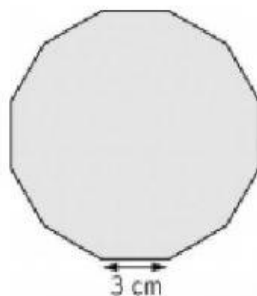
$90^\circ$ ....  $45^\circ$ ....  $45^\circ$

5. Observa y responde (Ind 2.12.2)

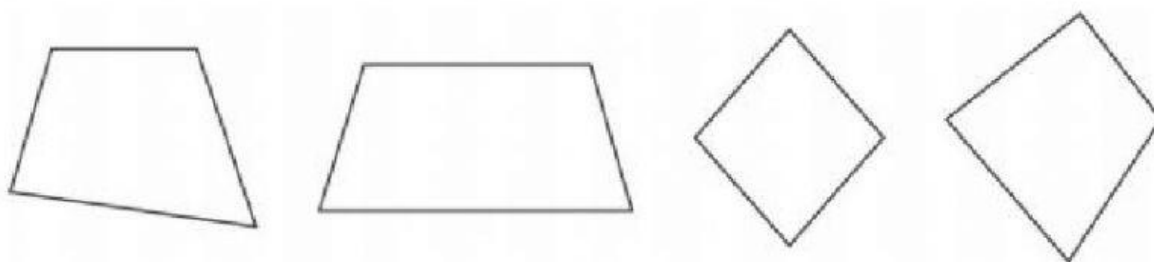
a) Si el perímetro es de 22 cm, ¿cuánto mide el lado b? Mide \_\_\_\_\_ cm.



6. ¿Cuánto miden los perímetros de estos polígonos regulares? (Ind 2.12.2)



7. Observa estos cuadriláteros y selecciona los paralelogramos. (Ind. 2.11.3)



8. Une según corresponda. (Ind. 2.11.3)

Lados iguales dos a dos y ángulos iguales dos a dos.

Rombo

Lados iguales dos a dos. Todos los ángulos iguales.

Romboide

Todos los lados iguales. Ángulos iguales dos a dos.

Rectángulo

9. Esta mañana los alumnos de 4° han estado realizando lanzamientos a canasta. Juan ha obtenido 8 puntos, Irene la mitad de puntos que Juan, y Mónica el triple que Irene. ¿Cuántos puntos han obtenido Irene y Mónica? Realiza este ejercicio en tu cuaderno realizando las operaciones necesarias, luego elige en el desplegable entre las posibles respuestas. (Ind. 2.5.5)

Irene \_\_\_\_\_

Mónica \_\_\_\_\_

¿Quién ha quedado primero o primera? \_\_\_\_\_

10. Ariadna ha traído a clase una maqueta de una estación espacial que tiene 836 piezas. Para montarla más fácilmente, Ariadna ha optado por repartir las piezas entre 3 amigas más de clase. ¿Cuántas piezas tendrán cada una? Realiza este problema en tu cuaderno poniendo datos, operación y solución. Luego elige entre las posibles respuestas. (Ind. 2.5.9)

Operación:



Resultado:

a) ¿Podrías comprobar que tu resultado es correcto? Realiza la operación en tu cuaderno y selecciona que números corresponde a cada elemento para que la respuesta sea correcta. (Ind.2.5.1)

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 836$$