



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

DOCENTES:	Mg. Jenny Gelvis Luna Mg. Kelly Johanna Arias Esp. Jose Luis Rodríguez	Área: LENGUA CASTELLANA	GRADOS:	5-01 5-02 5-03
TEMA	GUÍA N°1- REGLAS ORTOGRAFICAS USOS DE LA B Y V - USOS DE LA C, S Y Z		TRIMESTRE	1°



Explora tú conocimiento  
¿Sabes cuándo utilizar b y v? y  
en qué momento escribir c, s y z

## APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO

En castellano, resulta difícil saber cuando hay que utilizar la **b** o la **v**, ya que se pronuncian del mismo modo. Las siguientes **reglas ortográficas de la b**, pueden facilitar la tarea a la hora de elegir una u otra:

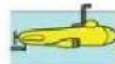
1. Se escribe con **b**, los infinitivos y formas de los verbos terminados en **-aber**, **-bir** y **-buir**. Excepto: hervir, servir, vivir y precaver, y sus derivados.
2. Las terminaciones del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación **(-ar)** y del verbo **ir**.
3. Las palabras comenzadas por las sílabas **bu-**, **bus-** y **bur-**.
4. Las palabras comenzadas por los prefijos **bien-** /**bene-**/**ben-**/, **bi-**/**bis-**/**biz-**, **biblio** - y **bio-**.
5. Las palabras terminadas en **-bilidad**, **-bundo/-bunda** y en **-ilabo/ilaba**. Excepto movilidad y civilidad.
6. Se escribe **b** en final de sílaba, en final de palabra, antes de otra consonante y después de **m**.
7. Palabras compuestas y derivadas de palabras que ya se escriben con **b**.

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas:






















2. A algunas de las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe **b** o **v**:

\_\_isabuelo

ci\_\_ilidad

\_\_urladero

\_\_arrendero

clu\_\_

\_\_iblia

preca\_\_ido

\_\_alón

mó\_\_il

\_\_uscavidas

am\_\_iente

sir\_\_iente

3. Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- En tu coche no cá\_\_emos todos.
- Esta tarde vamos a reci\_\_ir la visita de los abuelos.
- Jorge i\_\_a muy contento esta mañana al colegio.
- Las palabras están formadas por síla\_\_as.
- Ángela está haciendo un curso de conta\_\_ilidad.
- Has o\_\_tenido muy buena puntuación en el concurso.
- Tú siempre serás \_\_ienvenida a mi casa.
- Hace mucho calor, tienes que be\_\_er más agua.
- Pensa\_\_a que Carol también venía.
- Si \_\_uscas debajo de la mesa, no lo vas a encontrar.

4. En el siguiente texto hay algunos errores ortográficos, identifícalos y rodéalos. Además nombra las reglas que debes utilizar para corregir esos errores.

Mientras paseávamos camino a la biblioteca nos encontramos un vagavundo sentado en una vanqueta del parque. Como hacía mucho frío le dimos una vufanda que llevávamos puesta y él con mucha amavilidad nos lo agradeció. Nos contó que tuvo la suerte de sobrevivir a un incendio que se produjo por una bomvona de vutano. Nos sentimos muy entristecidos con sus historia y le prometimos que ivamos a intentar ayudarlo siempre que pudiéramos.

5. Escribe palabras compuestas o derivadas de las siguientes:

beber	bebida
barba	
caballo	
baile	
habitar	
barrer	
bañar	



# USO DE C, S Y Z

## SE ESCRIBE CON C

- La terminación **-ces** que resulta de la formación del plural de las palabras terminadas en **z**.

Ejemplos: nariz      narices      Atroz      atroces

- La terminación **-cito -ecito** y sus femeninos en los diminutivos de palabras que no tengan **s** en la última sílaba:

Ejemplos: viejo      viejecito      Café      cafecito

## SE ESCRIBE CON S

- Las palabras terminadas en **-eso, -iso, -uso, -usa, -sivo y -siva**

Ejemplos: Impreso, difuso, permiso, comprensivo, expresiva, ofensivo.

- Las palabras terminadas en **-ísimo, -ésima**

Ejemplos: Carísimo, lejisímos, lindísimas

## SE ESCRIBE CON Z

- Los sustantivos abstractos que terminan en **-ez, -eza**.

Excepto: **revés, interés**

Ejemplos: Escasez, madurez, pereza, ligereza, pobreza.

- Los adjetivos y derivados que terminan en **-az, -izo y -anza**

Ejemplos: Capaz, huido, confianza.



### Aplica tu conocimiento

Escribe el nombre de cada dibujo. siguiendo las reglas ortográficas.





# ACTIVIDADES

## 1. Forma el plural de las siguientes palabras:

Nuez	_____	Eficaz	_____
Capaz	_____	Veloz	_____
Luz	_____	Lombriz	_____
Atroz	_____	Perdiz	_____
Juez	_____	Barniz	_____

## 2. Escribe con c, s o z para completar cada palabra.

- En la oficina de empleos es preci\_\_o llenar el formato
- El padre dio el permi\_\_o para el paseo.
- Sintió mucha pere a y no qui\_\_o ir al baile.
- Le negaron el acce\_\_o al Senado.
- Era un pobre paya\_\_ito que no ha\_\_ía reír nadie
- El matrimonio es un compromi \_\_o muy serlo
- Juanita compró algunos lapi\_\_es para el taller de redac \_\_ión
- La manifestación fue bastante confu\_\_a.
- Salió el avi\_\_o en los periódico
- El conferen\_\_ista fue muy conci\_\_o en sus ideas.

## 3. Escribe con c, s o z según corresponda

Flore__ita	Aprendi__es	Grandi__imo
Impreci__o	Igle__ita	Difu__o
Libran__a	Inten__ivo	Codorni__es
Cora__onada	Redac__ión	Bo__ina
Estreme __er	Sa__onar	Repa__ar