

Nama :
Kelas/No :
Kelompok :

LKPD Pencemaran Air

I. Tujuan

Mengidentifikasi bahan kimia pada produk bahan kimia dalam rumah tangga terhadap pencemaran lingkungan Air dan cara mengatasi efek samping bahan kimia dalam rumah tangga terhadap pencemaran lingkungan Air

II. Urutan Kerja

(Orientasi siswa kepada masalah otentik)

1. Cermati video kondisi lingkungan di bawah ini!

Penyebab dan dampak pencemaran air oleh limbah pemukiman seperti ini menjadi salah satu sumber utama dan penyebab pencemaran air yang memberikan dampak paling kentara terutama pada masyarakat perkotaan di Indonesia. Limbah pemukiman (rumah tangga) yang menjadi salah satu penyebab pencemaran air diakibatkan oleh aktivitas manusia itu sendiri. Dan pada akhirnya pencemaran air ini juga memberikan dampak dan akibat merugikan bagi manusia itu pula.

Pencemaran air sendiri merupakan suatu perubahan keadaan tempat penampungan air yang mengakibatkan menurunnya kualitas air sehingga air tidak dapat dipergunakan lagi sesuai peruntukannya. Perubahan ini diakibatkan oleh aktivitas manusia.



(Mengorganisasi siswa untuk belajar)

2. Amati video diatas dengan seksama!

(Membimbing penyelidikan individual/kelompok)

3. Diskusikan hasil pengamatan dengan teman satu kelompok dan jawablah pertanyaan berikut!
 - a. Bagaimana kondisi air pada gambar diatas?
 - b. Sebutkan ciri-ciri air bersih dan air yang tercemar?
 - c. Jelaskan apa yang di maksud dengan pencemaran Air?

d. Sebutkan dan jelaskan jenis-jenis pencemaran air berdasarkan sumber pencemarnya?

e. Sebutkan dan beri contoh ciri-ciri pencemaran air berdasarkan sifat zat pencemaranya ?

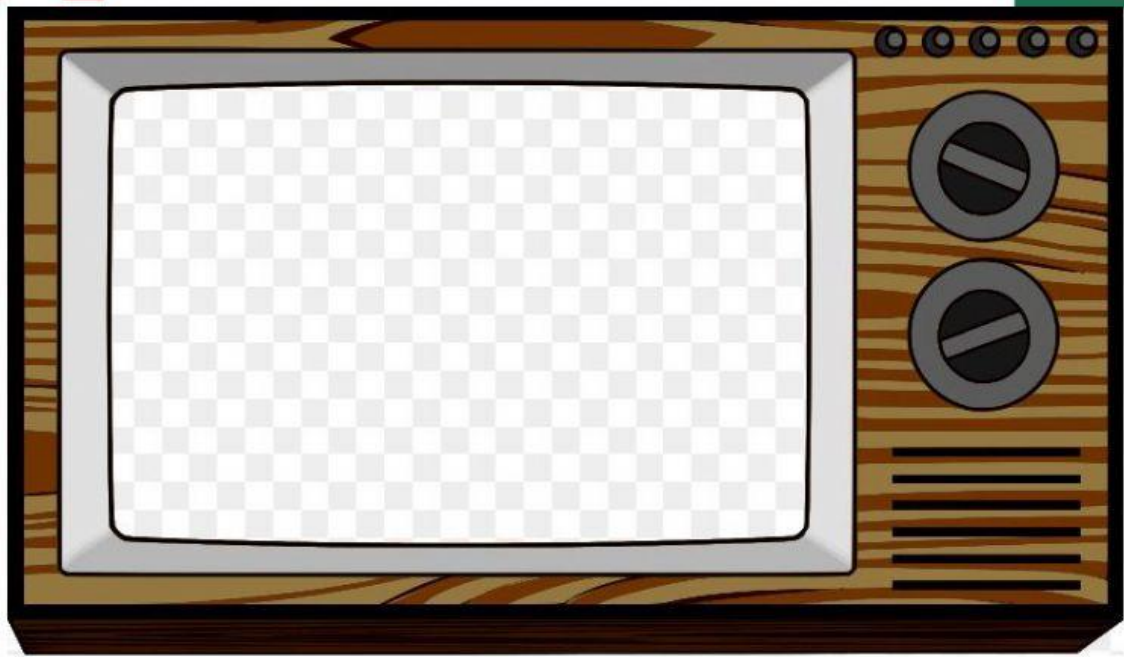
f. Sebutkan jenis-jenis bahan kimia rumah tangga yang dapat mencemari lingkungan Air?

g. Jelaskan pengaruh penggunaan bahan kimia dalam rumah tangga yang dapat mengakibatkan pencemaran air?

h. Jelaskan bagaimana cara mengatasi pencemaran air yang di akibatkan oleh bahan kimia dari rumah tangga?

(Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)

4. Simak Vidio Materi Pencemaran Lingkungan berikut!



5. Presentasikan hasil pengamatan dan diskusi kelompokmu!

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

6. Tulislah hasil masukan tanggapan dari kelompok lain!

III. Kesimpulan