Додаємо і віднімаємо числа з переходом через розряд у межах 100

1. Визнач, у якому виразі правильно вказано порядок виконання дій.

☐ $84 \overset{2}{+} 15 \overset{3}{-} (9 \overset{1}{+} 4)$

☐ $84 \overset{1}{+} 15 \overset{2}{-} (9 \overset{3}{+} 4)$

☐ $84 \overset{3}{+} 15 \overset{2}{-} (9 \overset{1}{+} 4)$

2. Знайди значення виразів, запиши результати.

4	*4*	+	*7*	=		

3	*5*	-	*8*	=		

2	*9*	+	*9*	=		

3. Визнач, який математичний знак пропущено в істинній рівності: 60 – 21 ◯ 6 = 45 .

☐ + ☐ - ☐ =

4. Запиши у клітинках такі числа, щоб одержати істинні рівності.

15 + 7 = 16 + ☐ 22 - 5 = 23 – ☐

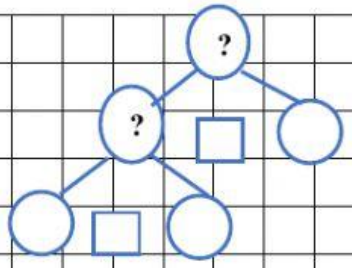
5. Віднови знаки арифметичних дій в істинній рівності.

48 ◯ 6 ◯ 7 = 47

LIVEWORKSHEETS

6. Розв'яжи задачу.

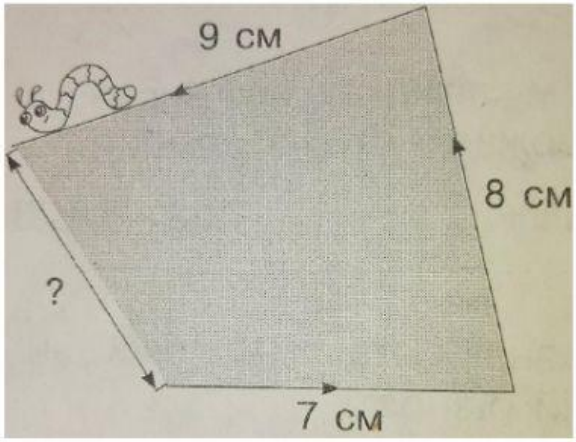
Щоб прикрасити ялинку, діти дістали коробку з ялинковими кульками. У коробці було 27 зелених кульок і 6 червоних. Із них 8 кульок повісили на ялинку. Скільки кульок залишилося у коробці?



Розв'язання

Відповідь:

7. Периметр чотирикутної тротуарної плитки становить 32 см. Черв'як по краю плитки подолав три сторони, довжини яких дорівнюють 7 см, 8 см і 9 см. Скільки сантиметрів йому залишилось подолати?



Відповідь: ☐☐ *см.*

LIVEWORKSHEETS