

## Situación de aprendizaje 5 Lengua castellana

### 1 Identifica los pronombres personales de estas oraciones y clasifícalos en la tabla.

- Él quiere estudiar Matemáticas.
- Vosotros sois buenos amigos.
- Nosotras jugaremos el partido.
- Yo estudio un poco cada día.
- Ellos bailarán en la fiesta.
- Tú eres mi mejor amigo.

	Singular	Plural
Primera persona		
Segunda persona		
Tercera persona		

### 2 Completa las oraciones con los pronombres personales adecuados.

Marisa y Andrés son primos. \_\_\_\_\_ es algo miedosa, pero \_\_\_\_\_ es muy atrevido. \_\_\_\_\_ irán a la montaña el sábado. Mi padre y \_\_\_\_\_, en cambio, jugaremos a las cartas. ¿Y \_\_\_\_\_ qué harás? ¿Quieres leer? \_\_\_\_\_ podemos prestarte libros. ¿Y Sebas? ¿Va a venir? \_\_\_\_\_ podéis comer en casa conmigo.



### 3. Sustituye la palabra en negrita por un pronombre personal.

Tania y **Almudena** viajaron a la India.

\_\_\_\_\_ viajaron a la India.

**Celia** estudió durante las vacaciones.

\_\_\_\_\_ estudió durante las vacaciones.

A **Hugo** le gusta el pan con chocolate.

A \_\_\_\_\_ le gusta el pan con chocolate.

Cuando llegue **Alex**, veremos una película.

Cuando llegue \_\_\_, veremos una película.

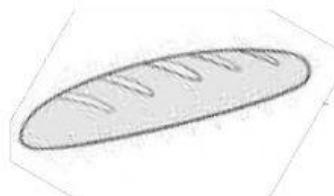
4. Marca la palabra primitiva (la palabra de la que provienen todas las demás) de cada conjunto.

acampada campestre campesino campo descampado

florero florecer flor aflorar floristería florido floral

comer comedor comilona comestible comedero

5. Marca la palabra derivada de los siguientes dibujos.



6. Une los carteles con sus significados.

Acotaciones

Todos aquellos que intervienen en una actuación teatral.

Personajes

Describen el decorado, la entonación, las acciones, el vestuario o los gestos de los personajes.

7. Indica qué texto corresponde con una parte de un diálogo y cuál con una acotación.

Niño. Me duele mucho la muela ¡Espero que el dentista haya llegado!



(Niño tocándose la cara muy hinchada y con mucho dolor).