Situación de aprendizaje 5 Lengua castellana

❶ Identifica los pronombres personales de estas oraciones y clasifícalos en la tabla.

- Él quiere estudiar Matemáticas.
- Vosotros sois buenos amigos.
- Nosotras jugaremos el partido.
- Yo estudio un poco cada día.
- Ellos bailarán en la fiesta.
- Tú eres mi mejor amigo.

	Singular	Plural
Primera persona		
Segunda persona		
Tercera persona		

❷ Completa las oraciones con los pronombres personales adecuados.

Marisa y Andrés son primos._____es algo miedosa, pero

_____ es muy atrevido._____irán a la montaña el sábado.

Mi padre y_____, en cambio, jugaremos a las cartas. ¿Y _____

qué harás? ¿Quieres leer?_____podemos prestarte libros. ¿Y Sebas?

¿Va a venir?_____podéis comer en casa conmigo.



3. Sustituye la palabra en negrita por un pronombre personal.

Tania y Almudena viajaron a la India.

_____viajaron a la India.

Celia estudió durante las vacaciones.

_____estudió durante las vacaciones.

A **Hugo** le gusta el pan con chocolate.

A_____le gusta el pan con chocolate.

Cuando llegue **Alex**, veremos una película.

Cuando llegue___, veremos una película.

LIVEWORKSHEETS

4. Marca la palabra primitiva (la palabra de la que provienen todas las demás) de cada conjunto.

acampada campestre campesino campo descampado

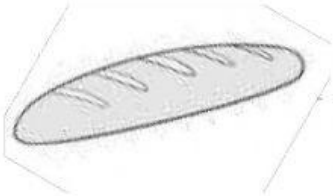
florero florecer flor aflorar floristería florido floral

comer comedor comilona comestible comedero

5. Marca la palabra derivada de los siguientes dibujos.







6. Une los carteles con sus significados.

Acotaciones	Todos aquellos que intervienen en una actuación teatral.
Personajes	Describen el decorado, la entonación, las acciones, el vestuario o los gestos de los personajes.

7. Indica qué texto corresponde con una parte de un diálogo y cuál con una acotación.

Niño. Me duele mucho la muela ¡Espero que el dentista haya llegado!



(Niño tocándose la cara muy hinchada y con mucho dolor).

LIVEWORKSHEETS